

السلامة
والصحة



مرکز آموزش عالی
علوم پزشکی
وارسنگان

استاد مربوطه : جناب آقای دکتر مظاهری

ریحانه جمشیدیان

ژورنال کلاب

1404/08/05

The Effectiveness of a Cell Phone eHealth App in Changing Knowledge, Stigmatizing Attitudes, and Intention to Seek Help Associated With Obsessive-Compulsive Disorder: Pilot Questionnaire Study

اثربخشی یک اپلیکیشن سلامت الکترونیک موبایلی در تغییر دانش، نگرش‌های انگ نگارانه و تمایل به جست‌وجوی کمک مرتبط با اختلال وسواس فکری-عملی : مطالعه مقدماتی پرسشنامه‌ای

مشخصات ژورنال:

Name: JMIR mHealth and uHealth

Indexing: PubMed, Scopus, Web of Science , DOAJ

Impact factor: 6.2

CiteScore: 11.6

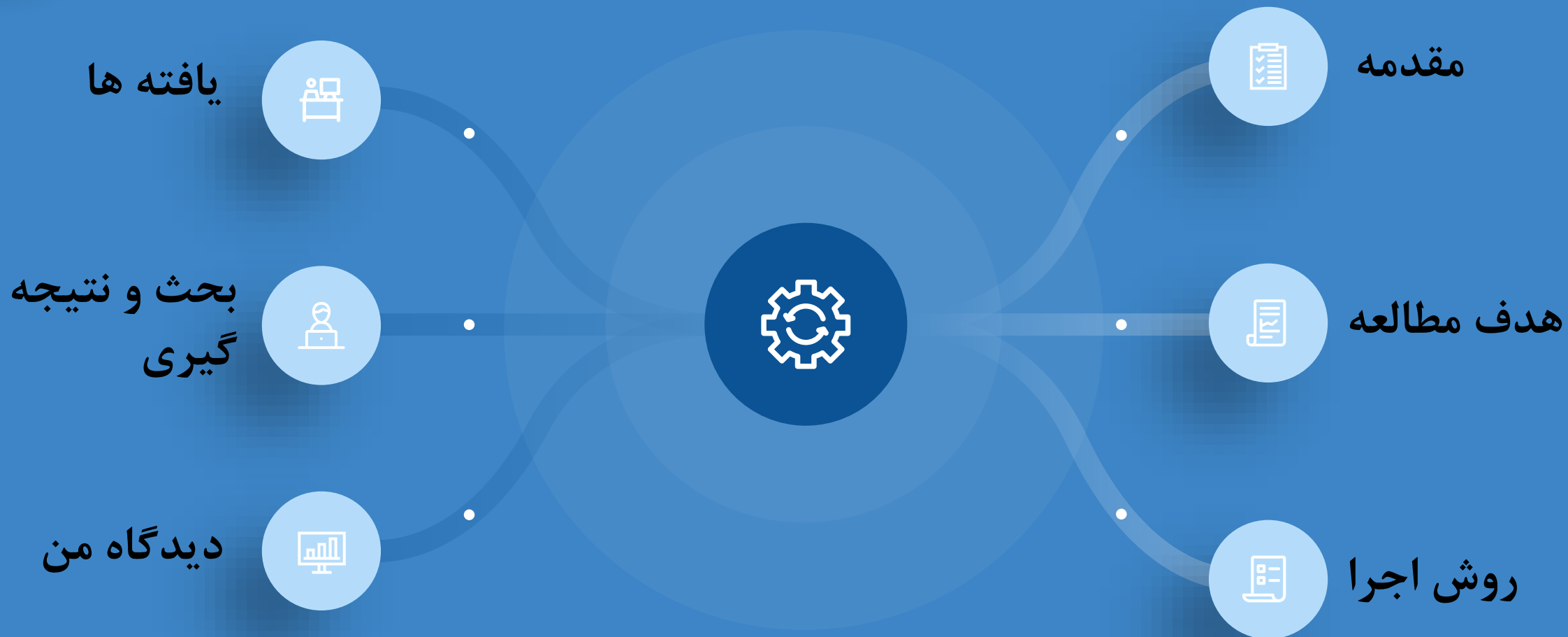
Category: Q1





مرکز آموزش عالی
علوم پزشکی
وارستگیان

فهرست مطالب





مرکز آموزش عالی
علوم پزشکی
وارسنگان

اختصارات

اختلال وسواس فکری-عملی	Obsessive Compulsive Disorder	OCD
پرسشنامه نسبت دادن انگ بیماری‌های روانی	Spanish Mental Illness Stigma Attribution Questionnaire-27	AQ-27-E
پرسشنامه تمایل عمومی برای کمک‌گیری	General Help-Seeking Questionnaire	GHSQ
سواد سلامت روان	Mental Health Literacy	MHL
مقیاس فاصله اجتماعی	Social Distance Scale	SDS





مرکز آموزش عالی
علوم پزشکی
وارسنگان

OCD چیست ؟



مقدمه



هدف مطالعه



روش اجرا



یافته ها



بحث و نتیجه
گیری



۶/۲۰



اهمیت مطالعه

- آگاهی کم جامعه درباره‌ی OCD و درمان‌های آن
- وجود انگ اجتماعی و ترس از مراجعه به روان‌پزشک
- تأخیر زیاد در کمک‌گیری بیماران مبتلا به OCD
- استفاده از اپلیکیشن‌های سلامت روان به‌عنوان ابزار نوین آموزشی و کم‌هزینه



هدف مطالعه



بررسی کارایی و اثربخشی اپلیکیشن ESTOCMA
در افزایش آگاهی درباره اختلال وسواس فکری-عملی
OCD

ارزیابی میزان کاهش انگ اجتماعی و فاصله‌گیری
اجتماعی پس از استفاده از اپلیکیشن.

هدف نهایی: ارائه یک ابزار آموزشی نوآورانه، کم‌هزینه و
در دسترس برای ارتقای سلامت روان و تشویق افراد به
کمک‌گیری.

مقدمه

هدف مطالعه

روش اجرا

یافته ها

بحث و نتیجه
گیری





ملاحظات اخلاقی

مقدمه

هدف مطالعه

روش اجرا

یافته ها

بحث و نتیجه
گیری

تأیید کمیته اخلاق

پژوهش توسط
کمیته اخلاق
پژوهش دانشگاه
والنسیا (شماره
تأییدیه:
۱۲۷۶۹۰۱)
تصویب شده
است.

رضایت آگاهانه

قبل از شروع
مطالعه، از تمامی
شرکت کنندگان
رضایت آگاهانه
دریافت شد.

حفظ محرمانگی
اطلاعات

تمامی داده ها
به صورت
ناشناس و با کد
اختصاصی در
اپلیکیشن ثبت
شدند.

حق انصراف

شرکت کنندگان
در هر مرحله از
پژوهش
می توانستند
بدون هیچ
پیامدی از
مطالعه خارج
شوند.



مقدمه

هدف مطالعه

روش اجرا

یافته ها

بحث و نتیجه
گیری

نوع مطالعه

مطالعه مداخله‌ای مقدماتی (Pilot Intervention Study)

طراحی تک‌گروهی (Single-Arm)

انجام در سه مرحله: پیش‌آزمون، پس‌آزمون، و پیگیری سه‌ماهه

جامعه هدف

افراد بزرگسال (۱۸ سال به بالا)

ساکن اسپانیا

دارای تلفن همراه هوشمند

بدون تشخیص اختلال وسواس فکری-عملی (OCD)

نمونه‌گیری

روش نمونه‌گیری: گلوله برفی

(Snowball Sampling) از جامعه عمومی و دانشگاهی

تعداد کل افراد شرکت‌کننده: ۹۰ نفر

تعداد واردشده به مداخله: ۷۸ نفر

تعداد افرادی که مطالعه را کامل کردند: ۶۲ نفر





مقدمه



هدف مطالعه



روش اجرا



یافته ها



بحث و نتیجه
گیری

۱۱/۲۰

ابزار و پرسشنامه‌ها

AQ-27-E : پرسشنامه‌ی سنجش انگ اجتماعی نسبت به افراد دارای علائم OCD

GHSQ : پرسشنامه‌ی تمایل به جست‌وجوی کمک

SDS : مقیاس فاصله اجتماعی با افراد دارای اختلال روانی

MHLQ : پرسشنامه‌ی سواد سلامت روان درباره OCD (توسط پژوهشگران ساخته شده)

OCI-R : پرسشنامه‌ی ارزیابی شدت علائم وسواس فکری-عملی

Acceptability Questionnaire : سنجش میزان رضایت و مفید بودن اپلیکیشن esTOCma

فرایند اجرا

شرکت‌کنندگان پس از رضایت آگاهانه، اپلیکیشن را نصب کردند.

ابتدا پرسشنامه‌های پیش‌آزمون را تکمیل کردند.

سپس بازی را در قالب ۱۰ مأموریت انجام دادند.

پس از اتمام مراحل، پرسشنامه‌های پس‌آزمون و پیگیری سه‌ماهه را تکمیل کردند.

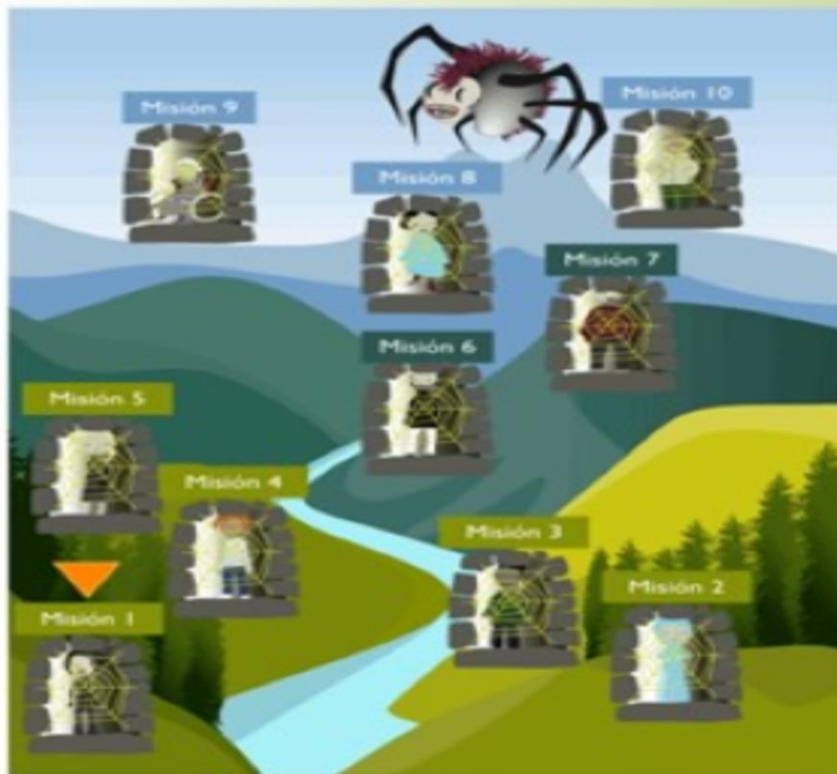
برای تشویق، به شرکت‌کنندگان در پایان بازی قرعه‌کشی جایزه خرید آنلاین تعلق گرفت.



مرکز آموزش عالی
علوم پزشکی
وارسنگان

ESTOCMA

Missions 0 to 10 accomplished



مقدمه



هدف مطالعه



روش اجرا



یافته ها



بحث و نتیجه
گیری





مقدمه

هدف مطالعه

روش اجرا

یافته ها

بحث و نتیجه
گیری

Enrollment

Assessed for
eligibility (N=90)

Allocation

Excluded (n=12)

- Declined to participate (n=7)
- Did not complete preintervention assessment (n=5)

Allocated to intervention (n=78)

- Received allocated intervention and completed postassessment (n=62): completer group
- Did not receive allocated intervention (not finishing the game and not completing postassessment) (n=16): noncompleter group

Follow-up

Lost at 3-month follow-up (did not complete 3-month follow-up assessment) (n=19)

Analysis

Analyzed (n=43)

1. Differences between the completers and noncompleters on demographic and study variables (N=90).

variable or measure	Completers (n=62)	Noncompleters (n=16)	Chi-square (df)	t test (df)	P value
Age (y), mean (SD)	36.74 (14.41)	27.19 (9.26)	10.4 (2)	N/A ^a	.003
Gender (women), n (%)	38 (61)	7 (44)	2.0 (2)	N/A	.35
Education level, n (%)			2.2 (2)	N/A	.31
Primary	3 (5)	0 (0)			
Secondary	11 (18)	1 (6)			
University	48 (77)	15 (94)			
Knowledge of ICT^b, n (%)			2.8 (2)	N/A	.58
Little or none	1 (2)	0 (0)			
Low	5 (8)	0 (0)			
Moderate	35 (57)	10 (63)			
Advanced	18 (29)	4 (25)			
Expert level	3 (5)	2 (13)			
MHL ^c (total ^d), mean (SD)	6.79 (1.50)	5.93 (1.61)	N/A	1.992 (76, 36.104)	.05
AQ-27-E ^e (total ^f), mean (SD)	84.77 (24.81)	77.25 (25.52)	N/A	1.075 (76, 36.104)	.28
SDS ^g (total ^h), mean (SD)	1.00 (0.64)	0.78 (0.70)	N/A	1.207 (76, 36.104)	.23
GSHQ ⁱ (total ^j), mean (SD)	4.20 (0.92)	4.27 (0.83)	N/A	0.308 (76, 36.104)	.38
OCI-R ^k (total ^l), mean (SD)	18.17 (13.23)	20.06 (10.70)	N/A	0.526 (76, 36.104)	.60

مقدمه

هدف مطالعه

روش اجرا

یافته ها

بحث و نتیجه
گیری

مقدمه

هدف مطالعه

روش اجرا

یافته ها

بحث و نتیجه
گیری

Table 2. Time (in min) spent in completing each of the 10 missions for participants who complete the mission in <20 minutes.

	Participants, n (%) ^a	Time (min), mean (SD; range)	Mode (min)
Mission 1	58 (94)	3.93 (1.02; 1-6)	4
Mission 2	54 (87)	4.44 (1.90; 2-10)	4
Mission 3	35 (56)	3.80 (1.37; 1-8)	3
Mission 4	35 (56)	2.06 (1.64; 0-10)	2
Mission 5	35 (56)	5 (3.11; 2-20)	4
Mission 6	56 (96)	8.71 (1.78; 7-20)	8
Mission 7	29 (47)	9.35 (3.06; 7-20)	8
Mission 8	33 (53)	3.85 (1.48; 2-8)	3
Mission 9	58 (94)	2 (3.01; 0-19)	0
Mission 10	56 (90)	2.09 (2.26; 0-9)	0

^an (%) of participants completing the mission in ≤20 minutes.

Table 3. Means (SDs) and repeated measures ANOVA on pre-, post-, and 3-month follow-up intervention scores (n=43).

Variable or measure	Pretreatment, mean (SD)	Posttreatment, mean (SD)	3 month follow-up, mean (SD)	<i>F</i> test (<i>df</i>) ^a	<i>P</i> value	η_p^{2b}
MHL^c						
Part 1 ^d	3.32 (0.80) ^e	3.72 (0.54) ^e	3.62 (0.61) ^e	6.523 (1.566, 65.769)	.005	0.134
Part 2 ^f	3.58 (0.69)	3.72 (0.50)	3.77 (0.57)	1.896 (1.513, 63.526)	.16	0.043
Total score	6.90 (1.34) ^e	7.44 (0.93) ^e	7.39 (0.90) ^e	5.754 (1.325, 55.662)	.01	0.120
AQ-27-E^g						
Responsibility	9.04 (4.07) ^e	6.97 (3.70) ^e	7.30 (4.35) ^e	8.103 (2, 84)	.001	0.162
Pity	17.30 (4.15)	18.62 (4.36)	18.20 (4.68)	1.984 (2, 84)	.14	0.045
Anger	8.23 (4.44) ^e	5.81 (3.42) ^e	5.76 (3.19) ^e	10.554 (1.614, 67.813)	<.001	0.201
Dangerousness	7.11 (4.31) ^e	4.72 (2.65) ^e	5.37 (4.01) ^e	7.386 (2, 84)	<.001	0.150
Fear	6.39 (4.26) ^e	5.00 (3.72) ^e	4.23 (2.42) ^e	6.489 (2, 84)	.002	0.134
No help	8.09 (4.68) ^e	5.69 (3.32) ^e	5.83 (4.05) ^e	9.320 (2, 84)	<.001	0.182
Coercion	12.00 (5.30)	11.18 (5.50)	10.93 (6.47)	0.983 (1.490, 62.601)	.35	0.023
Segregation	5.16 (3.92) ^e	4.00 (1.96) ^e	4.04 (2.22) ^e	4.762 (1.555, 65.297)	.01	0.102
Avoidance	11.88 (5.66) ^e	8.58 (6.35) ^e	7.76 (5.48) ^e	16.938 (2, 84)	<.001	0.287
SDS ^h	0.99 (0.58) ^e	0.64 (0.65) ^e	0.59 (0.63) ^e	10.597 (2, 84)	<.001	0.201
GSHQ ⁱ	4.33 (0.84) ^e	4.84 (0.86) ^e	4.58 (1.03) ^e	6.818 (2, 84)	.002	0.140

مقدمه



هدف مطالعه



روش اجرا



یافته ها



بحث و نتیجه گیری





نتایج مطالعه



اپلیکیشن ESTOCMA

از نظر قابلیت اجرا، پذیرش و اثربخشی موفق عمل کرد.

باعث افزایش دانش درباره (OCD)

و کاهش انگ اجتماعی و فاصله اجتماعی شد.

حدود ۸۰٪ از شرکت کنندگان اپ را کامل کردند و ۷۰٪ از آنها ارزیابی سه ماهه را هم انجام دادند.

تأثیرات مثبت تا ۳ ماه بعد از مداخله باقی ماند.

نتیجه کلی: اپلیکیشن ESTOCMA

می تواند به بهبود آگاهی، کاهش استیگما و افزایش تمایل برای کمک گیری در جامعه کمک کند.

مقدمه

هدف مطالعه

روش اجرا

یافته ها

بحث و نتیجه
گیری





نقاط قوت

استفاده از اپلیکیشن تعاملی و بازی محور برای کاهش نگرش منفی و افزایش آگاهی درباره OCD

افزایش پایدار اثر مداخله تا ۳ ماه بعد از استفاده

نرخ تکمیل بالا (۸۰٪) در مقایسه با سایر مطالعات آنلاین

اجرای مطالعه در نمونه‌ی جامعه ، نه فقط بیماران

طراحی مبتنی بر شواهد علمی و محتوای تأیید شده توسط متخصصان OCD

گزارش دقیق آماری و تحلیل کامل داده‌ها



مقدمه



هدف مطالعه



روش اجرا



یافته ها



بحث و نتیجه
گیری



محدودیت های مطالعه

حجم نمونه کم (تعداد شرکت کنندگان پایین برای تعمیم نتایج)

نبود گروه کنترل برای مقایسه با افراد بدون مداخله

ریزش نمونه نسبتاً بالا (برخی شرکت کنندگان بازی را کامل نکردند)

تفاوت بین نوع محتوای وسواس ها (۶ نوع متفاوت در وینیت ها) ممکن است بر نتایج تأثیر گذاشته باشد

طولانی بودن پرسشنامه ها باعث خستگی و رها کردن مطالعه توسط برخی افراد شد

شرکت کنندگان فقط از اسپانیا بودند (محدودیت در تعمیم فرهنگی نتایج)



مقدمه



هدف مطالعه



روش اجرا



یافته ها



بحث و نتیجه
گیری



مرکز آموزش عالی
علوم پزشکی
وارسنگان

دیدگاه من

انجام مطالعه با حجم نمونه بزرگ تر برای افزایش دقت نتایج

افزودن گروه کنترل برای مقایسه اثربخشی اپلیکیشن با روش های سنتی

طراحی نسخه های بازی محور تر و تعاملی تر برای افزایش جذابیت مأموریت ها

اضافه کردن یادآوری های روزانه (notification) تا شرکت کنندگان مراحل را فراموش نکنند

بررسی اثربخشی اپ در افراد مبتلا به OCD و خانواده های آنها



دیدگاه من

**با سپاس
از توجه شما**