

Teaching a Hybrid-Flexible Course

دوره های آموزشی ترکیبی انعطاف پذیر

اقتباسی از دستورالعمل Brian J. Beatty

✓ در کلاسهای ترکیبی انعطاف پذیر (Hyflex)، انتخاب نحوه شرکت در کلاس به صورت آنلاین یا حضوری توسط دانشجویان صورت می پذیرد. این حق انتخاب باعث ایجاد حس راحتی، پیشرفت در یادگیری و مدیریت زمان در دانشجویان می شود. در طرف مقابل سیستم آموزشی موظف به ایجاد فضای دوگانه برای این روش تدریس است.

✓ ۳ نوع مشارکت در کلاس های فلکس ممکن است ایجاد شود: حضوری، مجازی همزمان و مجازی غیرهمزمان (آفلاین)

این دستورالعمل ۴ چالش اصلی کلاس های فلکس را مورد بررسی قرار می دهد: مدیریت محیط آموزشی، حجم کاری، روابط متقابل استاد و دانشجو و ارزیابی پیشرفت یادگیری

مدیریت محیط آموزشی

✓ ساختار کلاس باید رویکرد آموزشی رو در رو را ایجاد کند. معمولاً متغیر بودن تعداد دانشجویان حاضر در کلاس، امکان برنامه ریزی را برای استاد درس سخت تر میکند اگرچه استاد درس بعد از مدتی به الگوی نسبتاً ثابتی در این زمینه دست خواهد یافت. علاوه بر آن باید استاد درس انعطاف پذیری لازم برای تغییر برنامه، گروه بندی یا اجزای تدریس را در این نوع کلاس داشته باشد

✓ در این نوع کلاس منابع درسی باید به طور کامل از طریق سیستم LMS در اختیار دانشجویان قرار بگیرد. ضبط و آرشیو کردن فعالیت های کلاسی نیز برای مرور توسط سایر دانشجویان نیز پیشنهاد می شود (در این صورت نیاز به رضایت کتبی از دانشجویان برای ضبط مطالب می باشد)

✓ استاد و دانشجویان باید مهارت استفاده از تکنولوژی های موجود در کلاس مانند دوربین وب کم، دوربین کلاس و میکروفن را داشته باشند یا دسترسی برای کمک در این زمینه داشته باشند

✓ چالش اصلی استاد درگیر کردن تمام دانشجویان در محیط آموزشی کلاس فارغ از نوع حضور آن

هاست.

✓ صرف نظر از مدل مشارکت دانشجویان در کلاس ۳ جنبه مهم در آموزش باکیفیت باید مدنظر قرار

گیرد: ۱. فراهم کردن محتوای متناسب ۲. درگیر کردن دانشجویان در تجارب یادگیری ۳. ارزیابی

یادگیری و تنظیم دستورالعمل برای رفع نیازهای دانشجویان

✓ ارزیابی در سیستم غیرهمزمان از طریق بررسی گزارش کار، ارائه ، امتحان ، کوئیز و از طریق فرم

های خودارزیابی می باشد و محتوا از طریق LMS بارگذاری می شود

✓ در سیستم همزمان مهارت ها و فعالیت های کلاسی به صورت همزمان توسط دانشجویان آنلاین

انجام می شود . این نوع کلاس از طریق سیستم های ویدئو کنفرانس برگزار می شود. در این نوع

کلاس ارتباط مستقیم بین دانشجویان در کلاس و دانشجویان آنلاین برقرار است و منابع در LMS

بارگذاری می شود برای شرکت دانشجویان در کلاس از نظر سنجی، بحث های متقابل و بحث های

گروهی استفاده می شود چالش های اصلی در این نوع آموزش: فعالیت دانشجویان آنلاین، انتظارات،

حمایت و جایزه به افراد مشارکت کننده می باشد

در کلاسهای های فلکس آنلاین همزمان باید طرح درس و ابزارهای مورد نیاز نوشته شود

حجم کاری

✓ استاد در برگزاری کلاس های فلکس نسبت به کلاس های معمولی نیازمند زمان بیشتری برای

برنامه ریزی و اجرای شیوه تدریس است . دانشگاههایی که تجربه برگزاری کلاس های حضوری و

آنلاین را در گذشته داشته اند در این زمینه سریع تر پیشرفت می کنند و نیاز به یادگیری مهارت

های جداگانه ندارند . برنامه ریزی آموزشی به منظور ایجاد مشارکت همه افراد در کلاس فارغ از

نوع حضور آن ها ممکن است زمانبر باشد.

✓ ارزش گذاری برای دوره های فلکس در دانشگاه یکی از موارد مهم در زمینه پیشرفت این نوع

کلاس می باشد. دانشگاه باید زمان و اعتبار مالی بیشتری را برای برگزاری این نوع دوره در طول

ترم در نظر بگیرد و برای اساتیدی که برگزاری این نوع کلاس را در اولویت قرار می دهند دستمزد

بالاتر به عنوان جایزه در نظر گرفته شود تا باعث ایجاد انگیزه شود.

محتوا، مشارکت و ارزیابی دانشجویان

مشارکت دانشجویان و مربی در مدل های مختلف حضور در کلاس های فلکس در جدول زیر نشان داده

شده است

محتوا	حاضر در کلاس	آنلاین	آفلاین
پویا و جذاب ارائه می شود	محتوای ارائه شده ضروری همزمان از طریق لینک آنلاین نیز ارائه می شود	محتوای ضبط شده کلاس آنلاین همراه با منابع در LMS بارگذاری شود	
بحث و گفت و گو، مشارکت دانشجویان و مربی در کلاس	دانشجویان آنلاین توسط مربی در بحث کلاسی به صورت فردی یا گروهی مشارکت داده می شود	مشارکت فعال نیست. فیلم کلاسی در دسترس قرار میگیرد و در هر زمانی قابل مشاهده است	
ارزیابی غیررسمی در طول کلاس انجام می شود	ارزیابی غیررسمی در طول کلاس انجام می شود	ارزیابی غیررسمی در طول کلاس انجام می شود	فعالیت های آموزشی در زمان مشخص تعیین شده و بازخورد به دانشجویان داده شود

منبع :

Beatty BJ. Teaching a hybrid-flexible course: The faculty experience in HyFlex. Hybrid-Flexible Course: The Faculty Experience in HyFlex. https://openscholarpress.org/hyflex/teaching_hyflex. 2019.

تهیه و تنظیم: پریسا زارعی شرق

مدیر آموزش مجازی مرکز آموزش عالی علوم پزشکی وارستگان

عضو هیات علمی گروه تغذیه