**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)**

پرسشنامه ارزشیابی اعتبار صوری سؤالات امتحانی اعضاء هیئت علمی

نیمسال اول □ ، دوم □ سال تحصیلی ....................

**نام و نام خانوادگی : مرتبه علمی: گروه آموزشی: نام درس:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | شماره سوال  موارد مورد بررسی |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **نوع تاکسونومی سؤال (I,II,III)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | آیا سؤال یک موضوع واحد را می­سنجد؟ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | آیا سؤال به صورت مثبت بیان شده است و یا زیر عبارت منفی خط کشیده شده است؟ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | آیا سؤال مستقل از سؤالات دیگر است؟ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | آیا سؤال به صورت پرسشی مطرح شده و یا در صورت غیرپرسشی بودن، جای خالی در انتهای تنه سؤال است؟ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | آیا از ارائه توضیحات اضافی در تنه سؤال پرهیز شده است؟ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | آیا موضوع اصلی سؤال در تنه آن قرار گرفته است؟ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | آیا طول و سبک نگارش گزینه­ها نسبتا یکسان است؟ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | آیا از کاربرد عباراتی مثل"هیچکدام"،"همه موارد"...پرهیز شده است؟ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | آیا تمام گزینه­ها متجانس (مربوط به موضوع واحد) هستند؟ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | آیا از کاربرد دوگزینه متضاد پرهیز شده است؟ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | آیا از تکرار غیرضروری کلمات در گزینه­ها پرهیز شده است؟ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | آیا از ارائه توضیحات اضافی در گزینه­ها پرهیز شده است؟ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | آیا از کاربرد عبارات و کلمات مبهم و دشوار در سؤال و گزینه­ها پرهیز شده است؟ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | آیا هر گزینه فقط یک موضوع را در برمی­گیرد؟ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | آیا از کاربرد همزمان تنه سؤال و گزینه­ها به صورت منفی (منفی مضاعف) پرهیز شده است؟ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | آیا نگارش و تایپ سؤالات صحیح است؟ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**لطفا نوع تاكسونومي سؤال را به صورت I ، II و يا III تعيين و پاسخ موارد 1 تا 16 را در صورتی که پاسخ منفی است با علامت ضربدر مشخص فرمایید.**

نام و نام خانوادگی و امضای بررسي كننده سؤالات :