



مرکز آموزش عالی علوم پزشکی وارستگان

نام و کد درس:	تعداد واحد: ۲ واحد
بیماری های ناشی از سوء تغذیه	
تعداد جلسات: ۱۵ (۳۰ ساعت)	مدت هر جلسه: ۹۰ دقیقه
	زمان:
پیش نیاز: تغذیه اساسی ۱ و ۲، ارزیابی وضعیت تغذیه	فراگیران: دانشجویان کارشناسی پیوسته تغذیه
مشخصات استاد درس: دکتر محمد نصرتی	
ساعات حضور: همه روزه از ساعت ۷ الی ۱۳	
آدرس پست الکترونیکی: Mohammad_nosrati_o@yahoo.com	
هدف کلی:	
✓ آشنایی دانشجویان با بیماری های ناشی از کمبود مواد مغذی	
✓ آشنایی دانشجویان با بیماری های مزمن مرتبط با سوء تغذیه	
✓ آشنایی دانشجویان با چگونگی کنترل و پیشگیری از بیماری های مزمن مرتبط با سوء تغذیه	
شرح درس:	
یکی از وظایف کارشناس تغذیه حفظ و ارتقاء سلامت تغذیه ای در فرد و جامعه می باشد؛ لذا شناسایی علل و عوامل مؤثر بر بروز بیماری های مزمن و راه های پیشگیری و کنترل آنها یک دانش و مهارت ضروری برای این گروه محسوب می شود.	
فعالیت استاد: سخنرانی و تدریس، پرسش و پاسخ، تشویق دانشجویان برای مشارکت در مباحث کلاسی و یادگیری بیشتر، استفاده از تصاویر، فیلم و انیمیشن جهت یادگیری بیشتر دانشجویان	
قوانین کلاس: رعایت نظم کلاس در زمان تدریس-عدم مصرف مواد غذایی با تولید صدا، عدم بازی با تلفن همراه در زمان تدریس	
وظایف و فعالیت های دانشجویان: شرکت فعال در کلاس و مشارکت در مباحث کلاسی، انجام تکالیف سام و ارائه کلاسی	
شیوه ارزشیابی (با تعیین میزان نمره هر آیتم): امتحان میان ترم (۸ نمره)- امتحان پایان ترم (۹ نمره)-ارائه کلاسی (۱,۵ نمره)حضور و غیاب (۰,۵ نمره)- پرسش های کلاسی و سام و حضور فعال در کلاس (۱ نمره)	
امکانات آموزشی: ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و مایژیک وایت برد	
روش آموزش: ارائه سخنرانی توسط استاد با استفاده از ویدیو پروژکتور و وایت برد همراه با پرسش و پاسخ از دانشجویان	
منابع:	
1- Escott-Stump, et al , Krause's Food & The nutrition Care Process (2017)	
2- Willett W. Nutrition Epidemiology, Oxford University	
3- Stratton RJ, Green CJ, Elia M. Disease-Related malnutrition. CABI	
4- Escott-Stump, et al, Nutrition and diagnosis related care (2015).	

جلسه	تاریخ ارائه	عنوان سرفصل مطالب	اهداف اختصاصی
در پایان این جلسه از دانشجو انتظار می‌رود:			
۱		سوتغذیه پروتئین انرژی ۱	دانشجویان با اپیدمیولوژی، اتیولوژی و پاتوفیزیولوژی بیماری آشنا می‌شوند
۲		سوتغذیه پروتئین انرژی ۲	دانشجویان با کیس های بالینی و تشخیص بیماری آشنا می‌شوند
۳		سوتغذیه پروتئین انرژی ۳	دانشجویان با درمان بیماری آشنا می‌شوند
۴		تغذیه درمانی پزشکی در بیماری های ریوی	دانشجویان می‌توانند انواع بیماری های سیستم تنفسی را از یکدیگر تفکیک دهند و بیماری CF را شرح دهند.
۵		تغذیه درمانی پزشکی در بیماری های ریوی	دانشجویان می‌توانند تغذیه درمانی و ارزیابی مناسبی برای بیماران مبتلا به CF ارائه دهند.
۶		تغذیه درمانی پزشکی در بیماری های ریوی	دانشجویان می‌توانند مراقبت های تغذیه ای مناسبی برای بیماری های COPD و آسم ارائه دهند.
۷		تغذیه درمانی پزشکی در بیماری های ریوی	دانشجویان می‌توانند مراقبت های تغذیه ای مناسبی برای بیماران مبتلا به سندروم زجر تنفسی و سرطان ریه ارائه دهند.
۸		امتحان میان ترم	-
۹		تغذیه درمانی پزشکی در بیماری های روماتیسمی	دانشجویان می‌توانند پاتوژنز التهاب و عوامل تسکین دهنده آن را به درستی تفسی نمایند
۱۰		تغذیه درمانی پزشکی در بیماری های روماتیسمی	دانشجویان می‌توانند بیماری استئوآرتریت را شرح داده و تغذیه درمانی صحیحی در این گروه ارائه دهند.
۱۱		تغذیه درمانی پزشکی در بیماری های روماتیسمی	دانشجویان می‌توانند بیماری آرتریت روماتوئید را شرح داده و تغذیه درمانی و ارزیابی مناسبی ارائه دهند.
۱۲		تغذیه درمانی پزشکی در کم خونی	دانشجویان با اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتوژنز و درمان بیماری آشنا می‌شوند.
۱۳		پیشگیری تغذیه ای در سرطان	دانشجویان با اپیدمیولوژی و روش های پیشگیری از سرطان آشنا خواهند شد
۱۴		درمان کاشکسی ناشی از سرطان	دانشجویان با درمان کاشکسی در سرطان آشنا خواهند شد
۱۵		سندروم بازخورانش مجدد	دانشجویان با اپیدمیولوژی و پاتوژنز و درمان سندروم بازخورانش آشنا خواهند شد