بسم الله
الرحمن
الرحيم

ژورنال کلاب

1403/8/21

امیرحسین شفیعی

Talkitt: toward a new instrument based on artificial intelligence for augmentative and alternative communication in children with down syndrome

تاک ایت : ارزیابی ابزاری نوین بر پایه هوش مصنوعی برای ارتباطات تقویتی و جایگزین در کودکان دارای سندرم داون

مشخصات
ژورنال

frontiers in Psychology

index	ISI , PubMed , Scopus , DOAJ
IF	2.6
categor	Q2

اختصارات

- AAC: Augmentative and Alternative Communication ارتباط جایگزین و تقویتی
- DS: Down Syndrome……. سندرم داون
- ABAS: Adaptive Behavior assessment system…… سیستم ارزیابی رفتار انطباقی

مقدمه

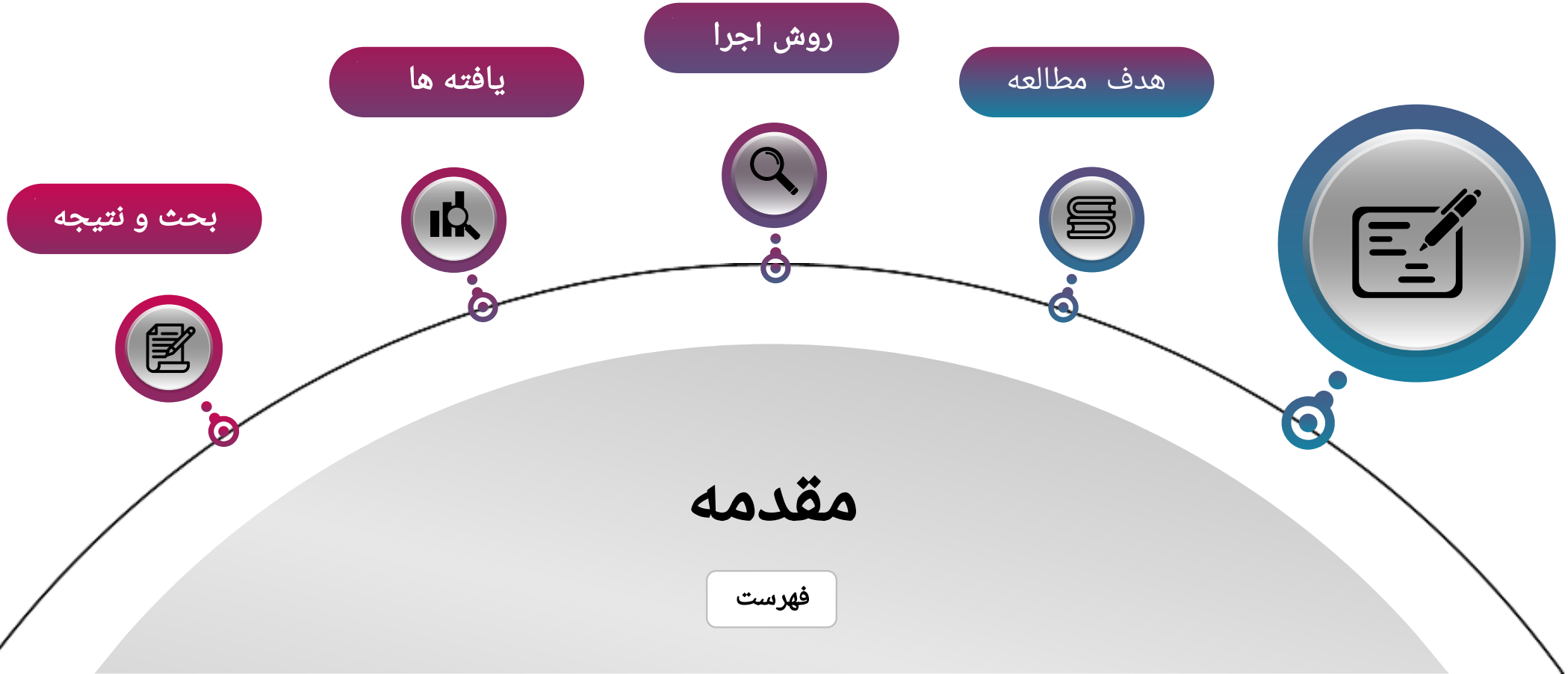
هدف مطالعه

روش اجرا

یافته ها

بحث و نتیجه

فهرست مطالب



مقدمه

فهرست

سندرم داون (DS)

- شایع ترین علت ژنتیکی ناتوانی ذهنی
- در حدود 1 مورد از 1000 تولد
- اغلب با ناتوانی های شناختی و گفتاری
- اهمیت زیاد ابزار های ارتباطی مکمل و جایگزین (AAC)

مقدمه
هدف مطالعه
روش اجرا
یافته ها
بحث و نتیجه

ابزار های ارتباطی مکمل و جایگزین (AAC)

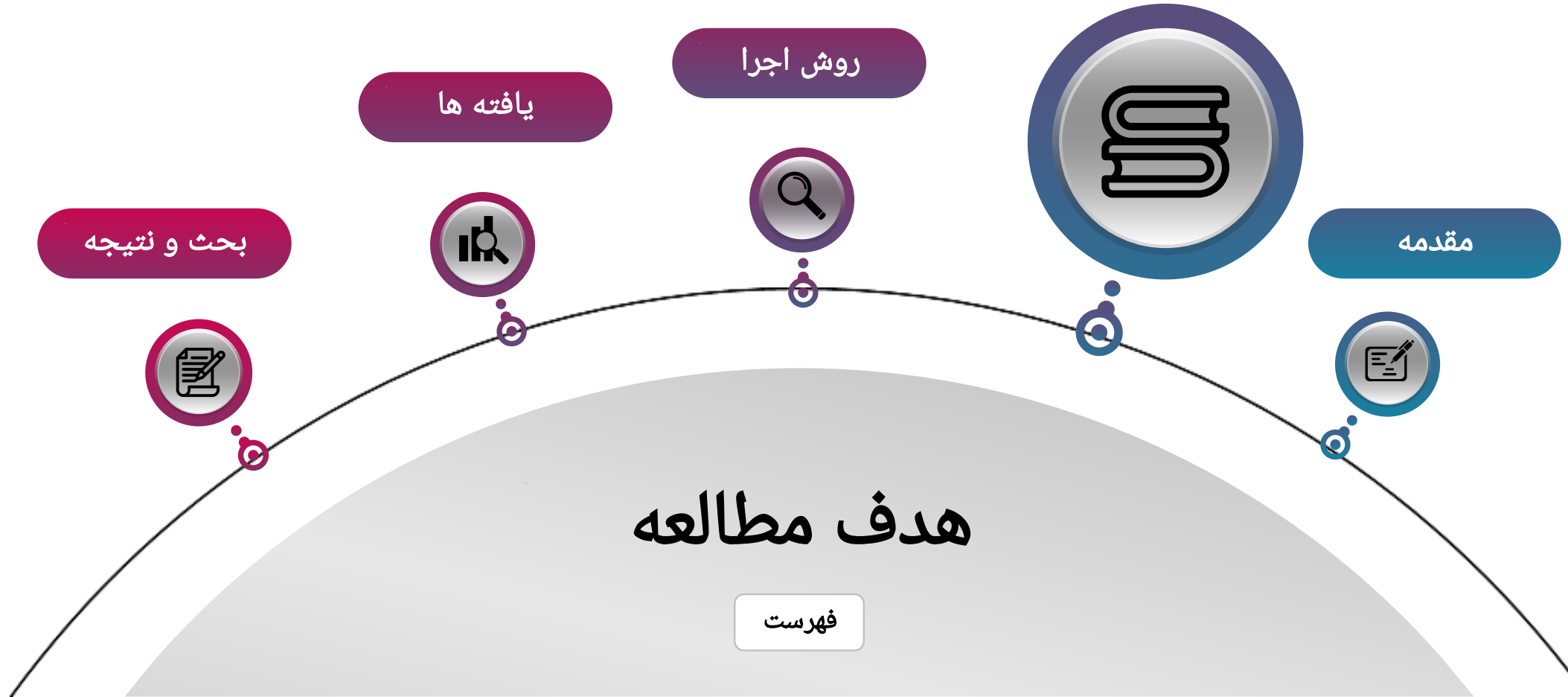
مقدمه
هدف مطالعه
روش اجرا
یافته ها
بحث و نتیجه

1. معرفی این ابزار ها به عنوان راه حل هایی برای بهبود ارتباطات افراد مبتلا به سندرم داون (DS)

2. سیستم های بدون ابزار(unaided AAC)

   سیستم های با ابزار (Aided AAC)

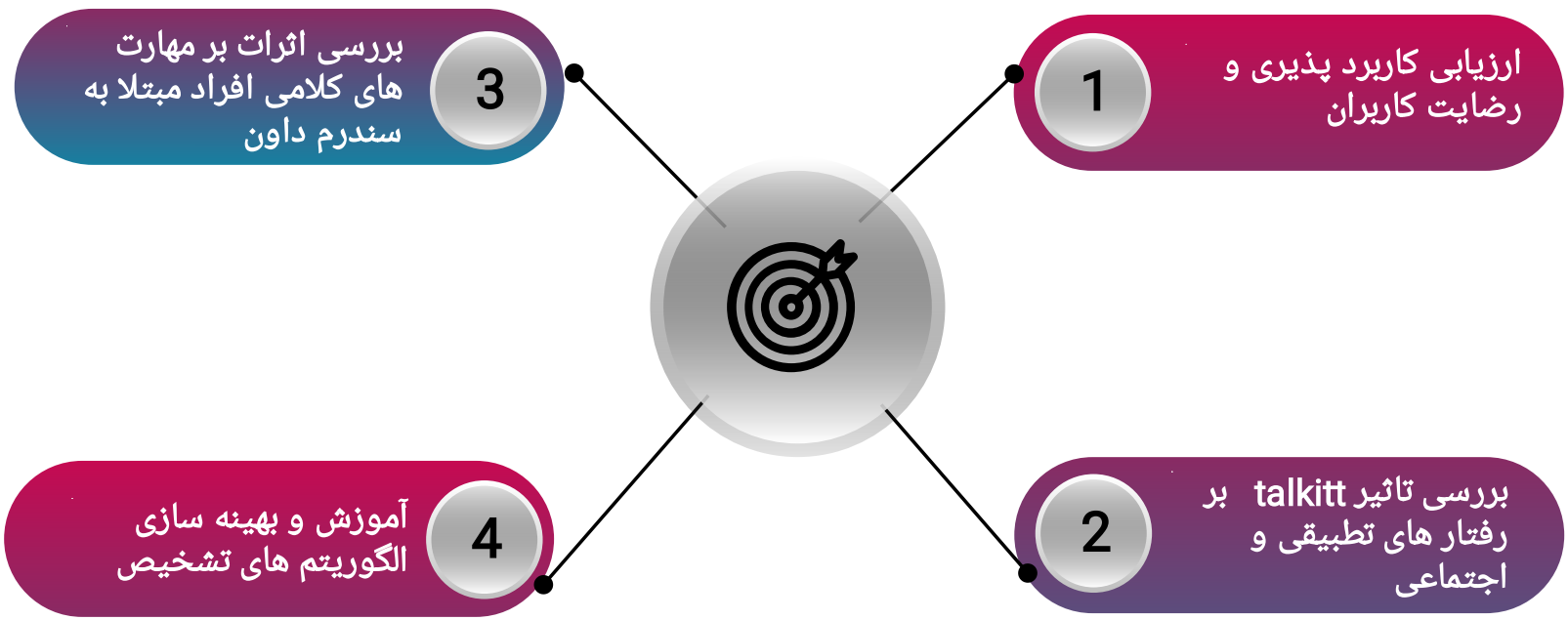
3. برنامه Talkitt به عنوان یکی از ابزار های پیشرفته AAC



هدف مطالعه

فهرست

اهداف مطالعه

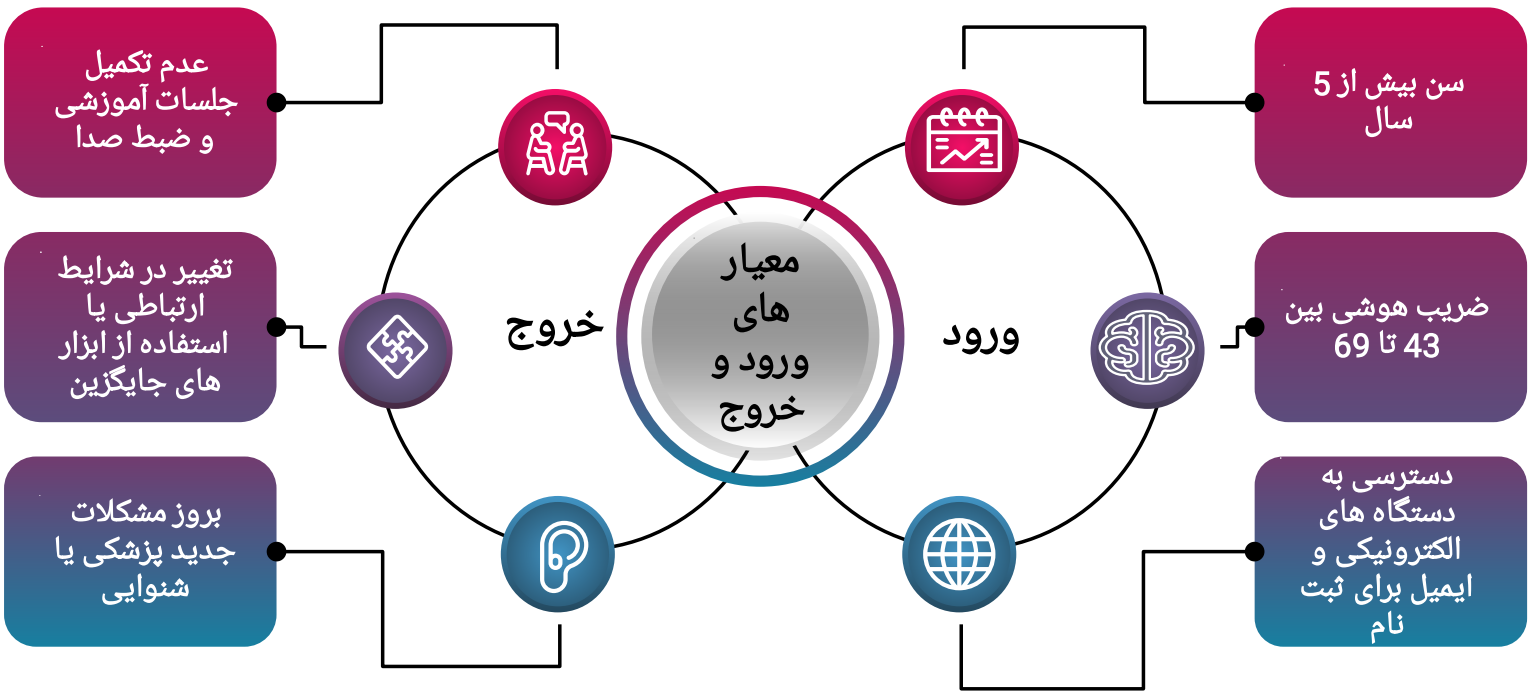


مقدمه
هدف مطالعه
روش اجرا
یافته ها
بحث و نتیجه

روش اجرا

فهرست

انتخاب و ثبت نام شرکت‌کنندگان



مقدمه
هدف مطالعه
روش اجرا
یافته ها
بحث و نتیجه

انتخاب و ثبت نام شرکت‌کنندگان

مقدمه
هدف مطالعه
روش اجرا
یافته ها
بحث و نتیجه

تشکیل شده از 23 نفر

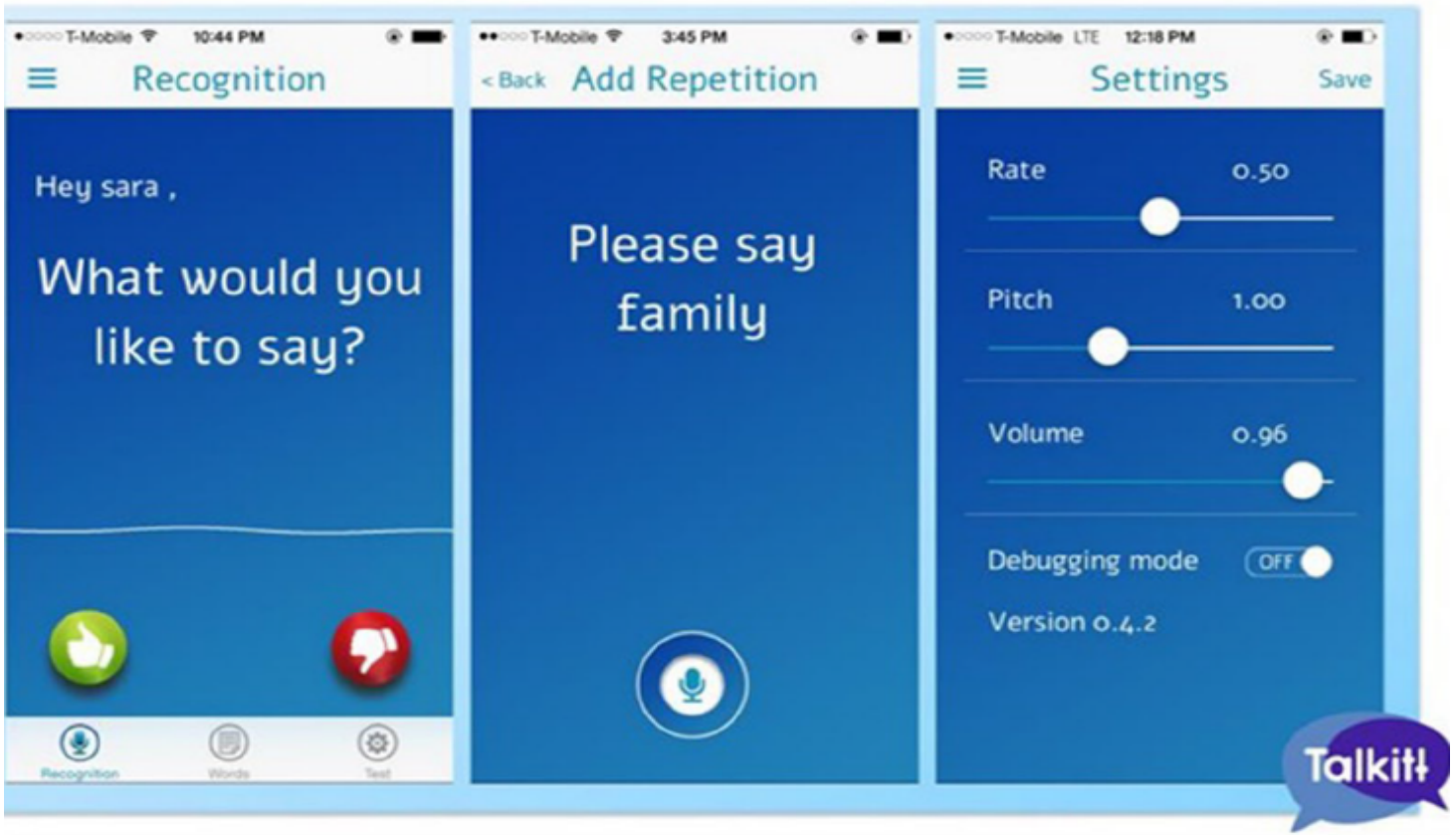
18 پسر

5 دختر

میانگین سنی 11/25 سال با انحراف معیار 5/19 سال

میانگین ضریب هوشی 56/37

انتخاب و ثبت نام شرکت‌کنندگان



مقدمه
هدف مطالعه
روش اجرا
یافته ها
بحث و نتیجه

مقدمه

هدف مطالعه

روش اجرا

بحث و نتیجه

یافته ها

فهرست

تجزیه و یافته ها

مقدمه
هدف مطالعه
روش اجرا
یافته ها
بحث و نتیجه

سنجش توانایی های سازگاری شرکت‌کنندگان

TABLE 1 Adaptive and linguistic measures at follow-up.

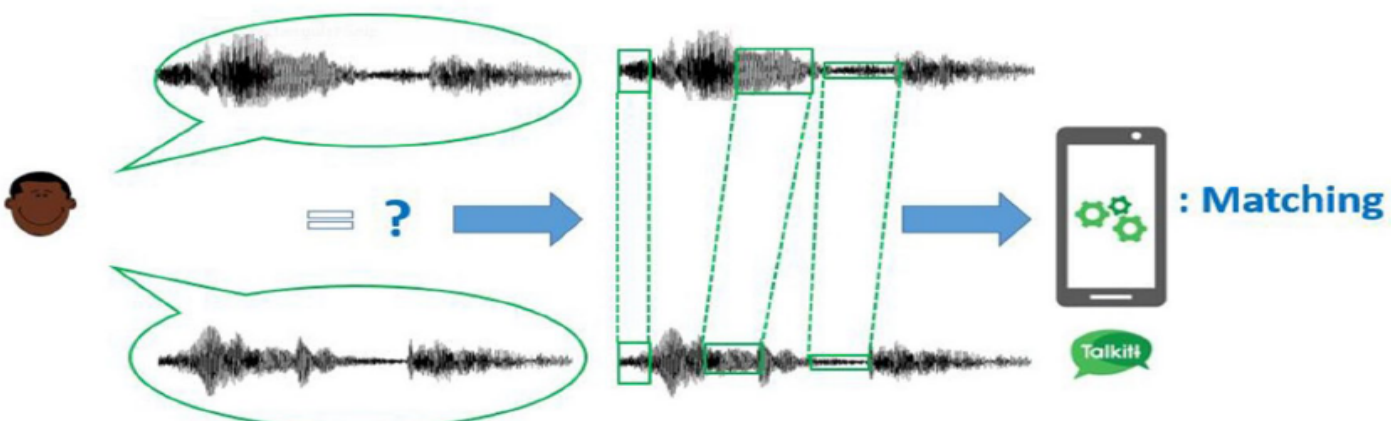
Test	Subscale	T0 mean	(SD)	T1 mean	(SD)	$F(1,22)$	p	η^2
ABAS adaptive behavior	Global[a]	55.6	14.2	62.4	17.0	10.78	0.003*	0.33
	Conceptual[a]	57.7	11.4	56.9	12.4	0.10	0.76	0.004
	Social[a]	71.4	15.8	76.4	17.9	4.18	0.05	0.16
	Practical[a,b]	56.2	17	60.5	19.7	8.75	0.008	0.29
BVL language production	Naming[c]	36.6	16.8	45.1	15.5	20.46	<0.001*	0.48
	Articulation[c]	30.1	29.3	40.0	35.2	4.71	0.04	0.18

[a]Standard score; [b]$F(1,21)$; [c]row score.
*Significant after Bonferroni correction.

مقدمه
هدف مطالعه
روش اجرا
یافته ها
بحث و نتیجه

خلاصه یافته ها

- بهبود توانایی های کلامی در نام‌گذاری و تلفظ کلمات
- ارتقای رفتارهای سازگارانه در ابعاد اجتماعی و عملی



مقدمه

هدف مطالعه

روش اجرا

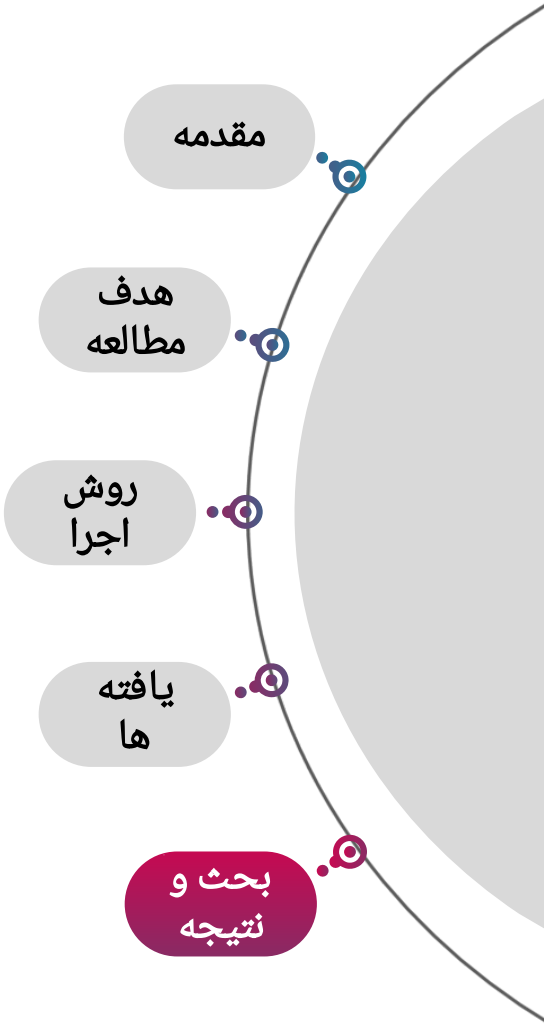
یافته ها

بحث و نتیجه

فهرست

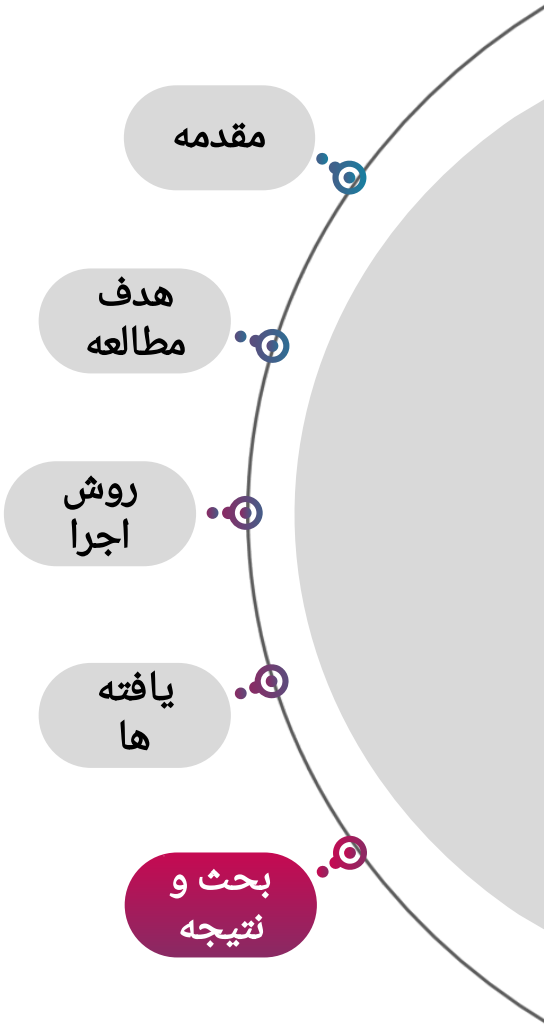
نقاط قوت مطالعه

- ارزیابی چندبعدی تأثیرات اپ
- استفاده از نمونه گیری مبتنی بر معیار های خاص
- Multi-Center
- ارزیابی رضایت کاربران و بازخورد از والدین
- توجه به ملاحظات اخلاقی و حفظ محرمانگی اطلاعات



محدودیت های مطالعه

- محدودیت در واژگان و تعداد کلمات
- تکیه بر مشارکت والدین و مراقبین برای ثبت کلمات
- وابستگی به زبان و لهجه خاص



پیشنهاد من

- استفاده از چند زبان دیگر در اپ
- استفاده از گروه کنترل

مقدمه
هدف مطالعه
روش اجرا
یافته ها
بحث و نتیجه

با سپاس از

استاد گرامی

و حضار محترم