



مرکز آموزش عالی علوم پزشکی وارستگان

نام و کد درس: آزمایشگاه هورمون شناسی	تعداد واحد: ۰,۵
تعداد جلسات: ۸ جلسه	مدت هر جلسه: ۹۰ دقیقه زمان:
پیش نیاز: دارد	فراگیران: دانشجویان کارشناسی پیوسته علوم آزمایشگاهی
مشخصات استاد درس: دکتر حسین جاوید (دکتری تخصصی بیوشیمی بالینی). عضو هیئت علمی علوم آزمایشگاهی ساعات حضور: شنبه تا چهارشنبه (۸-۱۶) آدرس پست الکترونیکی: Javidh@varastegan.ac.ir	
هدف کلی: آشنایی با آزمایشات بخش هورمون شناسی	
شرح درس: بیوشیمی دانشی است که با مولکولهای گوناگون موجود در سلولها و جانداران و نیز با واکنشهای شیمیایی آنها سر و کار دارد. بیوشیمی بالینی یا بیوشیمی کلینیکی یکی از رشته های علوم پزشکی است. این علم بر پایه آزمایشهایی استوار است که بر اساس آنها تشخیص اختلالات در مقدار مواد تشکیل دهنده بدن و بیماریهای مرتبط با آنها انجام میشود. در این درس سعی بر آشنایی دانشجو با آزمایشات هورمون شناسی و نحوه انجام آن ها داریم.	
فعالیت استاد: سخنرانی و تدریس، پرسش و پاسخ، تشویق دانشجویان برای مشارکت در مباحث کلاسی و یادگیری بیشتر، استفاده از تصاویر	
قوانین کلاس: حضور به موقع و منظم در آزمایشگاه	
وظایف و فعالیت های دانشجویان: شیوه ارزشیابی (با تعیین میزان نمره هر آیتم): امتحان پایان ترم، حضور به موقع و مرتب در کلاس - ارائه مرتب گزارشکارها	
امکانات آموزشی: ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و مایک وایت برد	
روش آموزش: ارائه سخنرانی توسط استاد با استفاده از ویدیو پروژکتور و وایت برد همراه با پرسش و پاسخ از دانشجویان	
منابع: Tietz Fundamentals of Clinical Chemistry (Latest edition) Henry,s Fundamentals of Clinical Chemistry (Latest edition)	

جلسه	تاریخ ارائه	عنوان سرفصل مطالب	اهداف اختصاصی	مواد و تجهیزات مورد نیاز برای
در پایان این جلسه از دانشجو انتظار می‌رود: هر گروه از دانشجویان				
۱		آشنایی با انواع الایزا	آشنایی با الایزا و نحوه انجام تست	-
۲		آشنایی با تکنیک الایزا	آشنایی با الایزا و نحوه انجام تست	-
۳		آشنایی با کالیبراسیون روش الایزا	آشنایی با الایزا و نحوه انجام تست	کیت FSH
۴		آشنایی با کالیبراسیون روش الایزا	آشنایی با الایزا و نحوه انجام تست	کیت TSH
۵		PCR		پرایمرها- سایبرگرین - آنزیم- مسترمیکس - میکرو تیوپ- دستگاه thermocycler
6		انواع PCR		
7		مرور	مرور کلیه مباحث تدریس شده	
8		آزمون تئوری		