



ژورنال کلاب

1404/07/07

استاد مربوطه : جناب آقای دکتر مظاهری

فائزه یوسفوند

موضوع:

"Discriminative Power of the Serious Game Attention Slackline in Children and Adolescents With and Without Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder: Validation Study"

"قدرت تمایز بازی جدی **Attention Slackline** برای سنجش توجه در کودکان و نوجوانان مبتلا به اختلال نقص توجه / بیش فعالی و بدون آن : مطالعه اعتبار سنجی"

مشخصات ژورنال:

Name: JMIR Serious Games

Indexing: ISI, Scopus, PubMed, DOAJ

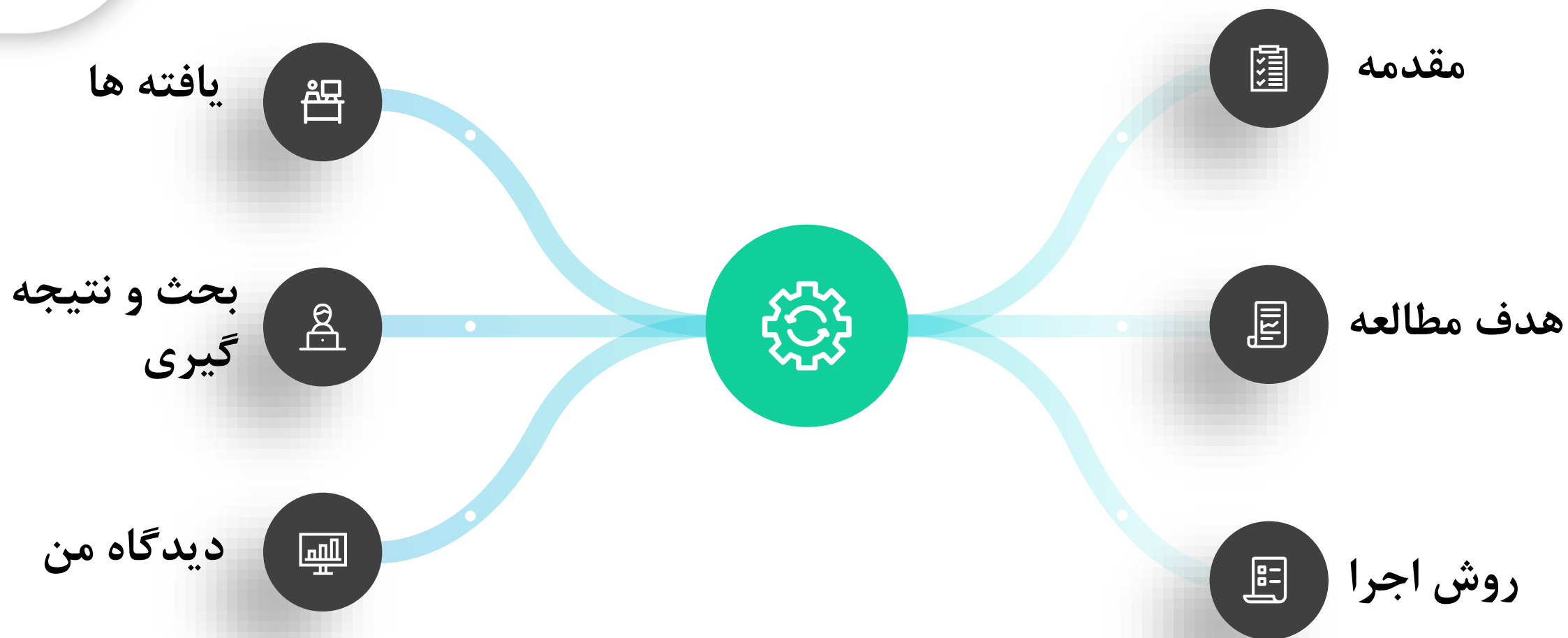
Impact factor: 4.1

CiteScore: 8.6

Category: Q1



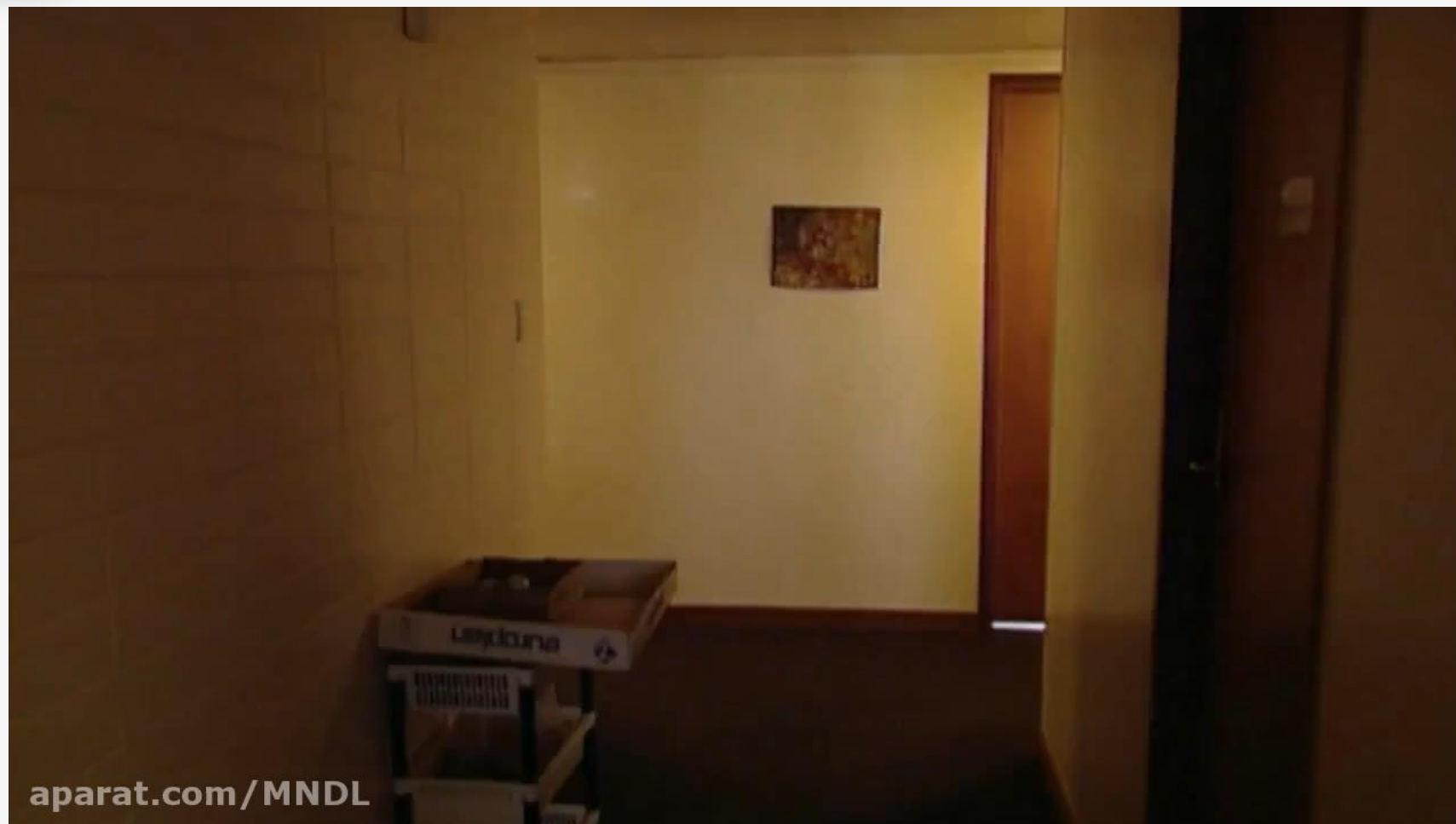
فهرست مطالب



اختصارات:

اختلال نقص توجه / بیش فعالی	Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder	ADHD
آزمون استاندارد برای ارزیابی توجه و تمرکز کودکان	Continuous Performance Test	CPT
پرسشنامه اسپانیایی ارزیابی علائم روان شناختی کودکان و نوجوانان	Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes	SENA
مقیاس درجه بندی ADHD، نسخه چهارم	ADHD Rating Scale – Fourth Edition	ADHD-IV RS

ADHD چیست ؟



aparat.com/MNDL

مقدمه



هدف مطالعه



روش اجرا



یافته ها



بحث و نتیجه
گیری



دیدگاه من



اهمیت مطالعه



➤ تشخیص به موقع

➤ ابزار های تشخیصی

مقدمه



هدف مطالعه



روش اجرا



یافته ها



بحث و نتیجه
گیری



دیدگاه من



هدف مطالعه

- بررسی قدرت تمایزی بازی جدی Attention Slackline در کودکان و نوجوانان با و بدون ADHD
- ارزیابی اینکه آیا این بازی می‌تواند به‌طور مؤثر تفاوت‌های عملکردی بین گروه‌ها را آشکار کند.
- هدف نهایی: ارائه ابزاری جذاب، کم‌هزینه و قابل اعتماد برای شناسایی علائم ADHD در کودکان و نوجوانان.

مقدمه



هدف مطالعه



روش اجرا



یافته‌ها



بحث و نتیجه
گیری



دیدگاه من



رضایت والدین و
نوجوانان قبل از
شروع دریافت شد.

رضایت والدین و
شرکت کنندگان

تأیید کمیته اخلاقی

مطالعه توسط
کمیته اخلاق
مؤسسه تحقیقاتی
سلامت و علوم
زیستی الیکانه
تأیید شد.

ملاحظات اخلاقی

مطابق اصول
بین‌المللی اخلاق
پژوهش انجام شد.

رعایت
استانداردهای بین
المللی

حفظ محرمانگی و
حقوق
شرکت کنندگان

اطلاعات شخصی
محرمانه و حقوق
شرکت کنندگان
رعایت شد (امکان
انصراف در هر زمان).

مقدمه



هدف مطالعه



روش اجرا



یافته ها



بحث و نتیجه
گیری



دیدگاه من





■ نوع مطالعه

مطالعه اعتبارسنجی (Validation study)

به صورت مقطعی (Cross-sectional)

■ جامعه هدف

کودکان و نوجوانان ۶ تا ۱۶ سال
مبتلا و غیرمبتلا به ADHD

■ نمونه گیری

مجموع = ۷۱ نفر

کودکان: 10 ADHD + 20 Control

نوجوانان: 22 ADHD + 19 Control

مقدمه



هدف مطالعه



روش اجرا



یافته ها



بحث و نتیجه
گیری



دیدگاه من



■ ابزار و تجهیزات

بازی *Attention Slackline* مبتنی بر (CPT)

پرسشنامه SENA (والدین کودک/نوجوان)

ADHD Rating Scale-IV (والدین)



■ فرآیند اجرا

مقدمه



هدف مطالعه



روش اجرا



یافته ها

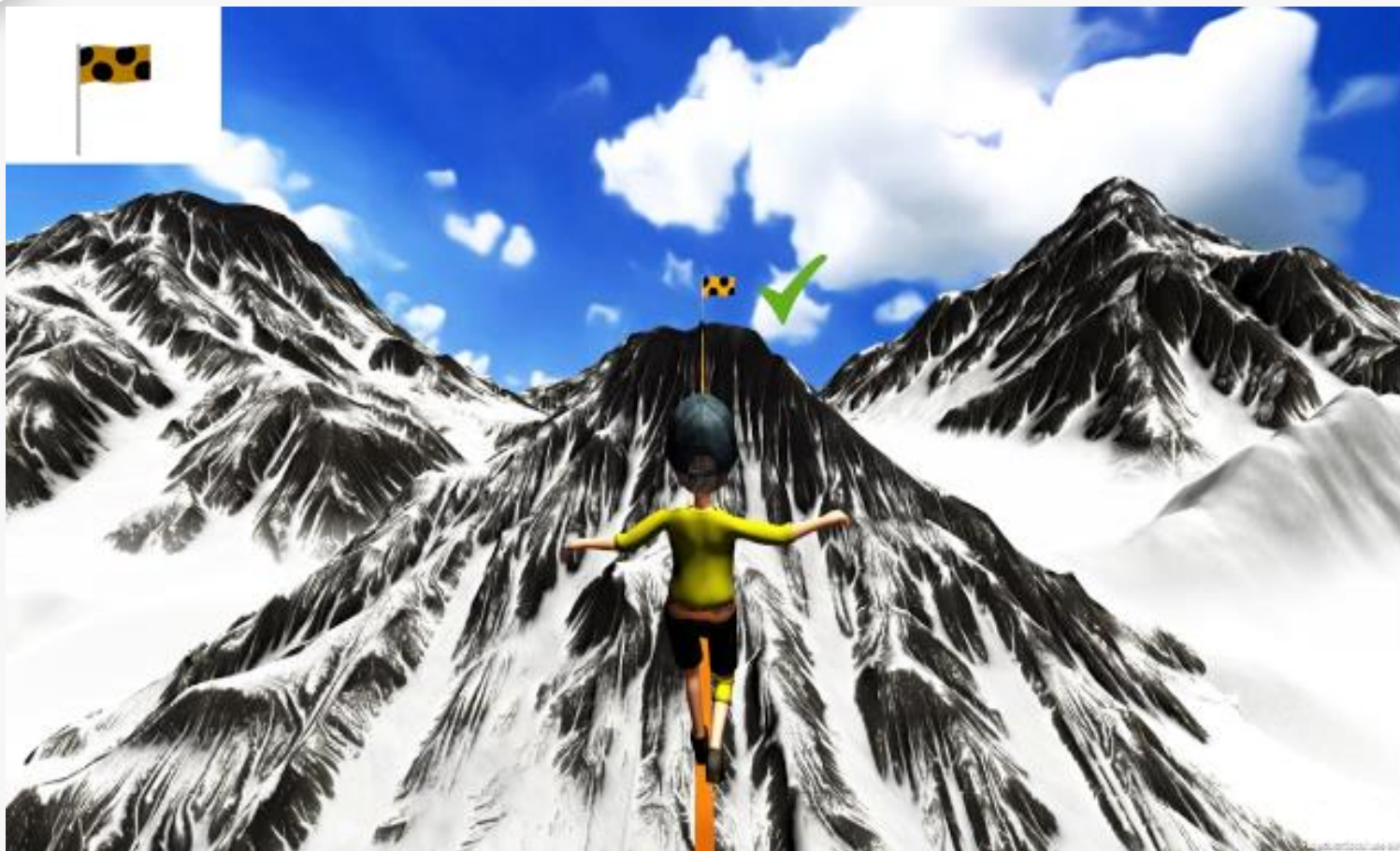


بحث و نتیجه
گیری



دیدگاه من





مقدمه



هدف مطالعه



روش اجرا



یافته ها



بحث و نتیجه
گیری



دیدگاه من





مقدمه



هدف مطالعه



روش اجرا



یافته ها



بحث و نتیجه
گیری



دیدگاه من



Table 1. Sample age and sex, divided by group.

	ADHD ^a group	Control group	<i>P</i> value
Children (n=30)			
Age (years), mean (SD)	9 (1.56)	8.95 (1.67)	.97 ^b
Sex, n (%) ^c			.06 ^d
Male	9 (90)	11 (55)	
Female	1 (10)	9 (45)	
Adolescents (n=41)			
Age (years), mean (SD)	14.1 (1.64)	13.9 (1.72)	.72 ^b
Sex, n (%) ^c			<.001 ^{d,e}
Male	15 (68)	5 (26)	
Female	7 (32)	14 (74)	

^aADHD: attention-deficit/hyperactivity disorder.

^bMann-Whitney *U*.

^cn (%) within group.

^d χ^2 .

^e*P*<.05.

مقدمه



هدف مطالعه



روش اجرا



یافته ها



بحث و نتیجه
گیری



دیدگاه من



Table 2. Task results, divided by age and group.

	Mean (SD)
Hits	
Children – ADHD ^a	51 (5.27)
Children – Control	52.9 (5.22)
Adolescents – ADHD	54.41 (3.05)
Adolescents – Control	53.47 (3.79)
Omissions	
Children – ADHD	6 (5.27)
Children – Control	4.1 (5.22)
Adolescents – ADHD	2.59 (3.05)
Adolescents – Control	3.53 (3.79)
Commissions	
Children – ADHD	19.8 (16.65)
Children – Control	9.25 (5.84)
Adolescents – ADHD	6.64 (5.31)
Adolescents – Control	6.32 (4.36)
RT^b hits	
Children – ADHD	1.04 (0.09)
Children – Control	1.02 (0.1)
Adolescents – ADHD	0.96 (0.09)
Adolescents – Control	0.96 (0.13)
RT commissions	
Children – ADHD	2.04 (0.62)
Children – Control	2.01 (0.75)
Adolescents – ADHD	2.12 (0.94)
Adolescents – Control	2.53 (2.51)
Task performance	
Children – ADHD	38.21 (32.62)
Children – Control	61.32 (24.46)
Adolescents – ADHD	72.38 (19.28)
Adolescents – Control	70.17 (20.7)

^aADHD: attention-deficit/hyperactivity disorder.

^bRT: reaction time.

مقدمه

هدف مطالعه

روش اجرا

یافته ها

بحث و نتیجه
گیری

دیدگاه من

Table 3. Post hoc analysis of task performance differences between attention-deficit/hyperactivity disorder and control groups by age groups, using age and sex as covariates.

Age group	<i>t</i> test (<i>df</i>)	<i>P</i> value	<i> d </i> ^a
Children			
ADHD ^b vs Control	-2.26 (65)	.03 ^c	0.90 ^d
Adolescents			
ADHD vs Control	0.75 (65)	.73	0.19

^aCohen *d* (large effect size: $|d| > 0.80$).

^bADHD: attention-deficit/hyperactivity disorder.

^c $P < .05$.

^d $|d| > 0.8$.

مقدمه



هدف مطالعه



روش اجرا



یافته ها

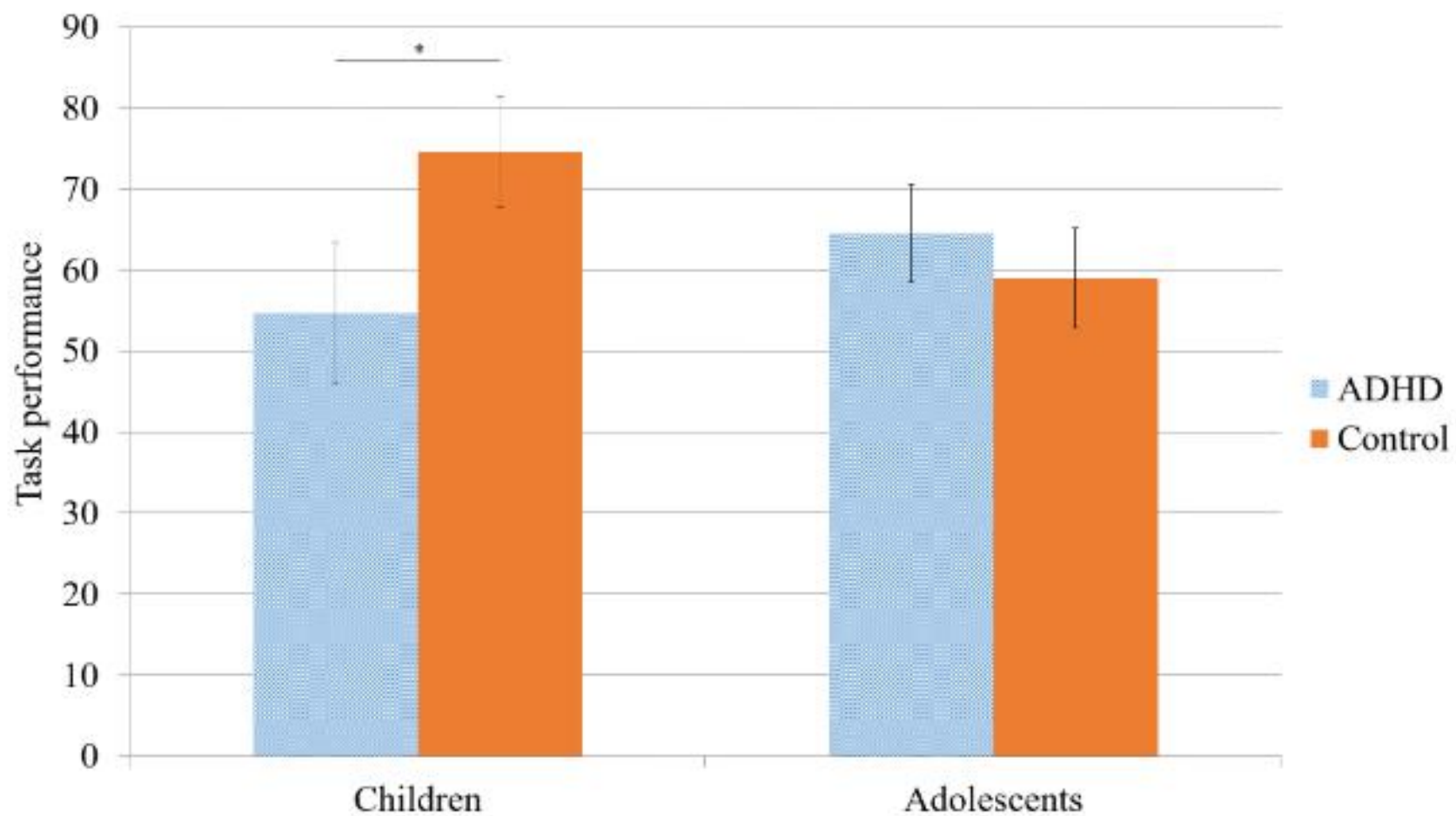


بحث و نتیجه
گیری



دیدگاه من





مقدمه



هدف مطالعه



روش اجرا



یافته ها



بحث و نتیجه
گیری



دیدگاه من



Table 4. Correlation analysis between task performance and self or family reports.

	SENA ^a attention problems (self)	SENA hyperactivity- impulsivity (self)	SENA attention problems (family)	SENA hyperactivity- impulsivity (family)	ADHD-RS ^b inattention (family)	ADHD-RS hyperactivity- impulsivity (family)	ADHD- RS combined (family)
Children							
<i>r</i>	-0.12	0.02	-0.26	-0.43 ^c	-0.19	-0.51 ^c	-0.37
<i>P</i> value	.57	.93	.18	.02 ^c	.33	.01 ^c	.06
Adolescents							
<i>r</i>	-0.16	-0.29	0.04	-0.03	0.09	0.16	0.14
<i>P</i> value	.33	.08	.83	.87	.60	.35	.41

^aSENA: Child and Adolescents Assessment System.

^bADHD-RS: ADHD Rating Scale IV.

^c*P* < .05.

مقدمه



هدف مطالعه



روش اجرا



یافته ها



بحث و نتیجه
گیری



دیدگاه من



نتایج مطالعه

- کودکان ADHD ← عملکرد ضعیف تر و پاسخ های تکانشی بیشتر
- نوجوانان ← تفاوت معنادار نبود
- فقط در کودکان ← تفاوت معنی دار ($P=.03$, $d=0.90$)
- همبستگی بازی با گزارش والدین از تکانشگری ($r=-0.42$, $r=-0.51$)



مقدمه



هدف مطالعه



روش اجرا



یافته ها



بحث و نتیجه
گیری



دیدگاه من



نقاط قوت

- استفاده از بازی جدی نوآورانه
- انگیزه و مشارکت بالای کودکان
- مقایسه با پرسشنامه‌های استاندارد
- گزارش شفاف آماری



مقدمه



هدف مطالعه



روش اجرا



یافته ها



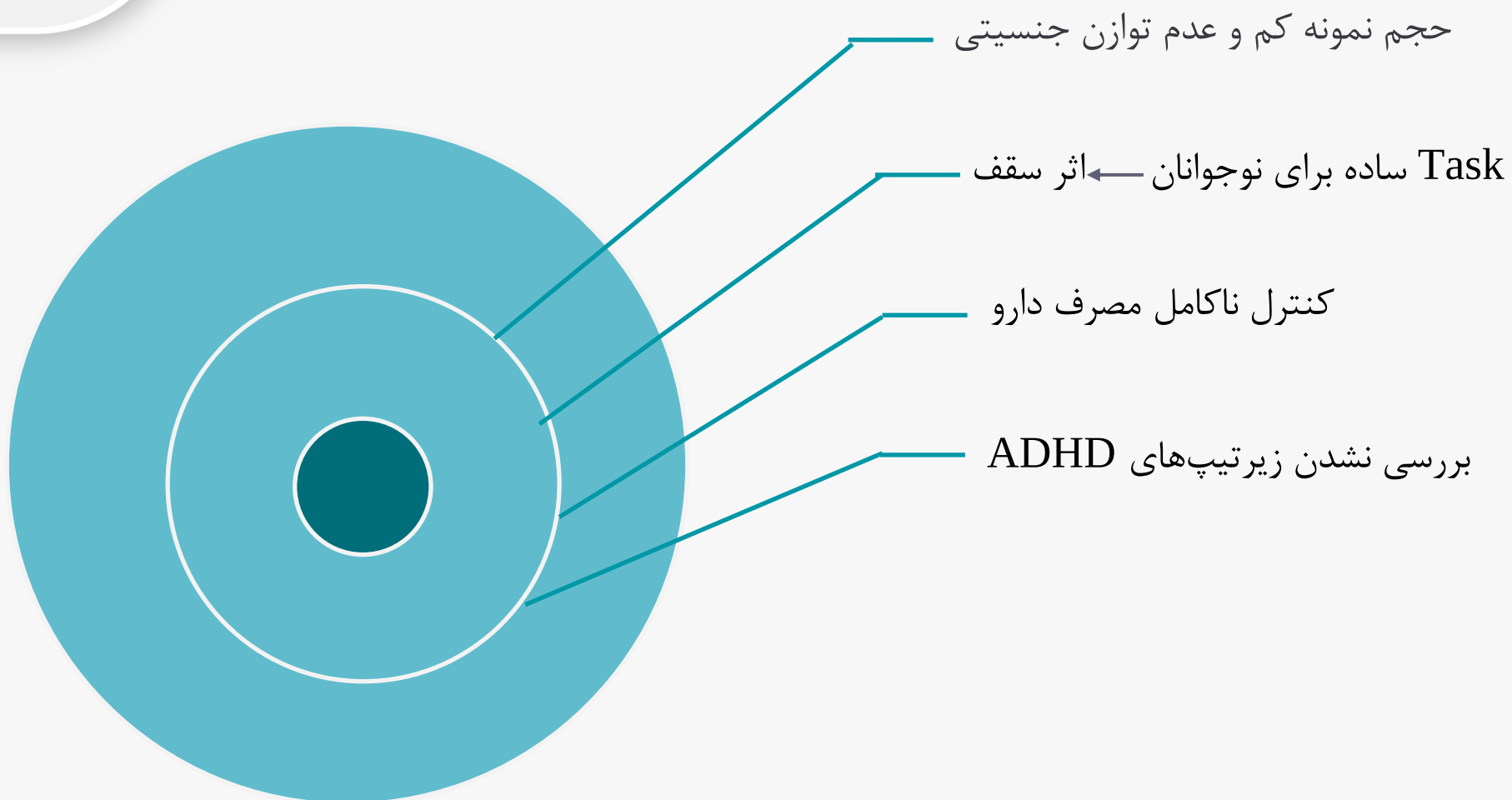
بحث و نتیجه
گیری



دیدگاه من



محدودیت های مطالعه



مقدمه



هدف مطالعه



روش اجرا



یافته ها



بحث و نتیجه
گیری



دیدگاه من



دیدگاه من

افزایش حجم نمونه و استفاده از گروه‌های
متوازن‌تر از نظر جنسیت.

طراحی نسخه پیچیده‌تر بازی برای نوجوانان

بررسی همزمان زیرتیپ‌های ADHD تا
مشخص بشه بازی برای کدام تیپ‌ها بهتر
جواب می‌ده.



مقدمه



هدف مطالعه



روش اجرا



یافته‌ها



بحث و نتیجه
گیری



دیدگاه من



با سپاس از توجه شما؛
با علم و خلاقیت، می توانیم
آینده‌ای روشن تر برای
کودکان بسازیم