

بسمه تعالی



وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی

معاونت آموزشی



دانشجویان دانشگاه های علوم پزشکی کشور

دانشگاه علوم پزشکی - ۵ خرداد ۱۳۹۶

حیطه آموزش پزشکی

تعداد سوالات آزمون: ... ۱۱۰

زمان آزمون: ۱۱۰ دقیقه

مشخصات داوطلب

لطفاً در این قسمت چیزی ننویسید

نام و نام خانوادگی:

شماره داوطلب:

رشته تحصیلی:

دانشگاه محل تحصیل:



دانشگاه علوم پزشکی - ۵ خرداد ۱۳۹۶

حیطه آموزش پزشکی

--

داوطلب گرامی توجه فرمایید:

از گذاشتن هرگونه علامت و یا مخدوش نمودن بارکد فوق جدا خودداری فرمایید.

بدیهی است در صورت درج هرگونه خدشه و خط خوردگی در این برگه که منجر به ایجاد اختلال در روند تصحیح پاسخنامه گردد، مسئولیت آن به عهده داوطلب خواهد بود.

محل درج نمره:

--	--	--	--	--	--

۱- منظور از «خود نظم دهی» در نظریه ویگوتسکی چیست؟

- الف) توانایی اندیشیدن و حل کردن مسائل بدون کمک دیگران
- ب) هدایت یادگیرنده از آنچه می داند به آنچه قرار است یادبگیرد
- ج) تبدیل تدریجی تجارب بیرونی به فعالیت های عالی ذهنی
- د) تفاوت بین سطح کنونی و سطح بالقوه رشد

۲- کدامیک از نظریه پردازان زیر بر «یادگیری چگونه یادگرفتن» تاکید می کند؟

الف) ویگوتسکی

ب) برونر

ج) پیازه

د) بندورا

۳- برخی دانشجویان زمانی که در درسی نمره نمی آورند، عدم موفقیت خود را به استاد نسبت می دهند. این موضوع به کدام نوع انگیزش مربوط می شود؟

الف) درونی

ب) شایستگی

ج) اجتماعی

د) بیرونی

۴- استادی در برخورد با دانشجویی که نمی تواند معاینه فیزیکی را به درستی انجام دهد و از خودش بسیار ناامید شده، می گوید که تو توانایی این کار را داری و سعی در بالا بردن اعتماد به نفس او دارد. رفتار این استاد مبتنی بر کدام رویکرد است؟

الف) رفتاری

ب) انسان گرایی

ج) اجتماعی - فرهنگی

د) شناختی

۵- کدام گزینه در مورد افراد دارای انگیزش پیشرفت، صحیح است؟

الف) موقعیتهایی را ترجیح می دهند که روشن و مشخص باشد.

ب) با افزایش سطح چالش، از دسترسی به هدف کمتر لذت می برند.

ج) نیاز به تکالیف چالش برانگیز دارند.

د) وقتی شکست می خورند، فعالیت را رها می کنند.

۶- بر اساس نظریه مازلو، کدام گزینه از ویژگی های افراد خودشکوفای نیست؟

- الف) مشکل محور بودن
- ب) هم شکل شدن با دیگران
- ج) طبیعی بودن
- د) توانایی پذیرش خود و دیگران

۷- دانشجویی که در درس فارماکولوژی نمره نیاورده است، دلیل آن را بدشانسی می داند. ابعاد نسبت دادن این دانشجو از نظر مکان کنترل، وضعیت پایداری و مسولیت پذیری به ترتیب عبارتند از:

- الف) بیرونی-ناپایدار-غیر قابل کنترل
- ب) درونی-پایدار-قابل کنترل
- ج) بیرونی-ناپایدار-قابل کنترل
- د) درونی-ناپایدار-غیر قابل کنترل

۸- کدام گزینه در مورد «شرطی سازی کنشگر» صحیح است؟

- الف) به وسیله محرک های پیش آیند فراخوان ایجاد می شود
- ب) محرک خنثی خاصیت فراخوانی پاسخ شرطی را کسب می کند.
- ج) ارگانیسم منفعل است و محیط موجب تغییر در آن می شود.
- د) ارگانیسم فعال است و با انجام رفتار سبب تغییر در محیط می شود.

۹- نوشته زیر مربوط به کدام یک از مفاهیم نظریه بندورا است؟

«دانشجویی برای درس خواندن و مطالعه خود برنامه ریزی کرده، هرشب برنامه را کنترل می نماید و در صورت اجرای برنامه، خود را تشویق می کند»

- الف) بازآفرینی
- ب) خودنظم دهی
- ج) هم نظم دهی
- د) خودکارآمدی

۱۰- استاد مشغول انجام راند بالینی است و مشاهده می کند که رزیدنت او سرحال به نظر نمی رسد. علت را جویا می شود و رزیدنت می گوید که کشیک بوده و سر درد دارد. این رفتار استاد مربوط به کدامیک از مهارت های هوش هیجانی از دید گلمن است؟

- الف) اداره هیجانها
- ب) کسب آگاهی های هیجانی
- ج) درک هیجانها
- د) اداره کردن روابط

۱۱- از دید «ویناکه»، کدام گزینه جزو انواع تفکر خودگرا نیست؟

الف) تصویر سازی

ب) رویا پردازی

ج) تداعی آزاد

د) تصمیم گیری

۱۲- کدامیک از برنامه های تقویتی زیر، بیشترین نرخ پاسخ دهی را تولید می کند؟

الف) نسبت ثابت

ب) فاصله ثابت

ج) نسبت متغیر

د) پیوسته

۱۳- یکی از دغدغه های اساتید، افزایش انگیزه دانشجویان است. این مساله در کدام مرحله از الگوی عمومی آموزشی

مورد توجه قرار می گیرد؟

الف) پیش از آموزش

ب) پیش و ضمن آموزش

ج) پس از آموزش

د) پیش و پس از آموزش

۱۴- پزشکی که همیشه اصول اخلاق حرفه ای را رعایت می کند، در کدام سطح از حیطه عاطفی قرار دارد؟

الف) شخصیت پذیرفتن

ب) تعهد یا سرسپردگی

ج) خرسندی در پاسخدهی

د) سازمان دادن به یک نظام ارزشی

۱۵- از جمله گلایه های دانشجویان نسبت به تدریس اساتید، پراکنده گویی و عدم انسجام مطالب است، کدامیک از

فنون آموزشی زیر، بهتری تواند این مشکل را حل کند؟

الف) توضیح دادن

ب) روشنی بیان

ج) پیش سازمان دهنده

د) شور و شوق معلم

۱۶- استفاده از سی دی های خودآموز، به کدامیک از روشهای زیر بیشتر شباهت دارد؟

الف) دیستار

ب) آموزش برنامه ای

ج) تدریس فعال

د) یادگیری در حد تسلط

۱۷- در کدامیک از روشهای تدریس زیر، مهارت های میان فردی (ارتباطی) دانشجویان کمتر تقویت می شود؟

الف) اکتشافی

ب) بحث گروه های کوچک

ج) بحث گروهی

د) تدریس تسلطی

۱۸- در کدام روش تدریس، تعادل شناختی یادگیرنده به هم می خورد و حس کنجکاوی او تحریک می شود؟

الف) بحث گروهی

ب) تدریس تسلطی

ج) نمایشی

د) اکتشافی

۱۹- کدام گزینه از ضرورت های یادگیری مشارکتی نیست؟

الف) مسوولیت فردی

ب) تشکیل گروه های متجانس

ج) روشن بودن هدفها

د) پاداش دادن به توفیق گروهی

۲۰- استاد درس معاینه فیزیکی قبل از تدریس معاینه قفسه سینه، سؤالاتی در مورد آناتومی ریه و پرده دیافراگم می

پرسد، این اقدام او معرف کدامیک از گزینه های زیر است؟

الف) پیش آزمون

ب) آزمون جایابی

ج) آزمون رفتار ورودی

د) ارزشیابی تکوینی

۲۱- دانشجوی پزشکی از بیماری که با دل درد مراجعه کرده و با زیاده گویی، تمام مشکلات و وقایع زندگی خود را بیان می کند، شرح حال می گیرد، و موارد مربوط به شکایت اصلی بیمار و عواملی که ممکن است به این مشکل منجر شده باشد را شناسایی می کند. این رفتار نشان دهنده دستیابی دانشجو به کدام سطح از اهداف شناختی بلوم است؟

الف) تحلیل

ب) به کار بستن

ج) فهمیدن

د) ارزشیابی

۲۲- استاد درس فیزیولوژی در سخنرانی خود، نحوه عملکرد قلب را توضیح می دهد. این بخش از سخنرانی او، مربوط به کدامیک از موارد زیر است؟

الف) توضیح تعلیلی

ب) توضیح تفسیری

ج) توضیح توصیفی

د) حلقه های توضیحی

۲۳- کدامیک از گامهای زیر، روش آموزش برای یادگیری در حد تسلط را به شکل بارزی از سایر روشهای آموزشی متمایز می کند؟

الف) سنجش تکوینی

ب) تعیین رفتار ورودی

ج) تعیین اهداف یادگیری

د) اجرای آموزش گروهی

۲۴- کدامیک از عبارات زیر تعریف کامل تری از "تجربه" است؟

الف) تعامل متفکرانه یادگیرنده با محیط

ب) تاثیر محرکهای درونی و بیرونی بر یادگیرنده

ج) تعامل عمده بین یادگیرنده با محرکهای درونی یا بیرونی

د) تاثیر متقابل بین یادگیرنده و محرکهای درونی و بیرونی

۲۵- همه عبارات زیر در مورد اقدام پژوهی در آموزش درست است به جز:

الف) یک روش پژوهش کمی است.

ب) در زمره پژوهشهای کاربردی قرار دارد

ج) شعار پشتوانه آن، معلم پژوهشگر است.

د) بر مشکلات خاص یک معلم یا گروهی از معلمان متمرکز است

۲۶- دانشجویی بعد از چند بار مردود شدن در آزمون جامع علوم پایه، با ورود به راهروهای محل آزمون در دانشکده دچار اضطراب می شود. چه پدیده ای می تواند این رفتار را توجیه کند؟

الف) شرطی شدن کنشگر

ب) خاموشی رفتار پاسخگر

ج) شرطی شدن در سطح بالاتر

د) بازگشت خودبخودی رفتار

۲۷- استادی برای آموزش مفهوم کلیرانس داروها از دانشجویان می خواهد آنچه در مورد روشهای حذف متابولیت های طبیعی از خون (نظیر بیلروبین و کراتی نین) توسط اندامها از جمله کبد و کلیه می دانند به صورت یک نقشه مفهومی روی تابلو ترسیم کنند و سپس مفهوم کلیرانس داروها را با استفاده از شباهتها و تفاوت های حذف داروها با متابولیت های فیزیولوژیک توضیح می دهد. نظریه یادگیری کدامیک از نظریه پردازان از این روش حمایت می کند؟

الف) کهلر

ب) آزویل

ج) بندورا

د) اسکینر

۲۸- پرستاری پس از چند سال فعالیت در بخش کودکان، برای مدتی نسبتا طولانی به بخش روانپزشکی منتقل می شود. و پس از آن به ناچار دوباره به بخش کودکان برمی گردد. در یکی دو روز اول فعالیت مجدد در بخش کودکان، قادر نیست مثل سالهای قبل وریدهای سطحی کودکان را برای کانول گذاری پیدا کند اما بعد از یک هفته، مجددا مهارت خود را باز می یابد. این پدیده نشان دهنده عملکرد کدام نوع حافظه است؟

الف) رمزی

ب) روندی

ج) معنایی

د) رویدادی

۲۹- دانشجوی جدیدالورود دندانپزشکی که در تمام طول تحصیل در مدرسه شاگرد اول بوده است و همچنان تمایل دارد شاگرد اول باقی بماند، بعد از دو ترم تحصیل در دانشگاه و عدم موفقیت در کسب رتبه اول کلاس، تصمیم می گیرد تغییر رشته بدهد. مشاور دانشگاه پس از چند جلسه گفتگو با وی، پیشنهاد می کند به جای تغییر رشته، حجم واحدهای هر ترم را کاهش دهد و همزمان، وی را به ورود در فعالیتهای فوق برنامه به خصوص موسیقی که تبحر زیادی هم در آن دارد تشویق می کند. کدامیک از نظریه های زیر مبنای پیشنهاد مشاور است؟

الف) برانگیختگی

ب) انگیزش پیشرفت

ج) انگیزشی نسبت دادن

د) رویکرد انتظار ضرب در ارزش

۳۰- تغییر نسبتاً پایدار در توان رفتاری بر اساس تجربه چه نامیده می شود؟

- الف) تغییر
- ب) رفتار
- ج) عملکرد
- د) یادگیری

۳۱- سازمان نظام پزشکی در صدد است مطالعه ای عمیق و دقیق درباره ویژگیهای پزشکان با تاکید بر تعاملات اجتماعی و خصوصیات مشترک رفتاری در بین این گروه صنفی انجام دهد. کدامیک از روشهای پژوهشی برای این منظور مناسبتر است؟

- الف) قوم نگاری
- ب) اقدام پژوهی
- ج) بررسی میدانی
- د) مورد پژوهی

۳۲- برای تعادل یابی، تجربه هایمان را در الگوهای منسجمی قرار می دهیم. از دیدگاه پیازه این الگوها چه نامیده می شوند؟

- الف) تفکر
- ب) جذب
- ج) انطباق
- د) طرحواره

۳۳- در برنامه ی درسی مارپیچی برونر، موضوعات درسی در ترمهای متوالی تحصیلی چگونه ارائه می شود؟

- الف) در بعضی ترم ها تکرار می شوند.
- ب) با پیچیدگی فزاینده تکرار می شوند.
- ج) موضوعات مختلف مکررا تکرار می شوند.
- د) به طور یکسان به دنبال یکدیگر قرار می گیرد.

۳۴- نقش **role model** بودن استاد در آموزش مبتنی بر نظریه کدامیک از افراد زیر است؟

- الف) ویگوتسکی
- ب) پیازه
- ج) بندورا
- د) برونر

۳۵- وقتی اطلاعات قبلاً آموخته شده باعث می شود که نتوانیم اطلاعات تازه یادگرفته شده را به یادآوریم، کدام مورد زیر رخ داده است؟

الف) جانشینی

ب) فراموشی هیجانی

ج) واپس زدن یا سرکوب

د) تداخل بازداری پیش گستر

۳۶- کدامیک از موارد زیر نشان دهنده دیدگاه **instructivism** است؟

الف) یادگیری، نتیجه مستقیم آموزش است

ب) استراتژیهای یادگیری، بیشتر مبتنی بر مسأله و کار گروهی است

ج) انگیزه یادگیری، بیشتر درونی است

د) نقش معلم در فرآیند یادگیری، تسهیل گری است.

۳۷- اگر استاد درس «معاینه فیزیکی» بخواهد بر اساس تئوری یادگیری بزرگسالان، به یادگیری دانشجویان پزشکی کمک کند، کدامیک از اقدامات زیر مناسبتر است؟

الف) یادآوری مکرر آزمون عملی و احتمال رد شدن در آزمون برای ایجاد انگیزه بیرونی

ب) فراهم آوردن فرصت های یادگیری فردی با تأکید بر رویکردهای مبتنی بر موضوع

ج) انجام نیازسنجی، با مشارکت خود دانشجویان، برای تشخیص نیاز واقعی یادگیری آنان

د) بردن دانشجویان به CCU برای سمع قلب به صورت غیر رسمی، به منظور تجربه عرصه واقعی

۳۸- کدامیک از موارد زیر نشان دهنده گامهای چرخه یادگیری کلب و ترتیب آنها است؟ (از چپ به راست)

الف) General principles, observation, experience, reflection

Experimentation, reflection, development of general principles, application into new situation (ب)

Reflection, experience, development of general principles, testing in new situation (ج)

Experience, developing general principles, reflection, applying to new situation (د)

۳۹- کدام یک از موارد زیر یادگیری بزرگسالان را بهتر تبیین می کند؟

الف) مشارکت و همراهی اعضای گروه به یادگیری بزرگسالان کمک می کند.

ب) یادگیری بزرگسالان معمولاً تحت تاثیر انگیزه های بیرونی شکل می گیرد.

ج) بزرگسالان دوست دارند مهارت های جدید را یاد بگیرند حتی اگر کاربرد فوری برای مشکلاتشان نداشته باشد.

د) یادگیری بزرگسالان بیش از آن که مساله محور (problem centered) باشد، محتوامحور (subject oriented) است.

۴۰- کدام یک از مهارت‌های شناختی زیر در طبقه بندی بلوم سطح بالاتری دارد؟

- الف) شرح دادن علل بیماری پرکاری تیروئید
- ب) نام بردن سه علامت بیماری پرکاری تیروئید
- ج) انتخاب درمان مناسب برای بیمار مبتلا به پرکاری تیروئید
- د) تفسیر نتایج آزمایش بیمار مبتلا به پرکاری تیروئید

۴۱- کدام یک از موارد زیر از سطوح حیطه روانی-حرکتی (psychomotor) در اهداف آموزشی است؟

- الف) تقلید (imitation)
- ب) ترکیب (synthesis)
- ج) به کار بستن (application)
- د) سازماندهی (organization)

۴۲- کدام یک از موارد زیر، از ویژگی‌های روش سخنرانی است؟

- الف) برای آموزش همه حیطه‌های یادگیری مناسب است.
- ب) در این روش دانشجویان نقش فعالی در یادگیری دارند.
- ج) برای پوشش دادن حجم زیاد مطلب مناسب است.
- د) مطالب آموخته شده پس از گذشت زمان طولانی در خاطر می ماند.

۴۳- کدام یک از موارد زیر از نقش‌های یک (tutor) خوب در جلسات یادگیری مبتنی بر مساله (problem based learning) است؟

- الف) مقابله نکردن با فرضیات اشتباه دانشجویان
- ب) شرکت فعال در بحث گروهی با دانشجویان
- ج) ارائه راه حل درست مسائل هنگام بحث
- د) ارائه مطالب به صورت سخنرانی کوتاه

۴۴- قرار است به پرسنل اتاق عمل آموزش دهیم که چگونه خبر بدی را به همراهان بیمار بگویند. کدام یک از روش‌های زیر مناسب تر است؟

- الف) نمایشی
- ب) ایفای نقش
- ج) سخنرانی
- د) بحث گروهی

۴۵- در کدامیک از روش های زیر، فراگیران بیشتر به یادگیری خود-راهنر تشویق می شوند؟

الف) شبیه سازی

ب) بحث گروهی

ج) ایفای نقش

د) حل مسئله

۴۶- مسوول آموزش پزشکی عمومی از شما می خواهد تا بیانیه‌ی رسالت پزشکی عمومی را با همکاری صاحب نظران بازننگری کنید. در جلسه ای، به این نتیجه می رسید که در بدو امر، الزامات مرتبط با برنامه را تعیین نمایید. کدام یک از موارد زیر جزو این الزامات نیست؟

الف) ضروریات اجتماعی

ب) تربیت پزشکان متعهد

ج) اهداف و اولویت های فراگیران

د) اولویت های بهداشتی در سطح ملی

۴۷- کدامیک از موارد زیر مبنای انتخاب استراتژی های آموزشی نیست؟

الف) امکان پذیری اجرا

ب) بیانیه رسالت دانشکده

ج) تنوع در استراتژی ها

د) هماهنگی با اهداف آموزشی

۴۸- کدام یک از موارد زیر از اجزای اصلی برنامه ریزی درسی نیست؟

الف) ساختار

ب) اهداف

ج) ارزشیابی

د) روش های تدریس

۴۹- «در پایان یک جلسه ی دو ساعته ی تدریس و با استفاده از تصاویر، دانشجویان پزشکی می توانند ۸ مورد از ده

مورد ساختار آناتومیک قلب را نام ببرند». در این هدف رفتاری، کدام عبارت نشان دهنده درجه یا ملاک است؟

الف) «هشت مورد از ده مورد»

ب) «با استفاده از تصاویر»

ج) « دانشجویان پزشکی»

د) «نام ببرند»

۵۰- کدام یک از موارد زیر از ویژگی های شبیه سازی است؟

- الف) رسیدن به حد تسلط
- ب) انتقال غیر فعال اطلاعات
- ج) تمرین مهارت در محیط امن
- د) یادگیری بر اساس حل مسئله

۵۱- کدام یک از ویژگی های آزمون تکوینی (formative) است؟

- الف) معمولا در پایان ترم انجام می شود.
- ب) هدف آن بازخورد دادن به دانشجو است.
- ج) ضروری است که پایایی بالایی داشته باشد.
- د) غالبا نتیجه آن به صورت رد و قبول بیان می شود.

۵۲- در آزمونهای استاندارد پیشرفت تحصیلی که به آنها آزمونهای خطر (high-stake tests) یا سرنوشت ساز می

گویند، کدامیک از اهداف زیر عمدتا مورد توجه و ارزیابی قرار می گیرد؟

- الف) نهایی- فراورده ای
- ب) ورودی - شناختی
- ج) بین راهی- فرایندی
- د) واسطه ای- دقیق

۵۳- شیوه های ارزشیابی فراگیران باید معتبر، منصفانه و مرتبط با باشد.

- الف) شیوه ی تدریس
- ب) چیدمان محتوا
- ج) اهداف آموزشی
- د) اولویت فراگیران

۵۴- اگر ارتباط نمره کنکور سراسری را با نمره آزمون جامع علوم پایه بسنجیم، کدام یک از انواع روایی را در آزمون

کنکور بررسی کرده ایم؟

- الف) سازه
- ب) صوری
- ج) محتوایی
- د) پیش بین

۵۵- استفاده از بلوپرینت (جدول مشخصات آزمون) به بهبود کدام یک از ویژگی های آزمون کمک می کند؟

- الف) پایایی
- ب) دشواری
- ج) روایی
- د) تعمیم پذیری

۵۶- محدوده ضریب پایایی چقدر است؟

- الف) ۱- تا صفر
- ب) صفر تا ۱
- ج) ۱- تا ۱+
- د) صفر تا بی نهایت

۵۷- کدام یک از موارد زیر برای افزایش پایایی آزمون شفاهی توصیه می شود؟

- الف) ارزیابی توسط چند آزمونگر
- ب) استفاده از سناریوی واقعی
- ج) استفاده از جدول مشخصات آزمون
- د) توجه به مهارتهای ارتباطی آزمون شونده

۵۸- کدام یک از آزمون های زیر مبتنی بر هنجار (norm-referenced) است؟

- الف) کوئیز میان ترم آناتومی
- ب) امتحان پایان ترم بیوشیمی
- ج) آزمون پذیرش دستیار
- د) آزمون جامع علوم پایه

۵۹- سوال چهار گزینه ای زیر مربوط به درس آناتومی است:

مردی ۴۸ ساله به درمانگاه مراجعه کرده است. وی از احساس درد در ناحیه عمقی و مرکزی استرنوم بعد از ورزش شکایت دارد و می گوید که این درد با استراحت برطرف می شود. علت مشکل این بیمار چیست؟

a- اختلال در سیستم هدایت کننده قلبی	b- پارگی نوارهای وتری
c- تنگی عروق کرونری	d- هیچ یک از موارد

کدام یک از موارد زیر خطای سوال محسوب می شود؟

- الف) کوتاه بودن گزینه های سوال
- ب) وجود گزینه «هیچ یک از موارد»
- ج) منفی شدن تست cover the option
- د) بالینی بودن سوال

۶۰- ابزار ۳۶۰ درجه برای ارزیابی کدام توانمندی دانشجو مناسبتر است؟

الف) استدلال بالینی

ب) معاینه فیزیکی

ج) کار تیمی

د) انجام پروسیجر

۶۱- ابزار DOPS کدام یک از سطوح توانمندی مندرج در هرم میلر را می‌سنجد؟

الف) Knows

ب) Shows how

ج) Knows how

د) Does

۶۲- کدام یک از ابزارهای زیر سطح shows how را می‌سنجد؟

الف) MCQ

ب) OSCE

ج) Key feature

د) Mini-CEX

۶۳- تعیین استاندارد (Standard setting) آزمون به معنای چیست؟

الف) تعیین نمره حدنصاب قبولی آزمون

ب) تعیین میزان استاندارد بودن سوالات

ج) تعیین کیفیت و اعتبار سوالات

د) تعیین ویژگی‌های روانسنجی آزمون

۶۴- کدام یک از آزمون‌های زیر high stake است؟

الف) کوئیز آناتومی

ب) آزمون میان ترم جراحی

ج) آزمون جامع علوم پایه

د) آزمون پایان بخش داخلی

۶۵- آزمون key feature برای ارزیابی کدام یک از مهارت‌های زیر مناسب است؟

الف) استدلال بالینی

ب) معاینه فیزیکی

ج) تعهد حرفه‌ای

د) مهارت ارتباطی

۶۶- طراحی آزمون OSCE در کدامیک از موارد زیر پایایی بهتری را به همراه دارد؟

- الف) ده ایستگاه ۵ دقیقه ای
- ب) ده ایستگاه ۱۰ دقیقه ای
- ج) بیست ایستگاه ۵ دقیقه ای
- د) بیست ایستگاه ۳ دقیقه ای

۶۷- برای اطمینان از کافی بودن تعداد مواجهه دانشجویان با موارد بالینی مورد انتظار، کدام روش یا ابزار مناسبتر است؟

- الف) لاگ بوک
- ب) ۳۶۰ درجه
- ج) OSCE
- د) Key feature

۶۸- وجود صفر مطلق از ویژگی های کدام مقیاس است؟

- الف) اسمی
- ب) ترتیبی
- ج) نسبی
- د) فاصله ای

۶۹- کدام یک از گزینه های زیر، «تعریف آزمون» است؟

- الف) فرایند تصمیم گیری درباره فرد
- ب) روشی نظام مند برای اندازه گیری نمونه ای از رفتار
- ج) فرایند نظامدار برای جمع آوری، تحلیل و تفسیر اطلاعات
- د) نسبت دادن یک عدد به یکی از ویژگی های فرد

۷۰- ثبت نتیجه آزمون به صورت «رد یا قبول» در کارنامه دانشجو، نشان دهنده چه نوع متغیری است؟

- الف) اسمی-گسسته
- ب) ترتیبی - پیوسته
- ج) ترتیبی - گسسته
- د) اسمی - پیوسته

۷۱- در کدامیک از الگوهای ارزشیابی زیر، تاکید بر توزیع دستاوردها در میان همه افراد و خرده گروه هاست؟

- الف) مبتنی بر هدف
- ب) مبتنی بر مدیریت
- ج) مبتنی بر مصرف کننده
- د) مبتنی بر مشارکت کننده

۷۲- در کدامیک از الگوهای ارزشیابی زیر، تاکید بر اجرای ارزشیابی در کلیه مراحل تولید برنامه است؟

- الف) مبتنی بر هدف
- ب) مبتنی بر مدیریت
- ج) مبتنی بر مصرف کننده
- د) مبتنی بر نظر متخصصان

۷۳- مسوول درس ژنتیک نظرات دانشجویان پزشکی را در مورد کیفیت درس با استفاده از پرسشنامه و جلسه بحث گروهی گردآوری می کند و از تحلیل نتایج آن برای اصلاح درس استفاده می کند، این اقدام نشان دهنده کدام نوع ارزشیابی است؟

- الف) تراکمی
- ب) تجمعی
- ج) تکوینی
- د) تشخیصی

۷۴- آزمون MiniCEX برای ارزیابی کدامیک از مهارت های زیر مناسب است؟

- الف) گرفتن شرح حال
- ب) انجام پروسیجرها
- ج) پرونده نویسی
- د) ارائه گزارش بیمار

۷۵- در سوالات چندگزینه ای، گزینه انحرافی باید کدام ویژگی را داشته باشد؟

- الف) ظاهری متفاوت با گزینه درست داشته باشد.
- ب) دانشجویان ضعیف را به خود جلب کند.
- ج) محتوا آن ناهمگون با گزینه درست باشد.
- د) هیچکدام از دانشجویان آن را انتخاب نکنند.

۷۶- استادی در تصحیح سوالات تشریحی درس خود پاسخ دانشجو را به اجزای کوچکتری تقسیم می کند و برای هر جزء نمره جداگانه ای در نظر می گیرد. این روش تصحیح چه نام دارد؟

- الف) کلی
- ب) توصیفی
- ج) تحلیلی
- د) ویژگی های اصلی

۷۷- شما مدرس یک درس ۳ واحدی دوره پزشکی عمومی هستید و تعداد دانشجویان کلاس ۲۰۰ نفر است. برای پایان ترم، چه نوع آزمونی را مناسب تر می دانید؟

الف) شفاهی

ب) چندگزینه ای

ج) گسترده پاسخ

د) محدود پاسخ

۷۸- کدامیک از موارد زیر درخصوص قواعد طراحی و تصحیح سوالات تشریحی صدق می کند؟

الف) برگه امتحانی دانشجویان مختلف را سوال به سوال تصحیح کنیم.

ب) به آزمون شوندگان حق انتخاب چند سوال را از بین تعدادی سوال بدهیم.

ج) پس از تصحیح کل برگه امتحانی یک دانشجو، برگه دانشجوی بعدی را تصحیح کنیم.

د) به نمرات سوال هایی که قبلا تصحیح کرده ایم نگاه کنیم.

۷۹- روش «ارزشیابی استاد از طریق مشاهده کلاس درس»، با کدامیک از محدودیتهای زیر همراه است؟

الف) سوگیری دیدگاه یادگیرندگان

ب) ضعف پایایی و ثبات نتایج

ج) ضعف قضاوت در مورد جو کلاس

د) اتکا به اطلاعات دست دوم و با واسطه

۸۰- در یک کلاس ۷۵ نفری، ۵۰ نفر به سوال اول آزمون چندگزینه ای پاسخ صحیح داده اند، ضریب دشواری این

سوال چند است؟

الف) ۰/۲۵

ب) ۰/۵

ج) ۰/۷۵

د) ۱

۸۱- سطح دشواری سوالی با ضریب دشواری ۰/۹ و ضریب تمیز ۰/۱۵ چگونه است؟

الف) آسان

ب) خیلی آسان

ج) متوسط

د) خیلی دشوار

۸۲- پس از مرتب کردن نمرات یک کلاس صد نفره از دانشجویان در یک آزمون چند گزینه ای، تعداد دانشجویان گروه قوی (دانشجویانی که بالاترین نمره ها را گرفته اند) و ضعیف (دانشجویانی که کمترین نمرات را گرفته اند) هر کدام ۲۵ نفر است. پانزده نفر از گروه قوی و ۵ نفر از گروه ضعیف به یک سوال جواب درست داده اند، ضریب دشواری و تمیز به ترتیب برابر است با؟

الف) $0/4$ و $0/4$

ب) $0/8$ و $0/4$

ج) $0/4$ و $0/2$

د) $0/8$ و $0/2$

۸۳- در آزمون هنجاری، حد مطلوب ضریب دشواری برابر است با؟

الف) صفر

ب) $0/25$

ج) $0/5$

د) یک

۸۴- نمرات دانشجویان یک کلاس به شرح زیر است: ۸، ۱۰، ۱۶، ۸، ۱۸ و ۱۲. میانه و نمای نمرات برابر است با؟

الف میانه (۱۱) و نما (۸)

ب) میانه (۱۲) و نما (۸)

ج) میانه (۸) و نما (۱۱)

د) میانه (۸) و نما (۱۲)

۸۵- کدامیک از شاخص های زیر نشان دهنده پراکندگی نمرات است؟

الف) نما

ب) میانه

ج) میانگین

د) انحراف معیار

۸۶- نمره Z یک دانشجو در آزمونی (۲-) محاسبه شده است. تفسیر آن چیست؟

الف) نمره دانشجو از میانه کلاس به اندازه ۲ نمره کمتر است.

ب) نمره دانشجو از میانگین کلاس به اندازه ۲ نمره کمتر است.

ج) نمره دانشجو از میانه کلاس به اندازه ۲ انحراف معیار کمتر است.

د) نمره دانشجو از میانگین کلاس به اندازه ۲ انحراف معیار کمتر است.

۸۷- کدام یک از انواع روایی نشان دهنده میزان تناسب سوالات آزمون با اهداف و مطالب درس است؟

الف) سازه

ب) محتوایی

ج) پیش بینی

د) همزمان

۸۸- برای نشان دادن کدامیک از روایی های زیر، توصیف کیفی مناسبتر از داده های آماری است؟

الف) سازه

ب) محتوایی

ج) همزمان

د) پیش بینی

۸۹- کدامیک از موارد زیر منجر به بهبود پایایی آزمون می شود؟

الف) عدم تجانس بین سوالات آزمون

ب) افزودن تعداد سوالات با ضریب تمیز پایین

ج) عدم تجانس بین شرکت کنندگان

د) افزودن تعداد سوالات با ضریب دشواری بالا

۹۰- در مورد ارتباط روایی و پایایی کدام یک از موارد زیر درست است؟

الف) آزمونی که پایا باشد، روا نیز هست.

ب) آزمون باید روا باشد تا بتواند پایا باشد.

ج) آزمونی روایی دارد که حداقلی از پایایی را داشته باشد.

د) ارتباط همیشگی بین روایی و پایایی وجود ندارد.

۹۱- تحلیل عاملی برای سنجش کدام یک از انواع روایی به کار می رود؟

الف) سازه

ب) همزمان

ج) محتوایی

د) پیش بین

۹۲- تعریف «فراهم نمودن اطلاعات ارزشیابی به منظور تسهیل تصمیم گیری استفاده کنندگان از محصولات آموزشی»،

به کدام رویکرد ارزشیابی آموزشی اشاره دارد؟

الف) مبتنی بر هدف

ب) مبتنی بر مدیریت

ج) مبتنی بر مشارکت کننده

د) مبتنی بر مصرف کننده

۹۳- مهمترین مزیت آزمون های تشریحی کدام است؟

- الف) تبیین موقعیت های واقعی تر
- ب) امکان اندازه گیری سطوح بالای حیطه شناختی
- ج) تاثیر مثبت بر روش مطالعه یادگیرندگان
- د) آسانتر بودن طراحی نسبت به آزمونهای چندگزینه ای

۹۴- استاد بالینی، تصمیم می گیرد بیمار را در تدریس بالینی خود درگیر کرده و مشارکت دهد، تمام مزایای زیر برای این اقدام مطرح است به جز:

- الف) صرفه جویی در هزینه ها
- ب) ارتقاء یادگیری فعال
- ج) امکان بحث در مورد بیمار نه بیماری
- د) امکان الگو گیری از استاد و مشاهده عملکرد واقعی

۹۵- «استاد بالینی در فرایند تدریس استدلال بالینی، احتمالات در خصوص دلایل وقوع یک بیماری یا علامت را مطرح می کند و با طرح سؤالاتی از دانشجویان در خصوص توضیح این احتمالات با تکیه به دانش پاتوفیزیولوژی و دانش تجربی خود، این احتمالات را محدود می کند». وی از چه استراتژی استفاده کرده است؟

- الف) Deterministic reasoning
- ب) Clinical reasoning
- ج) Hypothetic-deductive reasoning
- د) Probabilistic reasoning

۹۶- در کدامیک از روشهای تدریس بالینی زیر، تدریس توسط دانشجو آغاز، توسط مدرس بالینی تسهیل و مبتنی بر بیمار ارائه می شود؟

- الف) SNAPS
- ب) Microskills
- ج) Percepting
- د) Reflection

۹۷- کدام گزینه به طور کاملتری مداخلات آموزشی مرتبط با آموزش مهارتهای ارتباطی را مطرح می کند؟

- الف) PBL, lecture, simulation, standardized patient, discussion, five microskills
- ب) Hypothetic deductive, question and answer, concept mapping, role play
- ج) feedback from patient, role play, simulated patient, observation by peers
- د) SNAPS, observation, small group discussion, perception, inductive teaching,

- ۹۸- چه چیزی پورت فولیو را از سایر روشهای ارزیابی دانشجو متمایز می کند؟
الف) استاد باید در تمامی مراحل ایجاد پورت فولیو نظارت کامل داشته باشد.
ب) فرایند تولید پورت فولیو یک تجربه یادگیری قوی است.
ج) استاد به تنهایی اقدام به ارزیابی پورت فولیو و داوری در باره کیفیت آن می کند.
د) نکته اصلی در مورد پورت فولیو وجود اهداف جمعی و مشترک برای فراگیران است.

سوالات جورکردنی:

توضیح: پاسخ سوالات این قسمت را نیز در پاسخنامه کامپیوتری علامت بزنید.

پاسخ سوالات ۹۹ تا ۱۰۲ را از بین گزینه های زیر انتخاب کنید. هر گزینه حداکثر یک بار انتخاب می شود:

- الف) هوش موفق
ب) هوش آفریننده
ج) هوش عملی
د) هوش چندگانه
ه) هوش تحلیلی

- ۹۹- طبق این نظریه، هوش دارای سه بخش است.
۱۰۰- به توانایی انسان در برخورد با مسائل گفته می شود.
۱۰۱- ترکیب اطلاعات به راه های جدید.
۱۰۲- بر زندگی واقعی بیش از تفکر انتزاعی تاکید دارد.

سوالات ۱۰۳ تا ۱۰۶ نشان دهنده مفاهیمی است که تعریف صحیح آن در یکی از گزینه های زیر آمده است. بهترین گزینه را برای هر سوال انتخاب کنید (هر گزینه حداکثر یک بار می تواند انتخاب شود)

- الف) مشخص کننده ی یک مفهوم
ب) یک بیان درست درباره ی رویدادها
ج) رابطه ی دو یا چند مفهوم یا متغیر
د) محرک های دارای ویژگی های مشترک

۱۰۳- مفهوم

۱۰۴- اصل

۱۰۵- نماد

۱۰۶- واقعیت

به سناریوی زیر، توجه کنید:

«قرار است در یک دوره آموزشی نحوه ی کاهش خطاهای پزشکی ناشی از عدم رعایت محرمانگی اطلاعات بیماران به دانشجویان پزشکی عمومی آموزش داده شود و از این طریق آن ها را با ارزش های حرفه ای و حفظ حقوق بیماران آشنا شوند.»

در سوالات ۱۰۷ تا ۱۱۰ رفتارهای دانشجویان در این فرآیند ذکر شده است. مناسبترین گزینه مرتبط با هر رفتار را از بین پنج گزینه زیر انتخاب کنید. هر گزینه می تواند حداکثر یک بار انتخاب شود.

الف) پاسخ دهی (Responding)

ب) دریافت کنندگی (Receiving)

ج) سازمان دهی (Organization)

د) ارزش گذاری (Valuing)

هـ) مشخص سازی با حفظ ارزش ها (Characterization by Value)

۱۰۷- در این جلسه فراگیران به دقت به سخنان شما گوش فرا می دهند

۱۰۸- درباره ی موضوع سوالاتی را مطرح می نمایند و در بحث ها شرکت می کنند

۱۰۹- یکدیگر را برای کسب اطلاعات بیشتر درباره ی موضوع و بکارگیری اصول رعایت محرمانگی اطلاعات تشویق می نمایند

۱۱۰- پایش عملکرد فراگیران نشان می دهد که در عمل آموخته های خود را بکار می بندند