



مرکز آموزش عالی علوم پزشکی وارستگان

نام و کد درس: کدگذاری بیماریها ۱	تعداد واحد: ۳ واحد- (۱/۵ واحد نظری - ۱/۵ واحد عملی)
تعداد جلسات: ۲۴ جلسه (۴۸ ساعت)	مدت هر جلسه: ۱۰۰ دقیقه زمان:
پیش نیاز: بیماری شناسی یک	فراگیران: دانشجویان کارشناسی پیوسته فناوری اطلاعات سلامت
مشخصات استاد درس: عصمت مشعوف کارشناسی ارشد فناوری اطلاعات سلامت ساعات حضور: شنبه تا چهار شنبه - ۸-۱۴ آدرس پست الکترونیکی: mashoofe@varastegan.ac.ir	
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با آخرین ویرایش طبقه بندی بین المللی بیماری ها ICD، قوانین و دستورالعملهای عمومی ICD	
۱- آشنایی با مفاهیم اصلی کدگذاری و نامگذاری، تعریف کد، کدگذاری، طبقه بندی بیماریها، معرفی IND، معیارهای تهیه IND و جلددهای آخرین ویرایش سیستم طبقه بندی رایج بیماریها ICD ۲- معرفی هدف و سازمان ایجاد کننده خانواده ICD ۳- ساختار سیستم طبقه بندی رایج کشور ۴- تعریف تشخیص اصلی، سایر تشخیص ها، اختصارات، اصطلاحات، قراردادهای علائم خاص و ارجاعات در سیستم طبقه بندی رایج کشور ۵- نحوه انتخاب واژه عنوانی، استخراج کد از فهرست الفبایی و کنترل آن در فهرست شماره ای ۶- دستورالعملهای انتخاب مجدد تشخیص اصلی، تشخیص های مبهم، تشخیص های غیرقاطع یا احتمالی، تشخیص های جایگزین، وضعیتهای متعدد، رده های ترکیبی، وضعیتهای حاد، و مزمن، تشخیص های Rule out, Ruled out	
شرح درس: متخصصین فناوری اطلاعات سلامت باید بتوانند طبقه بندی بیماریها را با هدف تجزیه و تحلیل اطلاعات بیماریها و انجام تحقیقات پزشکی انجام دهند. بنابراین ضروری است تا با دستورالعملهای اختصاصی طبقه بندی بین المللی بیماریها آشنا باشند. این درس دستورالعملهای اختصاصی مورد استفاده در کتب ICD را معرفی میکند و توانایی تشخیص طبقه مناسب برای اختصاص هر بیماری را فراهم مینماید.	
فعالیت استاد: سخنرانی و تدریس، تشویق دانشجویان برای مشارکت در مباحث کلاسی و یادگیری بیشتر، استفاده از تصاویر، پرونده های بیمارستانی، کتابهای کدگذاری جهت یادگیری بیشتر دانشجویان و بارگذاری تکلیف و کوئیز و حضور فیزیکی دانشجویان در بیمارستان جهت انجام کار عملی	
قوانین کلاس: (پیشنهادی به اساتید محترم) (۱) حضور و غیاب در کلاس ها اجباری بوده و در هر جلسه حضور و غیاب صورت می گیرد. (۲) ورود با تاخیر به کلاس دانشجویان میتواند در کلاس حضور داشته باشد ولی آن جلسه برای وی غیبت ثبت میگردد.	

۲) غیبت غیر موجه و غیبت موجه در روزهای برگزاری آزمون به ترتیب موجب اختصاص نمره صفر و عدم محاسبه نمره در فرآیند ارزشیابی دانشجویی دانشجو می گردد.

۵) سرفصل مطالب و مراجع مورد استفاده و همینطور سیاستها و قوانین درس در جلسه اول درسی اعلام می گردد.

وظایف و فعالیت های دانشجویان:

شرکت فعال در کلاس ها و مشارکت در مباحث کلاسی و انجام کار عملی در کلاس، انجام تکالیف و تهیه محتوا در صورت تمایل

شیوه ارزشیابی (با تعیین میزان نمره هر آیتم): (پیشنهادی به اساتید محترم)

امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم، ارائه محتوا از مباحث مختلف درس، انجام تکالیف

امتحان پایانترم ۱۰

فعالیت در کلاس: ۳ نمره

کوئیز کلاسی: ۳ نمره

تکالیف: ۳ نمره

حضور و غیاب- نظم ورود و خروج: ۱ نمره

امکانات آموزشی : نرم افزارهای تولید محتوا، اسلاید، کلیپ، وایت برد

روش آموزش: ارائه محتوا توسط استاد با استفاده از اسلاید، کلیپ همراه با پرسش و پاسخ از دانشجویان در جلسات

منابع:

1-WHO ICD training tool user Guide: last edition

2-Abdelhak M.Grostick S, Hanken MA, Jacobs E, health information: management of A strategic resources. Philadelphia: W.B saunders company: last edition

3-BOW e M schafter R. understanding ICD10-CM and ICD 10 PCS: A worktext: Delmar cengage learning: last edition

4-Buck C.step by step medical coding: W.B.sauders company: last edition

۵- آخرین. ویرایش مدیریت اطلاعات بهداشتی(هوفمن): مفاهیم اصلی نامگذاری و طبقه بندی.

جلسه	تاریخ ارائه	هدف اصلی	اهداف اختصاصی
در پایان این جلسه از دانشجو انتظار می‌رود:			
۱		مفاهیم اصلی	• طبقه بندی را تعریف کند. • طبقه بندی بیماری را تعریف کند. • قواعد یک طبقه بندی صحیح را بیان کند. • مفاهیم کد، کدگذاری، کدگذاری پزشکی را توضیح دهد. • نامگذاری را تعریف نماید. • هدف از نامگذاری را توضیح دهد. • تفاوت سیستم های طبقه بندی و نامگذاری را بیان کند. • کاربردهای نامگذاری و کدگذاری بیماری ها و اقدامات پزشکی را توضیح دهد.
۲		تاریخچه ICD	• تاریخچه طبقه بندی بیماری ها را بیان کند. • با تاریخچه ICD آشنا گردد. • ورژنهای مختلف ICD را بشناسد.
۳		تاریخچه ICD	• طبقه بندی فار و داسپاین را توضیح دهد. • طبقه بندی مرگ برتیلون را توضیح دهد. • اهداف ایجاد ICD را بیان نماید.
۴		مروری بر ICD10	• ساختار عمومی را توضیح دهد. • ساختار کدهای ICD-10 را بیان کند. • سطوح طبقه بندی ICD-10 را نام ببرد.
۵		مروری بر ICD10	• فصول ICD-10 را نام ببرد. • محتوای جلد های ICD-10 را توضیح دهد. • روزآمد های ICD-10 را توضیح دهد.
۶		آشنایی با جلد اول (کوئیز) ICD-10	• بخش های مختلف جلد اول ICD-10 را توضیح دهد. • شماره کدهای فصل ها را توضیح دهد. • قراردادهای بکار رفته در جلد اول را بشناسد.
۷		آشنایی با جلد اول ICD-10	• بخش های مختلف جلد اول ICD-10 را توضیح دهد. • شماره کدهای فصل ها را توضیح دهد. • قراردادهای بکار رفته در جلد اول را بشناسد.
۸		آشنایی با جلد سوم ICD-10	• ساختار و بخش های فهرست الفبایی را توضیح دهد. • قراردادهای بکار رفته در جلد سوم را بشناسد. • انواع متغیرها را توضیح دهد.
۹		آشنایی با جلد سوم ICD-10 (کوئیز)	• نحوه انتخاب واژه عنوانی را بیان کند. • قواعد و قراردادهای فهرست الفبایی ICD-10 را توضیح دهد. • ارجاعات متقابل در ICD-10 را بشناسد.
۱۰		تمرین عملی قواعد جلد ۱ و ۳ ICD-10	• در عبارات تشخیصی تمرینی واژه عنوانی را تعیین نموده و آنرا در فهرست الفبایی پیدا کند.

			• نحوه استخراج کد با استفاده از لیست شماره ای و فهرست الفبایی را بدانند و بتوانند در عمل آنرا انجام دهد.
۱۱	تمرین عملی قواعد جلد ۱ و ۳ ICD-10 (کوئیز)		• در عبارات تشخیصی تمرینی واژه عنوانی را تعیین نموده و آنرا در فهرست الفبایی پیدا کند. • نحوه استخراج کد با استفاده از لیست شماره ای و فهرست الفبایی را بدانند و بتوانند در عمل آنرا انجام دهد.
۱۲	تمرین ارجاعات متقابل در کدگذاری با ICD-10 (کوئیز)		• موارد کاربرد ارجاعات متقابل را بدانند و در موارد لزوم از آن ها در تعیین کدها استفاده نمایند.
۱۳	تمرین ارجاعات متقابل در کدگذاری با ICD-10		• موارد کاربرد ارجاعات متقابل را بدانند و در موارد لزوم از آن ها در تعیین کدها استفاده نمایند.
۱۴	قواعد انتخاب مجدد در تشخیص اصلی		• تشخیص اصلی، سایر تشخیص ها، بیماری همراه و عوارض را تعریف کند. • قواعد پنج گانه انتخاب تشخیص اصلی را توضیح دهد. • در مثال های تمرینی نحوه رعایت قواعد انتخاب مجدد را بکارگیرد....(۲ تا ۳ نمونه مثال عملی انجام دهد)
۱۵	قواعد انتخاب مجدد در تشخیص اصلی (کوئیز)		• تشخیص اصلی، سایر تشخیص ها، بیماری همراه و عوارض را تعریف کند. • قواعد پنج گانه انتخاب تشخیص اصلی را توضیح دهد. • در مثال های تمرینی نحوه رعایت قواعد انتخاب مجدد را بکارگیرد....(۲ تا ۳ نمونه مثال عملی انجام دهد)
۱۶	قواعد انتخاب مجدد در تشخیص اصلی		• تشخیص اصلی، سایر تشخیص ها، بیماری همراه و عوارض را تعریف کند. • قواعد پنج گانه انتخاب تشخیص اصلی را توضیح دهد. • در مثال های تمرینی نحوه رعایت قواعد انتخاب مجدد را بکارگیرد....(۲ تا ۳ نمونه مثال عملی انجام دهد)
۱۷	آشنایی با قواعد عمومی کدگذاری بیماری ها		• دستورالعمل وضعیت های تهدیدی را بدانند.. • نحوه کدگذاری در وضعیت های تهدیدی بوقوع ناپیوسته را توضیح دهد. • رده های ترکیبی در کدگذاری ICD-10 را توضیح دهد.
۱۸	تمرین عملی قواعد جلسه قبل		• کدگذاری کیس های آموزشی با قواعد آموخته شده
۱۹	آشنایی با قواعد عمومی کدگذاری بیماری ها (کوئیز)		• قواعد کدگذاری وضعیت های احتمالی ،علائم و یافته های غیرطبیعی و وضعیت های غیر بیماری را توضیح دهد. • قواعد کدگذاری وضعیت های حاد و مزمن را توضیح دهد..(۲ تا ۳ نمونه مثال عملی انجام دهد)
۲۰	آشنایی با قواعد عمومی کدگذاری بیماری ها		• قواعد کدگذاری وضعیت های دو گانه را توضیح دهد • نحوه کدگذاری علت های خارجی ناخوشی ها را توضیح دهد. • قواعد کدگذاری وضعیت های چندگانه را توضیح دهد. • به همراه انجام چند مثال عملی در هر مورد

• قواعد کدگذاری وضعیت های دو گانه را توضیح دهد. • نحوه کدگذاری علت های خارجی ناخوشی ها را توضیح دهد. • قواعد کدگذاری وضعیت های چندگانه را توضیح دهد. • به همراه انجام چند مثال عملی در هر مورد	آشنایی با قواعد عمومی کدگذاری بیماری ها	۲۱
• دانشجویان گروه بندی میشوند و از دانشجویان خواسته میشود هر گروه بخشی از مبحث را مطالعه و با استفاده از ابزارهای موشن گرافی و یا اینفوگرافی در کلاس ارائه نمایند	مرور جلسات قبل توسط دانشجو (کوئیز)	۲۲
• کدگذاری کیس های آموزشی با قواعد	تمرین عملی و رفع اشکال	۲۳
• کدگذاری کیس های آموزشی با قواعد	تمرین عملی و رفع اشکال	۲۴