

■ شماره دوم نشریه آی تی ژن ■ بهار و تابستان ۱۴۰۱



انجمن علمی دانشجویی فناوری اطلاعات سلامت  
مرکز آموزش عالی علوم پزشکی وارستگان

# وارستگان

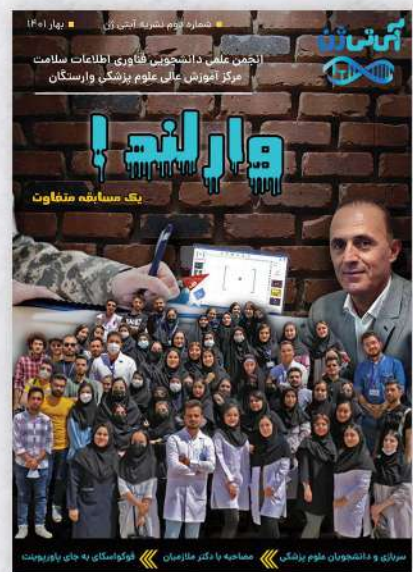
یک مسابقه متفاوت



سربازی و دانشجویان علوم پزشکی <<< مصاحبه با دکتر ملازمیان <<< فوکواسکای به جای پاورپوینت

# شناسه نشریه

انجمن علمی دانشجویی فناوری اطلاعات سلامت مرکز آموزش عالی علوم پزشکی وارستگان	صاحب امتیاز
۱/۰۰/۸۷۸۱	شماره مجوز
فاطمه پزشکی	مدیر مسئول
یگانه محمد حسین زاده وطنچی	سر دبیر
فرزانه اکبری کامرانی، علیرضا بیکی، محمد مهدی حافظ نیا، ریحانه حسین نیا، ساره حسینی، سجاد شیروانی، یگانه محمد حسین زاده وطنچی، حسین ملازمیان	هیئت تحریریه
مهسا باقری	ویراستار
فرزانه اکبری کامرانی	گرافیک و صفحه آرایی



# فهرست



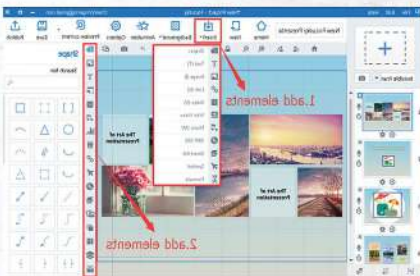
سربازی و دانشجویان علوم پزشکی

۵



بررسی جایگاه دانشجویان HIT در بیمارستان

۹



فوکواسکای به جای پاورپوینت

۱۳



وارلند

۱۵

# سخن سر دبیر

یگانه محمد حسین زاده وطنچی

خرد هر کجا گنجی آرد پدید ز نام خدا سازد آن را کلید



فرصتی دوباره دست داد تا به بهانه انتشار مجدد نشریه با خوانندگان گران مایه به گفتگو بپردازم. حکایت فصلنامه در اندیشه ما، حکایت انسان است؛ پای در زمین دارد و سر در آسمان. توسعه، از سکون به دست نمی‌آید؛ توسعه، معلول حرکت است گرچه هر حرکتی قابل دفاع نیست. با این اندیشه گام در راهی گذاریم تا رهیافتی شود برای آنان که می‌خواهند سهم خود را در توسعه به‌جا آورند. فصلنامه آی تی ژن، با این پندار در صدد است تا کلید واژه‌هایی همچون علم، فناوری اطلاعات، سلامت و مسائل و موضوعات مرتبط با آن را در اختیار علاقمندان قرار دهد. در نشریه حاضر، با اتکا بر توانایی و عزم راسخ نویسندگان و اعضای هیئت تحریریه آن سعی شده است مطالبی بروز و مفید جهت استفاده شما عزیزان فراهم شود. خدا را شاکرم که باری دگر بر دفتر فصلنامه «آی تی ژن» افزوده شد. این دفتر را از آن رو گران می‌داریم که کارکردهای بسیاری دارد امید است توانسته باشیم گامی هر چند کوچک در جهت ارتقاء سطح علمی خوانندگان عزیز برداشته باشیم.

اینک که دومین شماره‌ی نشریه با مطالبی متنوع به زیور چاپ آراسته می‌گردد به یقین و به رغم تلاش بی‌وقفه همکاران، خالی از نقص و کاستی نخواهد بود. امیدواریم اساتید و دانشجویان با بهره‌گیری از نظرات سازنده خود ما را در بارور ساختن بیش از پیش نشریه هم در ساختار و هم در محتوا یاری فرمایند.

در پایان وظیفه خود می‌دانم از تمام عزیزانی که ما را در تهیه این شماره نشریه یاری نمودند و موجب دلگرمی ما بوده‌اند و همراهی خود را دریغ نکرده‌اند، قدردانی نمایم. بی‌شک نشریه آی تی ژن موقعیت فعلی خود را مرهون حمایت‌ها و تلاش‌های اعضای هیئت تحریریه نشریه می‌باشد.

# سربازی و دانشجویان علوم پزشکی

## دانشجویان پسر نگران سربازی نباشید!



سجاد شیروانی

ترم ۲ فناوری اطلاعات سلامت

گذراندن خدمت سربازی برای فارغ التحصیلان رشته HIT با توجه به اینکه فارغ التحصیل علوم پزشکی می باشند و دارای لیسانس پزشکی هستند تفاوت هایی دارد.

فارغ التحصیلان رشته HIT مثل سایر رشته های پیراپزشکی دو راه برای گذراندن دوره خدمت سربازی خود دارند.

۱- خدمت به عنوان پیام آور بهداشت (دریافت امریه وزارت بهداشت)

۲- خدمت در یگان های نظامی

خدمت به عنوان پیام آور بهداشت: بر اساس توافقی که بین وزارت بهداشت و وزارت دفاع صورت گرفته است ۱۰ درصد از مشمولان پزشکی و پیراپزشکی برای دوره خدمت به وزارت بهداشت سپرده می شوند که این ۱۰ درصد به مدت ۲۴ ماه در یکی از مراکز بهداشتی یا یکی از بیمارستان های استان های کشور با تخصص خود خدمت می کنند. که فارغ التحصیلان رشته HIT می توانند در بیمارستان یا مراکز بهداشتی به عنوان: متصدی بخش پذیرش مراکز، کارشناس امنیت اطلاعات سلامت، کارشناس یا مدیریت فناوری سلامت در مراکز بهداشتی درمانی و... به عنوان پیام آور بهداشت دوران خدمت خود را سپری کنند. فارغ التحصیلان رشته HIT با داشتن شرایط زیر شانس خود را برای دریافت امریه وزارت بهداشت و رسیدن به عنوان پیام آور بهداشت افزایش می دهند:

۱- معافیت از رزم داشتن

۲- بومی بودن در استان محل خدمت

۳- متاهل بودن متقاضی

۴- جزو خانواده ایثارگران، شهدا، آزادگان و جانبازان بودن متقاضی

۵- تحت پوشش کمیته امداد امام خمینی یا بهزیستی بودن فرد متقاضی

۶- نیازمند بودن مراکز درمانی به رشته و مقطع مدرک تحصیلی فرد متقاضی

خدمت به عنوان پیام آور بهداشت در مراکز استان ها امکان پذیر نیست و فارغ التحصیلان HIT در مناطق محروم استان تحت این عنوان به خدمت می پردازند. همچنین میزان دستمزدی که پیام آور بهداشت دریافت می کند با دیگر سربازان یکسان است و تنها در صورت اضافه کاری این میزان افزایش پیدا می کند.

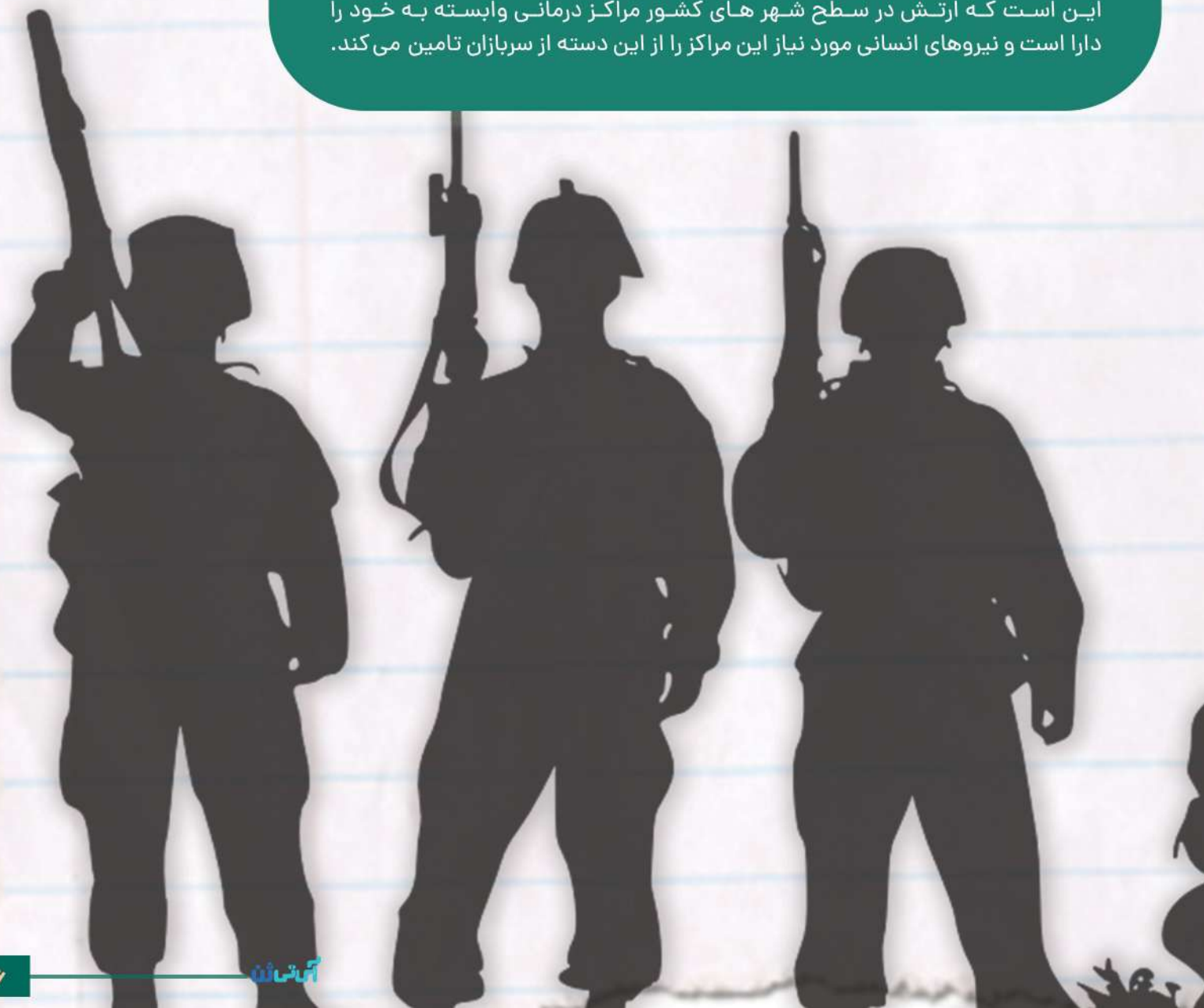
نکته دیگری که در این خصوص وجود دارد این است که فرد متقاضی امریه نباید غیبت در خدمت سربازی داشته باشد.

گفتنی است که فارغ التحصیلان HIT به عنوان پیام آور بهداشت باید طول مدت دو ماهه آموزشی خدمت را بگذرانند.

خدمت به عنوان پیام آور بهداشت یکسری معایب دارد که در ادامه به آن ها پرداخته می شود:

۱- پس از دریافت امریه بهداشت امکان انصراف از آن وجود ندارد. ۲- با پذیرش امریه امکان استفاده از کسری ها مانند کسری خدمت خانواده ایثارگران و شهدا و یا پروژه های تحقیقاتی وجود ندارد. ۳- در برخی مواقع ساعت کاری پیام آور بهداشت بیشتر از سرباز می باشد. ۴- فرد باید ۲۴ ماه خدمت کند.

خدمت در یگان های نظامی: فارغ التحصیلان HIT در این گروه طول مدت دو ماهه آموزشی خود را سپری می کنند و سپس مورد گزینش قرار می گیرند و یگان خدمتشان مشخص می شود که فارغ التحصیلان رشته HIT مانند سایر فارغ التحصیلان علوم پزشکی اکثرا مورد گزینش یگان ارتش قرار می گیرند که علت این موضوع این است که ارتش در سطح شهر های کشور مراکز درمانی وابسته به خود را دارا است و نیروهای انسانی مورد نیاز این مراکز را از این دسته از سربازان تامین می کند.



پس از دوران آموزشی در برگه امریه رشته‌ها معین می‌شوند که اکثر فارغ التحصیلان علوم پزشکی در رشته بهداشت و درمان قرار می‌گیرند؛ سپس با مراجعه به اداره بهداشت و درمان ناجا مرکز درمانی محل خدمت آن‌ها مشخص می‌شود.

با تمام این تفاسیر احتمال اینکه ارگان انتخاب شده فارغ التحصیل رشته HIT سپاه یا نیروی انتظامی باشد وجود دارد که با این وجود با توجه به این که مراکز درمانی وابسته به این ارگان‌ها در کشور وجود دارد؛ به احتمال زیاد در مراکز درمانی نظامی وابسته به این ارگان‌ها خدمت این فارغ التحصیلان سپری می‌شود.

یکی از مزایا خدمت تحت یگان‌های نظامی این است که امکان استفاده از کسری‌ها وجود دارد. برخی از کسری‌ها عبارتند از: ۱- افراد متاهل که ۲ ماه از خدمتشان کسر می‌شود. ۲- افراد صاحب فرزند که به ازای هر فرزند ۳ ماه از خدمتشان کسر می‌شود. ۳- پدر فرد متقاضی خدمت در صورت رزمنده بودن در جبهه حق علیه باطل به ازای هر ماه، و یا داشتن جانبازی به ازای هر درصد و یا آزاده بودن به ازای هر ماه اسارت ۱۲ روز از خدمت فرزندش کسر می‌شود. ۴- افرادی که در مناطق بد آب و هوایی خدمت می‌کنند ۲ ماه از خدمتشان کسر می‌شود. ۵- کسری خدمت برای افراد دارای سابقه فعالیت بسیج فعال به صورت مستمر یا غیر مستمر دارند. ۶- کسری خدمت نخبگان که مخصوص افراد دارای مدرک کارشناسی ارشد یا دکتری که عضو کانون نخبگان هستند؛ می‌باشد.

نکته مهم در مورد استفاده از کسری‌ها این است که فرد متقاضی برای استفاده از کسری‌ها نباید غیبت از سربازی داشته باشد.

هنگامی که فارغ التحصیلان HIT در مراکز درمانی دوره خدمت خود را می‌گذرانند علاوه بر اینکه بر توانمندی و تجربه شغلی آنها برای آینده افزوده می‌شود، هنگامی که استخدام شدند این طول مدت به عنوان سابقه و جزو خدمات بازنشستگی آنها قرار می‌گیرد. به عنوان مثال اگر یک فارغ التحصیل HIT به عنوان پیام‌آور بهداشت یا سرباز قرار گرفته در رشته بهداشت زیر نظر ارگان‌های نظامی به مدت ۲۴ ماه دوره سربازی خود را بگذرانند؛ در آینده در صورت استخدام شدن، این طول مدت از دوره خدمت استخدامی فرد که معمولاً ۳۰ سال است کسر می‌شود.



گذراندن دوره خدمت سربازی همراه با تحصیل در مقطع دکتری تخصصی برای رشته HIT با عضویت در بنیاد نخبگان امکان پذیر است. شرایط خدمت سربازی برای فارغ التحصیلان کارشناسی رشته HIT با فارغ التحصیلان دوره کارشناسی ارشد این رشته تفاوت چندانی ندارد. بنابراین با توجه به شرایطی که ذکر شد و با توجه به اینکه سربازی برای هر پسر بخشی از دوران زندگی او تلقی می شود چنانچه هدف معینی برای ادامه تحصیل پس از دوره کارشناسی ندارید؛ دوره سربازی می تواند گزینه مناسبی پس از فارغ التحصیلی باشد.





# بررسی جایگاه دانشجویان HIT در بیمارستان

مصاحبه با دکتر ملازمیان، مدیر سابق بیمارستان آریا

رشته HIT تجمع رشته های پزشکی، کامپیوتر و مدیریت می باشد. بازار کار این رشته، وابسته به علاقه دانشجو و مهارت های کسب شده است. اغلب دانشجویان این رشته در بیمارستان ها در حوزه های مختلف مشغول به کار می شوند، اما اشتغال آنان در بیمارستان ها تا چه میزان کارآمد خواهد بود؟ برای پاسخ به این پرسش، مصاحبه ای با جناب آقای دکتر حسین ملازمیان، مدیر سابق بیمارستان آریا و مرکز جراحی گوهرسا و همچنین مدرس مرکز آموزش عالی علوم پزشکی وارستگان، به عمل آورده ایم. ما را با نگاه های گرمتان همراهی کنید:

ساره حسینی

ترم ۲ فناوری اطلاعات سلامت



یگانه محمد حسین زاده وطنچی

ترم ۶ فناوری اطلاعات سلامت



## + سلام آقای دکتر وقتتون بخیر باشد.

- سلام عرض می کنم، ممنونم.

+ آقای دکتر، شما با دانشجویان HIT رابطه همکاری در بیمارستان و همچنین رابطه استاد-دانشجویی داشته اید، نظر شما در ارتباط با دانشجویان HIT چیست؟

- در ارتباط با سوال اول شما، من چند سال است که بازنشسته شده ام و به همین علت زمان بسیار کوتاهی افتخار همکاری با دانشجویان HIT را در حوزه درمان داشته ام. البته چند سالی است که به صورت آکادمیک با آنان در ارتباط هستم و رابطه تنگاتنگی با همکاران بیمارستان نیز دارم. در راستای زمان کوتاه همکاری و مراجعات فعلی همکاران بیمارستان، دانشجویان HIT را دانشجویانی خلاق، پیگیر و کمک کننده در امور بیمارستانی می دانم. در حین فعالیت دانشجویان در دوره کارورزی در بیمارستان آریا، بنده پیگیر احوال آنان و همچنین میزان پیشرفت و انتقال و چگونگی بکارگیری دانش خود در امور بیمارستانی و نیازهای آموزشی در این رشته نیز هستم.

+ بسیار عالی. به نظر شما وجود دانشجویان HIT چه تحولی در بیمارستان ها ایجاد می کند؟

- با توجه به اهداف تعریف شده برای این رشته و توانمندی های موجود، در بحث اطلاعات داده ها و مدیریت آن و الکترونیک شدن پرونده های بیمارستانی، وجود این دانشجویان موجب تسهیل این اوامر و تسریع فرآیند الکترونیک شدن مدارک پزشکی می شود. البته این فرآیند بطور صد در صدی در آینده ای نزدیک اتفاق نخواهد افتاد زیرا در هیچ جای دنیا، کلیه مدارک پزشکی الکترونیک نشده اند و همچنان به وجود پرونده ها و مدارک پزشکی کاغذی نیاز است.

+ چه عاملی موجب نیازمندی بیشتر بیمارستان ها به دانشجویان HIT شده است؟

- در سال ۱۳۷۶ واحدی به نام "فناوری اطلاعات" در بیمارستان امام رضا (علیه السلام) تاسیس شد و شروع به ایجاد بسترهای این واحد (از نظر سخت افزاری و نرم افزاری) در حوزه دانشگاه علوم پزشکی مشهد و تولید نرم افزارهایی در زمینه HIS کردند. در چند سال بعد وجود این واحد در تمام بیمارستان ها اجبار شد. در این زمان، همکاران و مدیران و کارشناسان حوزه درمان رشته "مدارک پزشکی" با HIS آشنایی نداشتند.

به همین سبب از متخصصان رشته IT درخواست کمک و همکاری کردیم. در هنگام ایجاد این رشته، با مشکلات و چالش های زیادی مواجه شدیم. یکی از چالش های موجود، برقراری ارتباط میان افرادی که با اطلاعات پزشکی آشنایی دارند و افرادی که در این حوزه دانشی ندارند بود.

همچنین در حوزه IT و نرم افزاری، امنیت داده ها حائز اهمیت بود اما در حوزه درمان، دسترسی به داده ها الویت داشت. به طور مثال در بخش مالی (درآمد بیمارستان)، در ارتباط با صحت داده هایی که واحد HIS ارائه می دهد، این داده ها باید حفظ شود و همچنین با توجه به اینکه به سمت الکترونیک شدن پرونده های پزشکی پیش می رویم، وجود این رشته الزام شد تا دانشجویان HIT به عنوان نیروی کمکی به کادر درمان در این زمینه حضور داشته باشند.



## + بسیار عالی، به عنوان استاد دانشجویان HIT و همکار آنان در حوزه بیمارستان، نظر شما در ارتباط با کوریکولوم آموزشی HIT چیست؟

- با توجه به اینکه این رشته نوپا و جدید است، ایراداتی دارد. به طور مثال، کوریکولوم آموزشی رشته HIT با زمانی که دانشجویان در بیمارستان مشغول فعالیت باشد، مطابقت ندارد، از جمله این که دانشجویان این رشته هیچ اطلاعاتی از عمل های جراحی و اصطلاحات موجود در شرح عمل و دستورات پزشکی ندارند و هنگام بررسی برگه های شرح عمل با مشکل رو به رو می شوند و توانایی تفسیر یا اظهار نظر درباره آن را ندارند.

ملزومات پزشکی مورد نیاز این رشته که HIS وظیفه تامین آن را بر عهده دارد، مانند یک نرم افزار کاربردی، الزام به وجود دانش کافی می باشد. این دانشجویان هنگام فعالیت در بیمارستان ها به عنوان یک کارشناس که توانایی اظهار نظر و مشورت با پزشک در ارتباط با پرونده بیمار و یا مشورت در ارتباط با هزینه های بیمارستانی و کسورات پرونده با کارشناس بیمه شناخته خواهند شد. وجود این دانشجویان سبب کاهش خطاهای پزشکی نیز خواهد شد. البته این مشکل با اضافه شدن واحدهایی همچون اصطلاحات پزشکی، اقدامات جراحی و... برطرف شده است.

## + از نظر شما با الکترونیک شدن بخشی از بیمارستان ها و کلینیک ها، نقش دانشجویان HIT کم رنگ تر می شود یا پررنگ تر؟

- قطعاً پررنگ تر، بیمارستان ها به سمت الکترونیکی شدن و هوشمند سازی پیش می روند و این هوشمند سازی فقط در قالب HIT قابل انجام است. سازمان های درمان گر، از سازمان های Paper base به سمت Paper less پیش می روند، بدین معنی که کاغذ از پرونده ها و مدارک پزشکی حذف شوند. با این وجود، حضور دانشجویان HIT قطعاً پررنگ تر خواهد شد.

## + باعث افتخار است، اما اگر شما در رشته HIT تحصیل می کردید، به کدام حوزه علاقه مند بودید تا در آن فعالیت داشته باشید؟

- با پیشرفت علم در حوزه های مختلف، آن چیزی که من شاهد آن هستم، به حوزه انفورماتیک پزشکی علاقه مند هستم و دوست داشتم در این حوزه ادامه تحصیل می دادم (حوزه جدیدی به نام انفورماتیک پرستاری نیز اضافه شده است) و یا در حوزه هوش مصنوعی. در این حوزه، با توجه به پیشرفت هایی که تا به اکنون داشته است، تحقیقات و کارهایی در حال انجام است که در چند دهه اخیر، غیر ممکن تلقی می شد. به طور مثال، تشخیص و درمان به موقع بیمار اوتیسم در کودکان و بزرگسالان با استفاده از هوش مصنوعی بسیار کمک کننده بود و در تسریع فرآیند درمان نقش بسزایی داشت.

## + ممنونم. اگر نکته‌ای مدنظر دارید، مشتاق شنیدن آن هستیم.

- بله، به عنوان یک توصیه به دانشجویان HIT، این رشته در بیمارستان‌ها مظلوم واقع شده است. با توجه به اطلاعات و داده‌هایی که دانشجویان در کادر بیمارستان بر اساس شاخص‌های بیمارستانی کسب می‌کنند (مانند آمار مرگ و میر، تخت‌های اشغال شده و ...) می‌توانند این اطلاعات را به خوبی استخراج کنند اما در بخش تحلیل و تفسیر و بازخورد اطلاعات و ارائه راهکارهای مرتبط به خوبی فعالیت نمی‌کنند. بنده تا به الان فعالیت از آنان در این زمینه ندیده‌ام. به نظر من اگر دانشجویان در این زمینه هم فعالیت داشته باشند، این رشته می‌تواند به خوبی دیده شود و همچنین دسترسی به نرم افزارهای مدیریتی می‌تواند در دیده شدن این رشته مثرتر باشد.

مورد دیگر، در ارتباط با تجربه بیماران و مراجعه کنندگان که به آن "تجربه بیمار" گفته می‌شود، نخستین مکانی که بیمار هنگام ورود به بیمارستان مراجعه می‌کند واحد "پذیرش" است. پذیرش جزء زیر مجموعه واحد فناوری اطلاعات است و دانشجویان HIT بایستی پذیرنده خیلی خوبی باشند تا بیمار هنگام مراجعه به این بخش حس خوبی دریافت کند و همچنین هنگام ترخیص بیمار، آخرین مکان واحد پذیرش است و تیم HIT کارهای ترخیص و پرونده پزشکی بیمار و تسویه حساب و فرآیند بیمه تکمیلی را با استفاده از نرم افزارهای مرتبط انجام و پرونده را تحویل بیمار می‌دهد. دانشجویان سعی کنند در این لحظه هم بدرقه کننده بسیار خوبی باشند تا بیمار با حس و حال خوب از بیمارستان خارج شود.

+ ممنون از شما که وقت گذاشتید و ممنون از عزیزانی که ما رو همراهی کردند.





با اسکن این کد می تونید ویدیو مصاحبه را مشاهده کنید.

# فوکواسکای

## به جای پاورپوینت



ریحانه حسین نیا

ترم ۴ فناوری اطلاعات سلامت



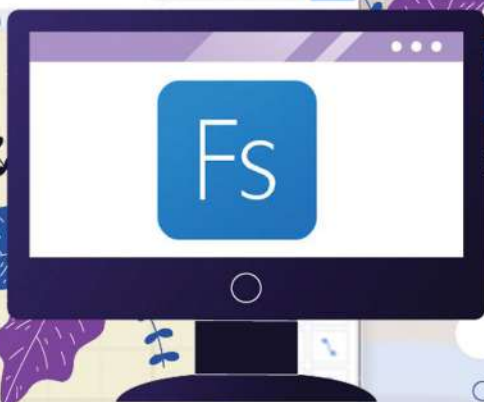
چه در طول دوران تحصیل و چه بعدها در محیط کاری، بیشتر ما ارائه های مختلفی را تجربه می کنیم و همانطور که می دانید یکی از مهمترین عوامل برای داشتن ارائه مطلب قدرتمند، "اسلاید سازی موثر" است.

اگر شما جزو کسانی هستید که می خواهید ایده ها، دانش و مهارت های ارزشمند شان را به شکلی اثر بخش و جذاب به دیگران ارائه دهند، علاوه بر کار کردن روی محتوا و فن بیان خود، حتما باید نرم افزارهای ساخت اسلاید و ویژگی هایشان را هم بشناسید. در این مطلب ما به معرفی یکی از بهترین نرم افزارهای ساخت اسلاید به نام فوکواسکای می پردازیم.

درست است که پاورپوینت امکانات بسیار خوبی دارد و متداول است، اما مزیت فوکواسکای داشتن قابلیت های جذاب تر و بیشتر در کنار راحت تر بودن کار کردن با آن برای بسیاری از افراد است.

کاربری این نرم افزار به حدی آسان است که فقط کافیست مواردی که می خواهید در ارائه شما نمایش داده شوند را روی صفحه بکشید و رها کنید!

این نرم افزار به شما اجازه می دهد تا به بیش از ۵۰۰۰ فایل وکتور و آیکون با فرمت SVG دسترسی داشته باشید. همچنین کاراکترهای نرم افزار فوکواسکای شما را قادر می سازد تا انیمیشن قوی تری بسازید و با استفاده از این موارد به جای متن می توانید جذابیت ارائه خود چند برابر کنید.



# پرسش و پاسخ

## ارائه های خود را جذاب کنید!

در نرم افزار فوکواسکای به جای جابه جایی معمول اسلایدها، می‌توانید به صورت سه بعدی در بخش‌های مختلف ارائه خود حرکت کنید. حرکت در طول، عرض و عمق تصویر از جذاب‌ترین ویژگی‌های فوکواسکای است که باعث می‌شود ارائه شما مانند یک انیمیشن حرفه‌ای به نظر برسد!

فوکواسکای یک نسخه رایگان و یک نسخه ویژه دارد که نسخه رایگان آن را بدون نیاز به کرک کردن و استفاده از نسخه تحت وب، می‌توانید از وبسایت فوکواسکای دانلود کنید! هرچند که امکانات نسخه رایگان از نسخه ویژه کمتر است اما چیزی از قدرت این نرم افزار کم نمی‌کند.

همچنین یکی از خروجی‌های بی‌نظیر این نرم افزار، خروجی آنلاین آن به صورت لینک URL است. با این کار می‌توانید ارائه خود را در شبکه‌های اجتماعی، سایت‌ها و ... به اشتراک بگذارید.

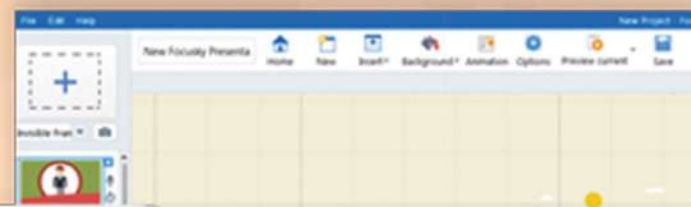
تنها مشکل این نرم افزار برای ما فارسی زبانان این است که این نرم افزار زبان فارسی را پشتیبانی نمی‌کند که البته برای این مورد راهکارهایی ارائه شده است که این مشکل را برطرف می‌سازد.



به همین سادگی با این نرم افزار کاربردی می‌توانید ارائه های ویدیویی پویا و جذاب خلق کنید و به دلیل اینکه فوکواسکای براساس فضای ابری طراحی شده شما فضایی امن با ظرفیت بی نهایت برای به اشتراک گذاری آن‌ها نیز خواهید داشت.



راستی با اسکن این کد می‌تونین با محیط فوکواسکای بیشتر آشنا بشین!





**فرزانه کامرانی**  
ترم ۶ فناوری اطلاعات سلامت

V  
A  
R  
L  
A  
N  
D

و حالا قرار بود این مسابقه و به سبک خودمون تو دانشگاه متناسب با سه تا رشته برگزار کنیم. نظرات متفاوت بود، بچه ها استقبال می‌کنند؟ کیا می‌تونن شرکت کنند؟ تیم ها چند نفره باشه؟ چند تا گروه باشیم؟ از چه درسی سوال درباریم و....

خوشبختانه اسم بازی از قبل توسط دکتر مقبلی انتخاب شده بود، "وارلند" که ترکیبی از اسم دانشگاهمون و شهر ریاضی بود که البته واسه ما تداعی کننده شهر جنگ هم بود که بعدها فهمیدیم به جورایی کم از جنگ هم نداشته!

پس خیلی زود دست به کار شدیم، زمانمون هم کافی نبود، قرار بود تو اسفند باشه که دوباره دانشگاه به خاطر وضعیت قرمز کرونا غیر حضوری شد و زمانش به بعد عید موکول شد. پس تونستیم یکم زمان بخریم و کارها رو پیش ببریم. استارت اول با فیلم برداری تیزر بود، یه تیزر معمایی و هیجان انگیز انتخاب کردیم که یکم بچه ها رو به چالش بکشونیم. یکی دو روز تمام با شوخی و خنده و برداشت های زیاد تونستیم تیزر اول و تمومش کنیم.

و رفتیم برای قسمت دوم تیزر!

۳ بهمن ماه ۱۴۰۰ بود که به یک جلسه متفاوت با حضور دبیران انجمن علمی سه رشته دعوت شدیم. برگزار کنندگان جلسه دکتر حسن زاده (عضو هیئت علمی علوم آزمایشگاهی) و دکتر مقبلی (عضو هیئت علمی فناوری اطلاعات سلامت) بودند که قرار بود تو این جلسه موضوعی و با ما درمیون بذارند. صحبت از اجرای یک مسابقه بود، چیزی که تا حالا تو وارستگان اجرا نشده بود!

مرتضی حسن دخت، دبیر انجمن علمی علوم آزمایشگاهی پیشنهاد شهر ریاضی داده بود، یه بازی مهیج و آموزنده که اولین بار توسط دکتر میرزا وزیری اجرا شد و به طور گسترده هم مورد توجه قرار گرفت. برامون بازی و شرح دادند و قوانین و گفتند که برای بعضی ها جدید بود و خب بعضی ها هم از قبل با این مسابقه آشنایی داشتند.



نوبت به مسابقه خودمون، رشته فناوری اطلاعات سلامت رسید و از روز قبلش حسابی مشغول آماده کردن سوال ها و اتیکت ها و همینطور تعیین نقش بچه ها تو مسابقه بودیم که بتونیم به بهترین نحو اجراش کنیم. خلاصه مسابقه ما هم تموم شد و خیلی خوب تونستیم از پشش بریبایم. و همینطور هفته بعدش رشته علوم تغذیه با برگزاری بی نقص این مسابقه و همینطور همراهی بچه ها دور آخر و به پایان رسوند. اما میرسیم به قسمت مهم ماجرا، یعنی فینال این بازی...

از هر رشته گروه های برنده وارد فینال شدند. این مرحله کارمون سخت تر بود چون باید سه تا رشته با همکاری هم این مسابقه و برگزار می کردند و به خاطر همین جلسات زیادی برای تقسیم کارها و همینطور نحوه برگزاریش داشتیم چون قرار بود با سری قبلی کمی تفاوت داشته باشه. این مرحله دیگه از جزوه خبری نبود و بچه ها باید بر اساس دانش خودشون به سوالات جواب میدادند. بالاخره مسابقه برگزار شد و شرکت کنندگان درست مثل سری اول کلی با انرژی بودند در آخر با کلی هیجان و شوخی و خنده به این بازی خاتمه دادیم.

اینجا دیگه قرار بود بچه ها توضیح بدیم که بازی از چه قراره، قوانینش چجوریه و چه چیزایی نیاز داره.

شاید بگم بخش سختش راضی کردن بچه ها برای شرکت تو مسابقه بود، شاید چون فکر می کردند مثل امتحان میمونه و باید کلی درس بخونن! ولی خب بازی راحت تر از این حرفا بود چون حتی جزوه هاشون و هم می تونستن حین بازی همراه خودشون داشته باشن! خلاصه تونستیم بچه ها رو متقاعد کنیم که تو این مسابقه کلی قراره بهشون خوش بگذره و هیچ شباهتی به امتحانایی که می دادن نداره.

از اینجای کار چالش های اصلی شروع شدن، حالا که قرار بود مسابقه به بعد از عید موکول بشه، تو هفته اول عید تونستیم جزوه بچه ها رو آماده کنیم تا مطالعه کنن. برای طراحی سوالا هم تیمی تقسیم شده بودیم تا کارها سریع تر پیش بره.

هر رشته درسای مخصوص خودش و داشت و قرار بود یک سری سوال عمومی هم در کنارش آورده بشه مثل هوش، ادبیات، زبان و ...

هر چه قدر به مسابقه نزدیک می شدیم استرس کار هم بیشتر بود، از طراحی پول بازی بگیر تا چاپش و گرفتن مهر ها و اتیکت ها و ... اولین گروه علوم آزمایشگاهی بودند که قرار بود این مسابقه و برگزار کنند و خب قطعاً فشار بیشتری هم برای نحوه برگزاری بازی روشن بود، ولی دیدیم چقدر قشنگ و البته پر هیجان مسابقه و برگزار کردند و کلی همگی لذت بردیم.

## وارلند

با کلی اتفاقات هیجان انگیز،

حاشیه، خوشگذرونی، استرس و دعوا و ... به پایان رسید و برای همه خوب یا بد یه تجربه متفاوت شد.

با تشکر از تمامی عوامل اجرایی و شرکت کنندگان



خداوند متعال به همه خوانندگان خیر و طول عمر عنایت فرموده و به بنده،  
و همکاران عزیزم توفیق دهد تا روز به روز این نشریه را به چشم انداز آن  
نزدیکتر کرده و نقشی هر چند کوچک در کمک به تولید دانش اقوام  
و انتشار آن ایفا نمایم.

