



مرکز آموزش عالی علوم پزشکی وارستگان

نام و کد درس: بهداشت عمومی و اپیدمیولوژی - ۲۱۵	تعداد واحد: ۱ واحد
تعداد جلسات: ۱۳ جلسه (۲۶ ساعت)	مدت هر جلسه: ۳۰-۶۰ دقیقه (آفلاین) زمان: ۶۰-۹۰ دقیقه (آنلاین)
پیش نیاز: ندارد	فراگیران: دانشجویان کارشناسی علوم آزمایشگاهی
مشخصات استاد درس: دکتر فاطمه کیفی، دکتری تخصصی بیوشیمی بالینی ساعات حضور: همه روزه از ساعت ۸ الی ۱۶ آدرس پست الکترونیکی: keifyf@varastegan.ac.ir	
هدف کلی: هدف از ارائه این واحد، افزایش دانش و مهارت دانشجویان در روش شناسی اپیدمیولوژی و آشنایی با روش های آماری مورد استفاده در اپیدمیولوژی، می باشد. انتظار می رود دانشجویان پس از گذراندن این واحد علاوه بر کسب اطلاعات در زمینه اپیدمیولوژی، با نقد دقیق مطالعات در جهت کمک به رعایت اصول علمی روشهای تحقیق و گردآوری داده ها و تحلیل آن آشنا شده و سپس بتوانند در ساختارهای پزشکی و سلامت جامعه فعالیت نمایند.	
شرح درس: این درس برای واحد بهداشت عمومی و اپیدمیولوژی به صورت جدا برگزار خواهد شد. سرفصلهای بخش اپیدمیولوژی به صورت زیر می باشد: ۱- مبانی اپیدمیولوژی ۲- روشهای انتقال بیماریها ۳- اندازه گیری وقوع بیماری ۴- انواع مطالعات توصیفی در اپیدمیولوژی ۵- تجزیه و تحلیل مطالعه مورد-شاهدی ۶- تجزیه و تحلیل مطالعه کوهورت ۷- تجزیه و تحلیل مطالعه کارآزمایی بالینی ۸- نقش ژنتیک بر اپیدمیولوژی و وقوع بیماریها	
فعالیت استاد: سخنرانی و تدریس به شکل آفلاین و آنلاین، تشویق دانشجویان برای مشارکت در مباحث کلاسی و یادگیری بیشتر- استفاده از فیلم و انیمیشن جهت یادگیری بیشتر دانشجویان، انجام کار عملی جهت یادگیری بیشتر و بهتر مطالب، در اختیار گذاشتن سوال و پرسشنامه جهت مشارکت بیشتر دانشجویان در مباحث کلاسی، بارگذاری تکالیف جهت مشارکت دانشجویان	
قوانین و انتظارات کلاس: ۱- حضور و غیاب در کلاس های آنلاین اجباری بوده و در هر جلسه حضور و غیاب صورت می گیرد. ۲- کلاس های آنلاین طبق برنامه ذکر شده در طرح درس برگزار خواهد شد. ۳- تمامی کلاس های آفلاین رأس ساعت مقرر بارگذاری خواهد شد. ۴- غیبت غیر موجه و غیبت موجه در روزهای برگزاری آزمون به ترتیب موجب اختصاص نمره صفر و عدم محاسبه نمره در فرآیند ارزشیابی دانشجو می گردد. ۵- سرفصل مطالب و مراجع مورد استفاده و همینطور سیاستها و قوانین درس در جلسه اول درسی اعلام می گردد.	
وظایف و فعالیتهای دانشجویان: شرکت فعال در کلاس آنلاین و مشارکت در مباحث کلاسی، مطالعه مباحث تعیین شده توسط استاد قبل از برگزاری کلاس آنلاین، تکمیل پرسشنامه مربوط به مطالعات به صورت گروهی، پاسخ به مسائل مربوط به مباحث اپیدمیولوژی، ارائه سمینار در زمینه اپیدمیولوژی، پاسخ به تکالیف تعیین شده در طول ترم	

<p>شیوه ارزشیابی (با تعیین میزان نمره هر آیتم): امتحان پایان ترم (۳ نمره) - حضور به موقع و مرتب در کلاس آنلاین و پاسخ به تکالیف تعیین شده در طول ترم یا کویز- مشارکت در کلاس آنلاین (۳ نمره) - انجام و ارائه پروژه (۴ نمره)</p>
<p>امکانات آموزشی: نرم افزارهای تولید محتوا، سامانه آموزش مجازی، Adobe connect</p>
<p>روش آموزش ارائه محتوا توسط استاد با استفاده از سامانه آموزش مجازی و برگزاری کلاس های آنلاین با استفاده از نرم افزار Adobe connect همراه با پرسش و پاسخ از دانشجویان در جلسات آنلاین</p>
<p>منابع:</p> <p>۱- اپیدمیولوژی لئون گوردیس (ویرایش چهارم، ترجمه دکتر صباغان و دکتر هلاکوئی)</p> <p>۲- اصول اپیدمیولوژی مازنر</p> <p>۳- اپیدمیولوژی بیگل هول</p> <p>۴- روشهای آماری و شاخصهای بهداشتی تالیف دکتر کاظم محمد</p> <p>۵- درسنامه پزشکی اجتماعی پارک</p> <p>۶- اپیدمیولوژی بیماریهای واگیر، اپیدمیولوژی بیماری های غیرواگیر، اپیدمیولوژی سرطانها (سه جلد)، پروین باوری</p>

جلسه	تاریخ ارائه	عنوان سرفصل مطالب	اهداف اختصاصی
در پایان این جلسه از دانشجو انتظار می رود:			
۱		بیان طرح درس و قوانین و مقررات کلاس	<p>۱- با طرح درس مبانی اپیدمیولوژی آشنا شود.</p> <p>۲- قوانین و مقررات برگزاری کلاس آنلاین و آنلاین را بداند.</p> <p>۳- با شیوه برگزاری و ارزشیابی واحد مبانی اپیدمیولوژی آشنا شود.</p>
۲		مبانی اپیدمیولوژی	<p>۱- تعریف اپیدمیولوژی را بداند.</p> <p>۲- با اهداف اپیدمیولوژی آشنا شود.</p> <p>۳- با سطوح پیشگیری از بیماریها آشنا شود.</p> <p>۴- با روشهای اجرای برنامه های پیشگیری آشنا شود.</p> <p>۵- بتواند به سوالات مربوط به ارتباط پیشگیری و درمان پاسخ دهد.</p>
۳		روشهای انتقال بیماریها	<p>۱- با عواملی که با افزایش خطر ابتلاء به بیماری در انسان مرتبط می باشند، آشنا شود.</p> <p>۲- روشهای انتقال بیماریها را بداند.</p> <p>۳- با طیف بیماریهای مختلف آشنا شود.</p> <p>۴- با مفاهیم ضروری در اپیدمیولوژی آشنا شود.</p> <p>۵- آشنایی با اصطلاحات مربوط به اپیدمیولوژی مانند دوره کمون، ایمنی گروهی، میزان حمله، میزان کشندگی</p> <p>۶- مراحل مختلف بررسی طغیان حاد یا اپیدمی یک بیماری را بیان نماید.</p> <p>۷- به سوالات مربوط به میزان حمله و میزان کشندگی پاسخ دهد.</p>
۴		اندازه گیری وقوع بیماری-ابتلا	<p>۱- با اصطلاحاتی مانند نسبت، تناسب و میزان آشنا شود.</p> <p>۲- به سوالات مربوط به نسبت، تناسب و میزان پاسخ دهد.</p> <p>۳- با انواع میزان ها آشنا شود.</p> <p>۴- با نشانگرهای ابتلا به بیماری آشنا شود.</p> <p>۵- رابطه بین شیوع و بروز را بررسی نماید.</p> <p>۶- به سوالات مربوط به شیوع و بروز پاسخ دهد.</p>
۵		اندازه گیری وقوع بیماری-مرگ و میر	<p>۱- ارتباط بین شیوع، بروز و طول مدت بیماری را بداند.</p> <p>۲- به سوالات مربوط به شیوع و بروز و ارتباط بین آنان پاسخ دهد.</p> <p>۳- با روشهای اندازه گیری مرگ و میر آشنا شود.</p> <p>۴- با مباحث مربوط به اندازه گیری میزان کشندگی آشنا شود.</p>

		<p>۵- با دالی و روش اندازه گیری آن آشنا شود.</p> <p>۶- به سوالات مربوط به روشهای اندازه گیری وقوع بیماری پاسخ دهد.</p>
۶	<p>حل مسائل مربوط به اندازه گیری وقوع بیماریها</p> <p>پرسش و پاسخ مباحث جلسات قبل</p> <p>ارائه پروژه توسط دانشجویان</p>	<p>۱- توانایی حل مسائل مربوط به اندازه گیری وقوع بیماریها را بدست آورد.</p> <p>۲- مشارکت فعال در کلاس داشته باشد.</p> <p>۳- اطلاع از مطالعه مباحث قبل توسط استاد فراهم شود.</p>
۷	<p>انواع مطالعات توصیفی در اپیدمیولوژی</p> <p>شیوه برگزاری: منابع و پرسشنامه</p> <p>مربوط به مطالعات توصیفی یک جلسه قبل در اختیار دانشجویان قرار داده می شود. دانشجویان در این جلسه با آمادگی در کلاس حاضر خواهند شد و پرسشنامه مربوط به مطالعات توصیفی با مشارکت دانشجویان و اطلاعات مربوط به مطالعات توصیفی پر خواهد شد.</p>	<p>۱- با انواع مطالعات در اپیدمیولوژی آشنا شود.</p> <p>۲- انواع مطالعات توصیفی را نام ببرد.</p> <p>۳- به پرسشنامه مربوط به مطالعات توصیفی به خوبی پاسخ دهد.</p> <p>۴- با مطالعه گزارش موردی آشنا شود.</p> <p>۵- با مطالعه گزارش موردها آشنا شود.</p> <p>۶- با مطالعه اکولوژیکی آشنا شود.</p> <p>۷- با مطالعه مقطعی و تجزیه و تحلیل آن آشنا شود.</p>
۸	<p>تجزیه و تحلیل مطالعه مورد-شاهدی</p> <p>شیوه برگزاری: منابع و پرسشنامه</p> <p>مربوط به مطالعات مورد-شاهدی یک جلسه قبل در اختیار دانشجویان قرار داده می شود. دانشجویان در این جلسه با آمادگی در کلاس حاضر خواهند شد و پرسشنامه مربوط به مطالعات مورد-شاهدی با مشارکت دانشجویان و اطلاعات مربوط به این مطالعات پر خواهد شد. در این جلسه نرم افزار SPSS نیز جهت محاسبه OR نیز انجام خواهد شد.</p>	<p>۱- با مطالعه مورد-شاهدی آشنا شود.</p> <p>۲- با مراحل انجام یک مطالعه مورد-شاهدی آشنا شود.</p> <p>۳- با شیوه تجزیه و تحلیل مطالعه مورد-شاهدی آشنا شود.</p> <p>۴- بتواند نسبت شانس (OR) را محاسبه نماید.</p> <p>۵- به سوالات مربوط به مطالعات مورد-شاهدی به خوبی پاسخ دهد.</p> <p>۶- پرسشنامه مربوط به مطالعه مورد-شاهدی را پاسخ دهد.</p> <p>۷- با نرم افزار SPSS جهت محاسبه OR آشنا شود.</p>
۹	<p>حل مسائل مربوط به مطالعات توصیفی و مورد-شاهدی</p> <p>پرسش و پاسخ مباحث جلسات قبل</p> <p>ارائه پروژه توسط دانشجویان</p>	<p>۱- توانایی حل مسائل مربوط به مطالعات توصیفی و مورد-شاهدی را بدست آورد.</p> <p>۲- مشارکت فعال در کلاس داشته باشد.</p> <p>۳- اطلاع از مطالعه مباحث قبل توسط استاد فراهم شود.</p> <p>۴- با کاربرد نرم افزار SPSS در مطالعات مورد شاهدی آشنا می شود</p>
۱۰	<p>تجزیه و تحلیل مطالعه کوهورت</p> <p>شیوه برگزاری: منابع و پرسشنامه</p> <p>مربوط به مطالعات کوهورت یک جلسه قبل در اختیار دانشجویان قرار داده می شود. دانشجویان در این جلسه با آمادگی در کلاس حاضر خواهند شد و پرسشنامه مربوط به مطالعات مورد-شاهدی با مشارکت دانشجویان و اطلاعات مربوط به</p>	<p>۱- با مطالعه کوهورت آشنا شود.</p> <p>۲- با مراحل انجام یک مطالعه کوهورت آشنا شود.</p> <p>۳- با شیوه تجزیه و تحلیل مطالعه کوهورت آشنا شود.</p> <p>۴- بتواند خطر نسبی (RR) را محاسبه نماید.</p> <p>۵- به سوالات مربوط به مطالعات کوهورت به خوبی پاسخ دهد.</p> <p>۶- پرسشنامه مربوط به مطالعه کوهورت را پاسخ دهد.</p> <p>۷- با نرم افزار SPSS جهت محاسبه RR آشنا شود.</p>

	این مطالعات پر خواهد شد. در این جلسه نرم افزار spss نیز جهت محاسبه RR نیز انجام خواهد شد.		
۱۱	تجزیه و تحلیل مطالعه کارآزمایی بالینی شیوه برگزاری: منابع و پرسشنامه مربوط به مطالعات کارآزمایی بالینی یک جلسه قبل در اختیار دانشجویان قرار داده می شود. دانشجویان در این جلسه با آمادگی در کلاس حاضر خواهند شد و پرسشنامه مربوط به این مطالعات با مشارکت دانشجویان و اطلاعات مربوط به این مطالعات پر خواهد شد. در این جلسه نرم افزار spss نیز جهت محاسبه ضریب همبستگی نیز انجام خواهد شد.		
۱۲	نقش عوامل ژنتیکی و زیست محیطی در تولید بیماریها	۱- با کاربرد مباحث ژنتیکی در اپیدمیولوژی آشنا شود. ۲- با میزان تاثیر ژنتیک و محیط بر وقوع بیماریها آشنا شود.	
۱۳	رفع اشکال جلسه ارتباط ژنتیک و اپیدمیولوژی پرسش و پاسخ مباحث جلسات قبل ارائه پروژه	۱- توانایی حل مسائل مربوط به ارتباط ژنتیک و اپیدمیولوژی را بدست آورد. ۲- مشارکت فعال در کلاس داشته باشد. ۳- اطلاع از مطالعه مباحث قبل توسط استاد فراهم شود.	