



مرکز آموزش عالی علوم پزشکی وارستگان

نام و کد درس: کدگذاری بیماریها ۱	تعداد واحد: ۳ واحد
تعداد جلسات: ۲۴ جلسه - ۴۸ ساعت	مدت هر جلسه: ۶۰-۹۰ دقیقه (آنلاین) زمان:
پیش نیاز: بیماری شناسی یک	فراگیران: دانشجویان کارشناسی پیوسته فناوری اطلاعات سلامت
مشخصات استاد درس: عصمت مشعوف- کارشناسی ارشد فناوری اطلاعات سلامت ساعات حضور: یکشنبه تا سه شنبه - ۸-۱۴ آدرس پست الکترونیکی: mashoofe@varastegan.ac.ir	
هدف کلی:	
آشنایی دانشجویان با آخرین ویرایش طبقه بندی بین المللی بیماری ها ICD، قوانین و دستورالعملهای عمومی ICD	
۱. آشنایی با مفاهیم اصلی کدگذاری و نامگذاری، تعریف کد، کدگذاری، طبقه بندی بیماریها، معرفی IND، معیارهای تهیه IND و جلددهای آخرین ویرایش سیستم طبقه بندی رایج بیماریها ICD	
۲. معرفی هدف و سازمان ایجاد کننده خانواده ICD	
۳. ساختار سیستم طبقه بندی رایج کشور	
۴. تعریف تشخیص اصلی، سایر تشخیص ها، اختصارات، اصطلاحات، قراردادهای علائم خاص و ارجاعات در سیستم طبقه بندی رایج کشور	
۵. نحوه انتخاب واژه عنوانی، استخراج کد از فهرست الفبایی و کنترل آن در فهرست شماره ای	
۶. دستورالعملهای انتخاب مجدد تشخیص اصلی، تشخیص های مبهم، تشخیص های غیرقاطع یا احتمالی، تشخیص های جایگزین، وضعیتهای متعدد، رده های ترکیبی، وضعیتهای حاد، و مزمن، تشخیص های Rule out, Ruled out	
شرح درس: متخصصین فناوری اطلاعات سلامت باید بتوانند طبقه بندی بیماریها را با هدف تجزیه و تحلیل اطلاعات بیماریها و انجام تحقیقات پزشکی انجام دهند. بنابراین ضروری است تا با دستورالعملهای اختصاصی طبقه بندی بین المللی بیماریها آشنا باشند. این درس دستورالعملهای اختصاصی مورد استفاده در کتب ICD را معرفی میکند و توانایی تشخیص طبقه مناسب برای اختصاص هر بیماری را فراهم مینماید.	
فعالیت استاد: سخنرانی و تدریس به شکل آفلاین و آنلاین، تشویق دانشجویان برای مشارکت در مباحث کلاسی و یادگیری بیشتر، استفاده از تصاویر، کتابهای کدگذاری جهت یادگیری بیشتر دانشجویان و بارگذاری تکلیف و کوئیز	
قوانین کلاس:	
(۱) حضور و غیاب در کلاس های آنلاین اجباری بوده و در هر جلسه حضور و غیاب صورت می گیرد.	
(۲) تمامی کلاس های آفلاین رأس ساعت مقرر بارگذاری خواهد شد و کلاس های آنلاین طبق برنامه برگزار می گردد	
(۳) غیبت غیر موجه و غیبت موجه در روزهای برگزاری آزمون به ترتیب موجب اختصاص نمره صفر و عدم محاسبه نمره در فرآیند ارزشیابی دانشجویان می گردد.	
(۴) سرفصل مطالب و مراجع مورد استفاده و همینطور سیاستها و قوانین درس در جلسه اول درسی اعلام می گردد.	
وظایف و فعالیت های دانشجویان: شرکت فعال در کلاس های آنلاین و مشارکت در مباحث کلاسی، انجام تکالیف و تهیه محتوا در صورت تمایل	

شیوه ارزشیابی (با تعیین میزان نمره هر آیتم): (پیشنهادی به اساتید محترم) امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم، ارائه محتوا از مباحث مختلف درس، انجام تکالیف امتحان میانترم ۷ نمره (بسته به میانگین نمرات می تواند حذفی باشد اگر میانگین نمرات کلاس از ۱۵ بالاتر باشد حذفی خواهد بود) امتحان پایانترم ۷ پرسش و پاسخ ها در جلسات آنلاین و مشارکت در کلاس، حضور در جلسات ۲ نمره ارائه کلاسی: ۱/۵ نمره انجام تکالیف کلاسی ۲/۵
امکانات آموزشی : نرم افزارهای تولید محتوا، سامانه آموزش مجازی، Adobe connect
روش آموزش: ارائه محتوا توسط استاد با استفاده از سامانه آموزش مجازی و برگزاری کلاس های آنلاین با استفاده از نرم افزار Adobe connect همراه با پرسش و پاسخ از دانشجویان در جلسات آنلاین
منابع: 1-WHO ICD training tool user Guide: last edition 2-Abdelhak M.Grostick S, Hanken MA, Jacobs E, health information: management of A strategic resources. Philadelphia: W.B saunders company: last edition 3-BOW e M schafter R. understanding ICD10-CM and ICD 10 PCS: A worktext: Delmar cengage learning: last edition 4-Buck C.step by step medical coding: W.B.sauders company: last edition ۵- آخرین. ویرایش مدیریت اطلاعات بهداشتی (هوفمن :) مفاهیم اصلی نامگذاری و طبقه بندی.

جلسه	تاریخ ارائه	هدف اصلی	اهداف اختصاصی
			در پایان این جلسه از دانشجو انتظار می رود:
۱		مفاهیم اصلی	• طبقه بندی بیماری را تعریف کند. • قواعد یک طبقه بندی صحیح را بیان کند. • مفاهیم کد، کدگذاری، کدگذاری پزشکی و مجموعه کد را توضیح دهد. • نامگذاری و هدف از نامگذاری را توضیح دهد. • تفاوت سیستم های طبقه بندی و نامگذاری را بیان کند. • کاربردهای نامگذاری و کدگذاری بیماری ها و اقدامات پزشکی را توضیح دهد.
۲		تاریخچه ICD	• . تاریخچه طبقه بندی بیماری ها را بیان کند. • طبقه بندی فار و داسپاین را توضیح دهد. • طبقه بندی مرگ برتیلون را توضیح دهد.
۳			• کنفرانس های اصلاح طبقه بندی بین المللی مرگ و میر و بیماریها، محل، تاریخ برگزاری و برگزارکننده را بیان نماید.

			• اهداف ایجاد. را بیان نماید. • ساختار عمومی را توضیح دهد.
۴	مروری بر ICD10		• ساختار کدهای ICD-10 را بیان کند. • سطوح طبقه بندی ICD-10 را نام ببرد. • فصول ICD-10 را نام ببرد. • محتوای جلد های ICD-10 را توضیح دهد. • روزآمدهای ICD-10 را توضیح دهد.
۵ ۶	آشنایی با قواعد جلد اول و جلد سوم ICD-10		• نحوه استفاده از حروف در شماره کدهای فصل ها را توضیح دهد. • قراردادهای بکار رفته در جلد اول را بیان کند. • بخش های فهرست الفبایی ICD-10 را نام ببرد. • ساختار فهرست الفبایی را توضیح دهد. • نحوه انتخاب واژه عنوانی را بیان کند. • انواع متغیرها را توضیح دهد. • قواعد و قراردادهای فهرست الفبایی ICD-10 را توضیح دهد.
۷	تمرین عملی قواعد جلد ۱ و ۳ ICD-10		• ارجاعات متقابل در ICD-10 را بیان کند • در عبارات تشخیصی تمرینی واژه عنوانی را تعیین نموده و آنرا در فهرست الفبایی پیدا کند. • نحوه استخراج کد با استفاده از لیست شماره ای و فهرست الفبایی را بداند و بتواند در عمل آنرا انجام دهد.
۸ ۹	تمرین ارجاعات متقابل در کدگذاری با ICD-10 و قواعد انتخاب مجدد در تشخیص اصلی		• موارد کاربرد ارجاعات متقابل را بداند و در موارد لزوم از آن ها در تعیین کدها استفاده نماید. • تشخیص اصلی، سایر تشخیص ها، بیماری همراه و عوارض را تعریف کند. • قواعد پنج گانه انتخاب تشخیص اصلی را توضیح دهد. • در مثال های تمرینی نحوه رعایت قواعد انتخاب مجدد را بکار گیرد..
۱۰	آشنایی با قواعد عمومی کدگذاری بیماری ها(افلاین)		• دستورالعمل وضعیت های تهدیدی را بداند.. • نحوه کدگذاری در وضعیت های تهدیدی بوقوع ناپیوسته را توضیح دهد. • رده های ترکیبی در کدگذاری ICD-10 را توضیح دهد
۱۱ ۱۲	ادامه آشنایی با قواعد عمومی کدگذاری بیماری ها - تمرین عملی جلسات قبل		• دستورالعملهای انتخاب مجدد تشخیص اصلی، تشخیص های مبهم انجام کیس آموزشی (توسط دانشجویان)
۱۳	آزمون میان ترم		
۱۴ ۱۵	ادامه آشنایی با قواعد عمومی کدگذاری بیماری ها- انجام کیسهای آموزشی		• قواعد کدگذاری وضعیت های احتمالی، علائم و یافته های غیرطبیعی و وضعیت های غیر بیماری را توضیح دهد. • قواعد کدگذاری وضعیت های حاد و مزمن را توضیح دهد • انجام تکلیف عملی توسط دانشجویان
۱۶	آشنایی با قواعد عمومی کدگذاری بیماری ها		• قواعد کدگذاری وضعیت های دو گانه را توضیح دهد. • نحوه کدگذاری علت های خارجی ناخوشی ها را توضیح دهد. • قواعد کدگذاری وضعیت های چندگانه را توضیح دهد.
۱۷ ۱۸	تمرین عملی قواعد جلسه قبل		• کدگذاری کیس های آموزشی با قواعد جلسه دهم • تشخیص های غیرقاطع یا احتمالی را بشناسد • تشخیص های جایگزین را بشناسد.

• انجام کیسه‌های عملی	آشنایی با تشخیص‌های غیرقاطع یا احتمالی، تشخیص‌های جایگزین		
• کدگذاری کیس‌های آموزشی با قواعد جلسات قبل توسط دانشجویان	تمرین عملی قواعد جلسات قبل	۱۹	
• تشخیص‌های Rule out, Ruled out را بشناسد.	آشنایی با قواعد کدگذاری تشخیص‌های Rule out, Ruled out	۲۰	
• با قواعد کدگذاری آن آشنا گردد.		۲۱	
• انجام کیسه‌های آموزشی			
	انجام کیسه‌های عملی متناسب با قواعد جلسات قبل	۲۲	
• کیس‌های آموزشی مرتبط را کدگذاری نماید.	مرور کلی و رفع اشکال - انجام کدهای عملی	۲۳	
		۲۴	
	ازمون پایان ترم		