



مرکز آموزش عالی علوم پزشکی و ارستگان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

آیین نامه کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی

آذر ماه ۹۹

بسمه تعالی

پیش گفتار:

دانشجویان یکی از دینفعان اصلی نظام آموزشی هستند و وجود ساز و کاری دائمی برای بهره گیری از مشارکت آنان در مسیر بهبود نظام آموزشی ضروری است. سازمان دهی، هماهنگی و انسجام بیشتر فعالیت های دانشجویی و استفاده از ظرفیت های ایشان در توسعه آموزش علوم پزشکی در سطوح مختلف اعم از وزارتی، دانشگاهی و برنامه های آموزشی، نیاز به یک شکل ساختارمند دانشجویی را در مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی آشکار می سازد.

برای دستیابی به این مهم، از سال ۱۳۸۹ کمیته های مشورتی با مسئولیت ارتقای کیفی آموزش در دانشگاه های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی و دانشکده های علوم پزشکی تشکیل شده است. با توجه به نیاز به ارتقای سطح مشارکت و فعالیت های دانشجویی در فعالیت های توسعه آموزش و به دنبال شکل گیری مناطق آمایشی در ساختار وزارت بهداشت، درمان و آموزش علوم پزشکی، بازنگری آیین نامه از آذرماه ۱۳۹۶ در دستور کار قرار گرفت. پس از تدوین نسخه اولیه پیش نویس و نظرخواهی از دانشجویان، مراکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی و دانشکده های علوم پزشکی و اعمال نظرات دریافتی، متن نهایی اساسنامه کمیته های توسعه آموزش علوم پزشکی تدوین گردید.

ماده ۱: در این اساسنامه اصطلاحات زیر در معانی مشروح مربوط به کار می روند:

وزارت: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

مرکز مطالعات دانشگاه: مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی وارستگان

کمیته دانشجویی: کمیته دانشجویی توسعه آموزش مرکز مطالعات مرکز آموزش عالی علوم پزشکی وارستگان

کارگروه پژوهش در آموزش: تعدادی از دانشجویان کمیته دانشجویی توسعه آموزش، علاقمند به بحث پژوهش در آموزش

کارگروه روابط عمومی: تعدادی از دانشجویان کمیته دانشجویی توسعه آموزش، علاقمند به پیگیری امور روابط عمومی

کارگروه توانمند سازی: تعدادی از دانشجویان کمیته دانشجویی توسعه آموزش، علاقمند به پیگیری و توانمندسازی دانشجویان

ماده ۲: مأموریت

کمیته دانشجویی نهادی است متشکل از دانشجویان داوطلب موسسه آموزش عالی علوم پزشکی وارستگان که بستری ساختارمند برای دانشجویان فراهم می آورد تا بتوانند به توسعه و ارتقای آموزش علوم پزشکی کمک کنند. این کمیته با ایجاد بسترهای لازم برای توانمندسازی و به اشتراک گذاری تجربیات دانشجویان در حوزه آموزش علوم پزشکی تلاش می کند برای ارتقای جایگاه دانشجویان در زنجیره تصمیم سازی های آموزشی، ظرفیت سازی نماید. همچنین با کمک به دانشجویان برای کسب حداکثر رشد فردی و حرفه ای خود، آن ها را برای رهبری نوآوری های موثر در حوزه آموزش پزشکی آماده می سازد. این کمیته در عرصه های مختلف نوآوری های آموزشی و پژوهش در آموزش، در راستای بهبود وضعیت آموزشی دانشگاه گام برمی دارد.

ماده ۳ : دورنما

دورنمای کمیته های دانشجویی این است که، دانشجویان دانشگاه به عنوان یکی از ارکان اصلی توسعه ای آموزش علوم پزشکی شناخته شوند که در سیاست گذاری، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی فعالیت های نوآورانه و توسعه ای در حوزه آموزش علوم پزشکی و در تمام سطوح برنامه های آموزشی دانشکده ها و دانشگاه مشارکت نمایند.

ماده ۴ : هدف

ارتقای کیفیت آموزش از طریق تقویت مشارکت دانشجویان در حوزه توسعه و نوآوری آموزش علوم پزشکی و تبدیل شدن ایشان به حمایت طلبان ارتقای آموزش خود

ماده ۵ : ساختار

ارکان اصلی کمیته دانشجویی عبارتند از:

- ۱ کارگروه پژوهش در آموزش کمیته توسعه آموزش دانشگاه
- ۲ کارگروه روابط عمومی و اطلاع رسانی کمیته توسعه آموزش دانشگاه
- ۳ کارگروه توانمندسازی کمیته توسعه آموزش دانشگاه

ماده ۶: کمیته دانشجویی آموزش دانشگاه

کمیته دانشجویی، واحدی است که زیر نظر مرکز مطالعات دانشگاه و در راستای سیاست های آن فعالیت می نماید. این کمیته متشکل از دانشجویان علاقه مند، بدون محدودیت رشته می باشد.

۶-۱ شرح وظایف:

فعالیت کمیته دانشجویی در چارچوب مرکز مطالعات دانشگاه است. این کمیته در راستای رسالت کلی مراکز مطالعات دانشگاه و در چارچوب سیاست ها و برنامه های مرکز مطالعات دانشگاه در موارد زیر فعالیت می نماید:

۱. آگاه سازی، تشویق و جذب دانشجویان جهت مشارکت در فعالیتهای توسعه آموزشی
 ۲. بستر سازی در جهت توانمندسازی دانشجویان علوم پزشکی در زمینه آموزش علوم پزشکی از طرق:
- برگزاری سمینارها، کارگاه ها و دوره های آموزشی مرتبط با آموزش علوم پزشکی مبتنی بر نیازهای دانشجوی
 - هماهنگی با دانشجویان، ارائه مشاوره به دانشجویان و تشکلهای دانشجویی در زمینه آموزش علوم پزشکی
 - جلب حمایت از شرکت دانشجویان در برنامه های آموزشی ملی و بین المللی مرتبط با آموزش علوم پزشکی

۳. برقراری ارتباط، اطلاع رسانی و بسترسازی جهت تعامل و تبادل تجارب دانشجویی در حوزه آموزش علوم پزشکی از طریق:

- جلسات درون و برون دانشگاهی

- همایش‌ها و جشنواره‌ها

- رسانه‌های مختلف اعم از نشریات، فضای مجازی و...

۴. مشارکت فعال در پیاده‌سازی بسته‌های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی وزارت در چارچوب فعالیت‌های مرکز مطالعات دانشگاه از طریق:

- آشناسازی دانشجویان با بسته‌های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی

- همکاری در پروژه‌های دانشگاه در جهت پیاده‌سازی بسته‌های تحول

- مشارکت در نقد اقدامات ذیل بسته‌های تحول و بروزرسانی آن‌ها

- مشارکت در ارزیابی‌های کیفی، خودارزیابی و ارزیابی‌های محوله

۵. خودارزیابی و مشارکت در ارزشیابی‌های کمیته‌های دانشجویی

۶. به روز نگه‌داشتن صفحه کمیته دانشجویی در وب سایت مرکز مطالعات دانشگاه و مستند سازی و تهیه‌ی آرشیو فعالیت‌های کمیته دانشجویی

۷. همکاری و مشارکت در فعالیت‌های مرکز مطالعات دانشگاه در زمینه برنامه ریزی درسی اعم از نیازسنجی، طراحی، اجرا و ارزشیابی

۸. همکاری و مشارکت در فعالیت‌های مرکز مطالعات دانشگاه در زمینه ارزشیابی‌های فعالیت‌های آموزشی از طرق:

- مشارکت در طراحی، اجرا و بازخورد ارزشیابی‌های برنامه‌ها، دوره‌های اعضای هیات علمی، کارکنان و فرآیندهای آموزشی

- مشارکت در ارزشیابی سیاست‌ها و آیین نامه‌های آموزشی مرتبط با دانشجویان

۹. همکاری و مشارکت در فعالیت‌های مرکز مطالعات دانشگاه در زمینه طراحی، اجرا و ارزشیابی‌های ایده‌های نوآورانه آموزشی و پژوهش در آموزش

۱۰. بسترسازی برای دانشجویان در جهت مستندسازی فرایندهای آموزشی و تبدیل ایده به محصول کاربردی

۱۱. جلب حمایت از ارائه‌ی نتایج پژوهش‌ها و طرح‌های نوآورانه آموزشی دانشجویان در همایش‌ها و مجامع ملی و بین‌المللی از طریق هماهنگی با مدیریت مرکز مطالعات دانشگاه

۱۲. تالیف و ترجمه کتب مرتبط با آموزش علوم پزشکی برای دانشجویان با مدیریت مرکز مطالعات دانشگاه

۶-۲ شرایط عضویت:

این کمیته شامل دانشجویان فعال و علاقه‌مند به فعالیت در عرصه آموزش است که حائز شرایط زیر می‌باشند:

- علاقه‌مندی به فعالیت‌های توسعه‌ی آموزشی

- احراز معدل حداقل ۱۴ در آخرین نیمسال تحصیلی قبل از درخواست

- عضویت فعال به مدت یک سال در کمیته های فعال دانشگاه

۳-۶ ساختار دانشگاهی کمیته:

۱-۳-۶ مرکز مطالعات دانشگاه با توجه به شرایط درون دانشگاهی و رعایت مفاد این آیین نامه، مجاز است آیین نامه‌ی داخلی را در جهت افزایش سطح فعالیت آموزشی دانشجویان تمامی رشته‌ها تدوین نموده، ارزیابی، بازنگری کرده و به مرحله اجرا در آورد.

۲-۳-۶ کمیته ی دانشجویی می‌تواند بنا بر مقتضیات درون دانشگاهی کارگروه‌های مورد نیاز خود را تشکیل دهد. که در این راستا کارگروه پژوهش در آموزش، کارگروه روابط عمومی و اطلاع رسانی و کارگروه توانمند سازی به ساختار کمیته دانشگاه اضافه شده‌اند.

۳-۳-۶ دبیر کمیته‌ی دانشجویی توسعه آموزش یکی از اعضای دانشجویی این کمیته است که توسط مدیر مرکز مطالعات دانشگاه و براساس آیین نامه‌ی داخلی دانشگاه برای مدت یک سال تعیین می‌گردد. دبیر کمیته موظف به اداره‌ی جلسات و مدیریت مرتبط با وظایف کمیته و هماهنگی بین کارگروه‌های مختلف و پاسخگویی به مدیر مرکز مطالعات در مورد فعالیت‌های کمیته می‌باشد.

۴-۳-۶ در صورت تغییرات اساسی و ساختاری اساسنامه کشوری، مرکز مطالعات دانشگاه آیین نامه درون دانشگاهی کمیته دانشجویی توسعه آموزش و مشخصات دبیر کمیته را تا حداکثر ۲ ماه پس از ابلاغ اساسنامه کشوری، برای بررسی و تایید به مرکز مطالعات وزارت ارائه می‌نماید.

۴-۶ رئیس کمیته دانشجویی:

مدیر مرکز مطالعات دانشگاه یا یکی از اعضای هیئت علمی، رئیس کمیته دانشجویی است. وی بر حسن فعالیت دانشجویان نظارت داشته و در موارد لزوم کمیته برای آن جلب حمایت می‌نماید.

۵-۶ جلسات کمیته دانشجویی:

۱-۵-۶ جلسه عمومی سالانه جهت ارائه فعالیت‌های کمیته دانشجویی حداقل یک بار در سال به دعوت عمومی از دانشجویان دانشگاه و با حضور مسئولین آموزشی دانشگاه برگزار می‌شود.

۲-۵-۶ جلسات کمیته دانشجویی باید حداقل هر ماه یک بار برگزار شود. همچنین کمیته دانشجویی براساس اولویت‌ها و فعالیت‌های تعریف شده خود نسب به تشکیل جلسات کاری اقدام می‌کند.

۳-۵-۶ کمیته دانشجویی در راستای دستیابی به اهداف خود، با کسب موافقت مدیر مرکز مطالعات دانشگاه امکان برگزاری جلسات با مسئولین آموزشی در سطوح مختلف دانشگاه را دارد.

۶-۶ دبیر کمیته دانشجویی :

یک نفر از اعضای کمیته‌ی دانشجویی به انتصاب رئیس مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه می‌باشد. که مسئولیت دبیری کمیته ی توسعه ی آموزش دانشگاه را به مدت ۱ سال برعهده می‌گیرد. وظایف این شخص به شرح زیر است:

- تصویب پروژه‌های اجرایی توسط "کارگروه توانمندسازی" و "کارگروه پژوهش در آموزش"
- نظارت و مدیریت عمومی پروژه‌های اجرایی "کارگروه توانمندسازی" و "کارگروه پژوهش در آموزش"
- نظارت بر "کارگروه روابط عمومی و اطلاع رسانی"

- ارائه گزارش فعالیت‌های "کارگروه توانمندسازی" و "کارگروه پژوهش در آموزش" به رئیس کمیته دانشگاه در جلسات منظم سه ماهه
- برگزاری جلسات شش ماهه با حضور رئیس کمیته توسعه آموزش و معاونت آموزش دانشگاه

۶-۷ کارگروه توانمندسازی:

کارگروهی است از اعضای که توسط دبیر کمیته توسعه آموزش تعیین می‌شود و به تایید رئیس مرکز توسعه آموزش پزشکی می‌رسد. شرح وظایف این کارگروه

- بررسی برنامه‌های اجرایی مورد نیاز در مرکز آموزش عالی علوم پزشکی وارستگان
- هماهنگی و پیگیری برنامه‌های تصویب شده توسط دبیر کمیته توسعه آموزش پزشکی
- برگزاری جلسات منظم و ارائه گزارش ماهانه از فعالیت‌های مرکز

۶-۸ کارگروه پژوهش در آموزش:

کارگروهی است از اعضای که توسط دبیر کمیته توسعه آموزش تعیین می‌شود و به تایید رئیس مرکز توسعه آموزش پزشکی می‌رسد و وظیفه این کارگروه بررسی جدیدترین پژوهش‌های انجام شده در حیطه آموزش است تا با استفاده از این پژوهش‌ها به بهبود عملکرد آموزشی کمک گردد.

۶-۹ کارگروه روابط عمومی و اطلاع رسانی:

این کارگروه که اعضای آن توسط دبیر کمیته انتخاب می‌شوند، وظیفه‌ی اطلاع رسانی برنامه‌های دانشگاهی، بین دانشگاهی و کشوری، تبلیغات، آگاه بخشی و ارتباط با افراد خارج از کمیته در شبکه‌های مختلف، مدیریت صفحه‌ی مجازی کمیته و... را بر عهده دارد.