

فرم داوری فرآیندهای دانش پژوهی آموزشی

امتیازات				محورها	ردیف
۱	۳	۵	۷	اهمیت مسئله	۱
اهمیت موضوع نامشخص است.			اهداف موضوع شفاف، واقع بینانه و بسیار با اهمیت است.		
۱	۳	۵	۷	مرور تجربیات و شواهد	۲
وضعیت مرور نامشخص است.			مرور مستند و نظام مند		
۱	۳	۵	۷	متدولوژی	۳
روش مناسب انتخاب شده ولی اجرا بسیار ضعیف بوده است.			روش مناسب انتخاب شده و در حین اجرا انعطاف پذیری مناسب باعث ارتقاء اجراء گردیده است.		
۱	۳	۵	۷	میزان اثربخشی نوآوری	۴
دستیابی به اهداف نامشخص است.			افقهای جدیدی برای بررسی و مطالعه بیشتر ایجاد نموده است.		
۱	۳	۵	۷	استفاده از نقد و بازخورد	۵
نقد و بازخورد نامشخص است.			نقد در سطح خارج از دانشگاه انجام شده است و بازخورد آن در برنامه موثر بوده است.		
۱	۳	۵	۷	سطح نوآوری	۶
نوآوری در سطح گروه یا دپارتمان			نوآوری جهانی		
۱	۳	۵	۷	گستره ارائه	۷
ارائه و انتشار نامشخص			ارائه مناسب و انتشار بین المللی		
۱	۳	۵	۷	وسعت و حجم کار	۸
حجم کار در گروه فرایندی خود کوچک است.			حجم کار در گروه فرایندی خود بسیار بزرگ است.		
				امتیاز کل:	