به نام خدا







# فهرست مطالب

۳	الف- اعضاء و قوانین مربوط به آموزش مجازی
٣	مقدمه
۳	کارگروه آموزش مجازی
۴	انواع قالب ارایه درس به صورت مجازی
۴	انواع قالب محتوای آموزشی درس مجازی
۵	اصول و مقررات واحد آموزش مجازی
Ŷ	اصول اخلاقی مربوط به محتوا
Ŷ	فرآیند اجرایی
۷	ب- شاخصهای ارزیابی کیفیت محتوای مجازی
۷	مقدمه
۷	تولید و بارگذاری محتوای آموزش مجازی با کیفیت
۹	بارگذاری تکالیف و تمرینات و ارزشیابی تکالیف
۹	استفاده از Gamification و سایر روشهای نوین آموزشی
۱۰	ج- راهنمای تهیه محتوای مجازی آفلاین
۱۰	آموزش تولید محتوا با نرم افزار Camtasia
۲	د- راهنمای برگزاری کلاس آنلاین
۲.	اتصال به کلاس آنلاین از طریق کامپیوتر یا لپتاپ
۲۷	اتصال به کلاس آنلاین از طریق موبایل و یا تبلت





#### مقدمه

مرکز آموزش عالی علوم پزشکی وارستگان با هدف بهبود کیفیت آموزش مجازی، پروتکلی را با عنوان " پروتکل جامع آموزش مجازی" ارائه کرده است.

# الف- اعضاء و قوانین مربوط به آموزش مجازی

### ۱- کارگروه آموزش مجازی

هدف اصلی از تشکیل این کارگروه، سیاستگذاری، برنامه ریزی و پایش در راستای توسعه آموزش های مجازی می باشد.

### ۱-۱ وظایف کارگروه آموزش مجازی

۱ - تعریف رشته های جدید آموزشی به صورت مجازی ۲ - نظارت بر تولید محتوای آموزشی مجازی و غیرحضوری و پایش کیفی محصولات آموزشی مجازی ۳- تدوین برنامه استراتژیک و عملیاتی توسعه آموزش مجازی در دانشکده و پایش اجرای صحیح آن ۴- تصویب پروتکل و آیین نامه های مرکز آموزش مجازی دانشکده و نظارت بر اجرای صحیح آنها ۵- تشکیل و هدایت کارگروه های مطالعاتی و فنی ناظر بر تولید محتوای آموزشی مجازی

#### ۲-۱ ترکیب اعضای کارگروه آموزش مجازی

۱- رییس مرکز ۲- معاون آموزشی ۳- مدیر آموزش مجازی ۴- مدیران گروه های آموزشی ۶- مدیر مرکز توسعه آموزش (EDC) ۲- مدیرفناوری اطلاعات ۸- کارشناس مرکز آموزش مهارتی و حرفه ای و آموزش مداوم ۱۰- کارشناس گروههای آموزشی



### ۲- انواع قالب ارایه درس به صورت مجازی

توضيحات	نام قالب	رديف
کل محتوای درس به صورت مجازی برگزارگردد	درس تمام مجازی	۱
تا سقف تعیین شده (۴/۱۷) و یا بیشتر در صورت تایید معاونت آموزشی،	دروس مجازی-حضوری	۲
بصورت مجازی باشد و سایر جلسات (۱۳/۱۷) به صورت حضوری برگزارگردد	(ترکیبی)	
جلسات به صورت معمول برگزارگردد، اما محتوای درسی به صورت مجازی در	مجازی مکمل	٣
اختيار دانشجويان قرارگيرد		
محتوای درس به صورت مجازی در اختیار دانشجویان قرار داده شده و در	مجازی مباحثه ای	۴
کلاس بحث و گفتگو انجام گردد	Flipped )	
	(classroom	
کلاس درس به صورت معمول برگزار شود اما از آپشن های موجود در سیستم	تكاليف مجازى	۵
آموزش مجازی مانند تکالیف و آزمون های مجازی(کوئیز) استفاده شود		
از فضای اتاق گفتگو جهت این امر استفاده شده و حداقل دو تاریخ گفتگوی	اتاق گفتگوی مجازی	۶
آنلاین و آفلاین، مشخص و انجام شده باشد.		

# ۳- انواع قالب محتوای آموزشی درس مجازی

- ۱ محتوای متنی HTML ،WORD ،PDF
  - ۲ محتوای صوتیVoice، MP3
    - ۳ محتوای اسلایدی
- ۴ محتوای اسلایدی همراه با صدای مدرس
  - ۵ محتوای درسی ویدئویی
  - ۶-محتوای درسی انیمیشنی



# ۴- اصول و مقررات واحد آموزش مجازی

توضيحات	مقررات
برگزاری دوره های آموزش مجازی شامل دروس نظری (پایه، تخصصی و عمومی) است. آن بخش از دروسی که ماهیت عملی، کارگاهی یا آموزش درعرصه کارآموزی دارند و امکان آموزش مجازی را دارند نیز می توانند با صلاحدید مدرس به صورت مجازی ارائه گردند. واحدآموزش مجازی مرکز مسئول تایید تعداد جلسات برگزار شده توسط اساتید بر اساس طرح درس اعلام شده در ابتدای ترم و اعلام آن به مدیریت امور آموزشی می باشد.	مقررات عمومی برگزاری کلاس
تشکیل منظم کلاسها، پیگیری برگزاری کلاس بر اساس تقویم آموزشی و کلیه امور آموزشی بر عهده	مقررات حضور و
مدیریت امور آموزشی مرکز است (نظارت بر حضور و غیاب دانشجویان و شیوه حضور و غیاب دانشجویان بر عهده استاد می باشد).	غياب
امتحانات پایان ترم در دوره های آموزش مجازی ترجیحا به صورت حضوری برگزار می گردد. در	مقررات ارزشیابی
صورت عدم امکان برگزاری امتحان به صورت حضوری، به صورت مجازی با رعایت قوانین و مقررات الانه از ماه خواهد شد	دانشجو
لازم الجام خواهد شد. الازم است كرفيت ساختاري و فني محتماي آموزش توسط كالگروم آموزش مجازي مركز بريس و	
تاییدگردد.	
با توجه به اینکه ممکن است اساتید برخی از واحدها دارای سیستم کامپیوتری شخصی و اینترنت	
مناسب نباشند لذا جهت بر طرف نمودن این مشکل، محلی در مرکز برای این منظور در نظر گرفته	
شده که تجهیز به سیستم کامپیوتری و اینترنت است. اساتید میتوانند با هماهنگی قبلی با مسئول	مقررات توليد
IT جهت تدریس از این مکان استفاده نمایند.	محتوا
نظارت جهت به روز کردن و ایجاد تغییرات لازم در محتوای ساخته شده توسط اساتید در یک	
نیمسال و استفاده از آن برای نیم سال یا سال جدید تحصیلی بر عهده واحد آموزش مجازی است.	
واحد آموزش مجازی موظف است زیر ساختهای لازم برای برگزاری کلاس آنلاین بعد از چند جلسه	
محتوای آفلاین را ایجاد نماید تا اساتید بتوانند از این سیستم جهت رفع اشکال و پرسش و پاسخ	
استفاده نمایند. مسئول نظارت برای برگزاری کلاس آنلاین واحد آموزش مجازی می باشد.	



# ۵- اصول اخلاقی مربوط به محتوا

ضوابط اخلاقي توليد محتواهاي مجازي		
ضابطه	رديف	نام حيطه
مسئولیت محتوا از لحاظ تقلب و کپی برداری با مدرس می باشد	١	
مسؤولیت صحت مطالب مندرج در محتوا با مدرس می باشد	۲	اصول اخلاقی
حق مالکیت معنوی محتوا با مرکز آموزش عالی علوم پزشکی وارستگان می باشد	٣	
پای بندی به قوانین و مقررات کشور، مرکز و اصول اخلاقی شامل عدم استفاده از الفاظ	۴	
رکیک و نامناسب، نژادی و جنسیتی و با مدرس می باشد		

# ۶- فرآیند اجرایی

توضيحات	متولى	عنوان فعاليت	رديف
دو هفته قبل از شروع نیمسال تحصیلی، فرم در خواست اجرای	استاد	ارائه فرم درخواست	1
تعداد واحد به صورت مجازی و یا تعداد جلساتی از دروس به		استاد	
صورت مجازی، به مدیر گروه ارائه گردد			
بررسی درخواست اساتید و اعلام نظر در خصوص درخواست	کارگروه آموزش	اعلام نظر در	۲
استاد	مجازى	خصوص درخواست	
اطلاع رسانی نظر کارگروه آموزش مجازی به استاد	واحد آموزش	اطلاع نتيجه به	٣
	مجازى	استاد مربوطه	
شروع به فعالیت استاد مطابق با طرح دوره ارائه شده در فرم	استاد	شروع به فعالیت	۴
درخواست، پس از دریافت موافقت اجرای آموزش مجازی از واحد		استاد	
آموزش مجازی			
محتوای آموزشی در زمان مقرر تهیه و مطابق با تقویم آموزشی در	استاد	تهیه محتوای	۵
سامانه سام بارگذاری شود		آموزشی توسط	
		استاد	
محتوای آموزشی چندرسانه ای از نظر فنی بررسی و ارائه	کارگروہ علمی	بررسی کیفی محتوا	۶
پشتیبانی لازم جهت رفع مشکلات فایل مذکور	آموزش مجازی		





# ب- شاخصهای ارزیابی کیفیت محتوای مجازی

#### مقدمه

مرکز آموزش مجازی فرآیندی را جهت ارزشیابی برنامه های آموزش مجازی توسط فراگیران برنامه ها و مدرسان درنظرگرفته است که نتایج آن در اجرای مجدد برنامه های آموزش مجازی یا ارائه برنامه های جدید مورد توجه قرار خواهد گرفت.

محتوای مجازی تولید شده به صورت آفلاین باید دارای ویژگی های زیر باشد (مجموع امتیاز ۱۰۰):

امتياز	فعاليت	
۶۵	تولید و بارگذاری محتوای آموزش مجازی باکیفیت ( چند رسانه ای)	۱
۲۰	بارگذاری تکالیف و تمرینات و ارزشیابی تکالیف	۲
۱۵	استفاده ازgamification و سایر روشهای نوین آموزشی	٣
۱۰ ( امتیاز تشویقی )	برگزاری آزمون بصورت مجازی (کوییز و)	۴
<u>۱۰ ( امتیاز تشویقی )</u>	استفاه از تالار گفتگو و مباحثه	۵
100	مجموع امتياز	

\*جهت بررسی وامتیاز دهی از چک لیست "بررسی فعالیت های آموزش مجازی اساتید مرکز" استفاده میگردد.

# ۱- تولید و بارگذاری محتوای آموزش مجازی با کیفیت

شاخصهای مربوط به تولید و بارگذاری محتوای آموزش مجازی به صورت جدول زیر می باشد. جمع امتیاز شاخص ها در این جدول ۶۵ است و هر شاخص ۴ امتیاز دارد، بجز شاخصی که با ستاره مشخص شده که ۵ امتیاز خواهد داشت.



نام ش	نام حیطه
<u>ا</u> به صورت گویا و	<u>عنوان محتوا</u> ب
است (یا توسط اس	بیان گردیده اس
شود)	صحبت ذکر شو
<u>شی</u> در ابتدای محت	اهداف آموزشی
یتوا <u>جمع بندی</u> و خ	<b>محتوا</b> درانتهای محتوا
حتوا منابع مورد اس	در انتهای محتو
نهای محتوا راه های	در ابتدا و انتهای
جهت رفع اشکال یا	ایمیل و جهت
جویان ارائه گردیده	بيشتر دانشجوي
مدرس، رشته تحصب	مشخصات مدر
ز <u>در ابتدای</u> هر مح	و لوگوی مرکز <u>د</u>
* ر	گردیده است *
ِزشی از طریق ساما	محتوای آموزش
قرار گرفته شده اس	دانشجویان قرار
زشی تهیه شده برا	محتوای آموزش
جویان قرار گرفته ا	اختيار دانشجوي
زشی قابلیت استفا	محتوای آموزش
، خاص هستند اسن	و مطالبی که خا
یاده در سایر ترم ها	قابليت استفاده
اشته باشد) *	آموزشی را داشت
ی آموزشی با حفظ	حجم محتوای آ
ت *	مگابایت است <sup>،</sup>
حتواهای آموزشی ن	زمان کلی محتو
۶ الی ۷۵ دقیقه بان	و حداکثر ۶۰ ال
و رسا و مخاطب ف	<b>صدا</b> با بیان شیوا و ر
ه شده است	فراگیران ارائه ش
وا با کیفیت، واضح	صدای محتوا با
حیطی آرام و بدون	( ضبط در محید
ں خانوادہ، گوشی ہ	منزل، اعضای خ
فيت لازم برخوردار	<b>تصویر</b> تصویر از کیفیت
وت و تصویر رعایت	همزمانی صوت



#### ۲- بارگذاری تکالیف و تمرینات و ارزشیابی تکالیف

شاخصهای مربوط به بارگذاری تکالیف و ارزشیابی تکالیف آماده شده توسط دانشجویان به صورت جدول زیر می باشد. جمع امتیاز شاخص ها در این جدول ۲۰ است و هر شاخص ۵ امتیاز دارد.

**تبصره ۱:** اساتید موظف به بارگذاری تکلیف برای ۵۰ درصد جلسات کلاسی متناسب با طرح درس می باشند. نظارت بر استفاده دانشجویان از محتوای تهیه شده برای ۵۰ درصد باقیمانده و با استفاده از سایر روشها مانند کویز، gamification و ... با استاد می باشد)

توضيحات	L.	ارزيابي	نام شاخص	نام حيطه
	خير	بلى		
			مهلت در نظر گرفته شده برای حل تمرین توسط	بارگذاری
			دانشجویان بیش از یک روز است	تكاليف
			تمرین مورد نظر همراه با محتوا ارائه گردیده است.	
			بررسی و ارزشیابی تکالیف انجام شده است	ارزشیابی
			پاسخ تکالیف به دانشجویان ارائه شده است	تكاليف

#### ۳- استفاده ازGamification و سایر روشهای نوین آموزشی

شاخصهای مربوط به استفاده ازgamification و سایر روشهای نوین آموزشی به صورت جدول زیر می باشد. جمع امتیاز شاخص ها در این جدول ۱۵ است و هر شاخص ۵ امتیاز دارد، بجز شاخصی که با ستاره مشخص شده که ۲/۵ امتیاز خواهد داشت .

توضيحات	Ŀ	ارزياب	نام شاخص	نام حيطه
	خير	بلى		
			ازgamification در تدریس استفاده شده است *	روشهای
			از سایر روشهای نوین مانند میکرولرنینگ و	نوين
			استفاده شده است *	آموزشی
			از یک نرم افزار ارائه مطلب مانند Power point یا	
			Prezi یا Word استفاده شده باشد (بجز دروس	
			آموزش نرم افزار)	ابزارها و
			از ابزارها و تکنیک هایی مثل انیمیشن، تصویر،	تکنیک ها
			ویدئو، متن و رنگ و اصول زیبایی شناختی در محتوا	
			جهت انتقال بهتر مفاهیم و جلوگیری از یکنواختی و	
			جلب تمرکز بیشتر استفاده شده است	



# ج- راهنمای تهیه محتوای مجازی آفلاین

#### مقدمه

محتوای آفلاین به معنی فایل ویدئوی پاورپونت صداگذاری شده اساتید میباشد. در واقع همان پاورپوینتی که در کلاس درس تدریس میشود همراه با صحبت ها و نکات بیان شده در کلاس را ریکورد نموده و به عنوان محتوای افلاین در اختیار دانشجویان قرار داده می شود.

لازم به ذکر است که برای ایجاد این ویدئو از نرم افزارهایی که امکان ریکورد محیط دسکتاپ شما را فراهم می آورند میتوان استفاده نمود مثل Camtasia و oCam (البته میتوان از قابلیت ریکورد صدای خود پاورپوینت نیز میتوان استفاده نمود).

- نرم افزار Camtasia یک نرم افزار حرفه ای بوده و امکانات زیادی از جمله ویرایش ویدئو بعد از ریکورد
   و اضافه کردن متن و توضیحات و همچنین تنظیم صدا در اختیار شما قرار میدهد ولی فایل نهایی به
   صورت ویدئو نیست و برای تبدیل فایل به ویدئو باید از داخل خود برنامه اقدام به خروجی گرفتن نمایید.
- نرم افزار ocam کاربری بسیار راحتی دارد و خروجی فیلم در اختیار شما قرار میدهد ولی دیگر امکانات
   کمتازیا را ندارد.

برای دانلود نرم افزار کمتازیا و آموزش استفاده از آن و همچنین oCam میتوانید به سایت وارستگان به نشانی www.varastegan.ac.ir بخش واحد آموزش مجازی مراجعه نمایید.

همچنین جهت کم کردن حجم فیلم های تولیدی، از نرم افزار Handbrak می توان استفاده کرد که برای دانلود و دسترسی به راهنمای آموزشی آن می توانید به سایت وارستگان به نشانی www.varastegan.ac.ir بخش واحد آموزش مجازی مراجعه نمایید.

## ۱- آموزش تولید محتوا با نرم افزار Camtasia

این نرم افزار حرفه ای جهت گرفتن فیلم از صــفحه مانیتور و برنامه های در حال اجرا و تنظیمات کاملاً جالب در راستای ایجاد فیلم های آموزشی با کیفیت و مطلوب می باشد.

#### ۱-۱ نحوه شروع رکورد صفحه مانیتور

در ابتدای باز کردن برنامه پنجره زیر برای شما نمایش داده میشود که با کلیک روی Record the Screen میتوانید اقدام به ضبط نمایید.





پس از آن پنجره زیر گوشه مانیتور شما ظاهر میشود که با کلیک بر روی rec ضبط آغاز میگردد.

	Capture Effects Tools Help Select area Full screen Quatom Webcam	Recorded inputs
  # 2 0 () 🖬 🐨 C 🖿 🛱 () (		я <sup>R</sup> 스 및 Ф) ENG <u>12:20 жү</u> 륏

در صورتی که بخواهید میتوانید از منوی بالای صفحه برنامه نیز، ضبط را آغاز نمایید که در تصویر زیر نمایش داده شده است



#### متوقف كردن ضبط

در زمانی که در حال ضبط می باشید پنجره زیر نمایش داده میشود که در آن مدت زمان پیشرفت و نوسانات صدا و همچنین دکمه های Pause Stop,Delete را میتوانید استفاده نمایید.

> همچنین با زدن کلید F10 میتوانید ضبط را متوقف نمایید.





#### ۲-۱ تنظیمات قبل از شروع رکورد

درصورتی که قصد رکورد صفحه مانیتور خود را بصورت کامل دارید قبل از شروع بر روی گزینه Full Screen کلیک نمایید و در صورتی که فقط بخشی از صفحه مانیتور خود را برای ضبط نیاز دارید بر روی گزینه Custom کلیک نمایید و با تنظیم کردن روی محدوده مورد نیاز میتوانید ضبط را آغاز نمایید.



درصورت فعال نمودن گزینه Webcam میتوانید تصویر وبکم خود را نیز در کادر رکورد داشته باشید.



درصورت فعال بودن Audio و متصل بودن میکروفن به سیستم شما ، میتوانید صدای خود را نیز بر روی فیلم ضبط شده قرار دهید.

#### ۱-۳ ذخیرہ فایل ضبط شدہ

پس از متوقف کردن ضبط پنجره زیر باز میشود که پایین این صفحه دکمه save as وجود دارد که پس از کلیک بر روی آن فایل در مسیری که شما تعیین میکنید با پسوند tac ذخیره میشود که فقط هم با برنامه Camtasia قابل باز شدن میباشد .

PR ۰۲ ۹۹/۰۲/۱۴ -۰۱	معاونت آموزشی(واحد آموزش مجازی) پروتکل جامع آموزش مجازی	رکن موزش عالی علوم پزش دار محقان
-		×





# ۲-۱-۱ خروجی ویدئو گرفتن از Camtasia

برای تبدیل فایل ضبط شده به ویدئو قابل اجرا بر روی همه سیستم ها و با همه پلیر ها ، باید از برنامه Camtasia خروجی ویدئو گرفته شود که برای این کار بر روی دکمه Produce and share که در نوار بالای صفحه قرار دارد کلیک نمایید و سپس گزینه produce and share را انتخاب نمایید.



در صفحه باز شده از لیست کشویی داخل آن فرمت فایل خروجی را تعیین نمایید و بر روی Next کلیک نمایید.



Production Wizard		
	Welcome to the Camtasia Studio Production Wizard	
	Show me how to produce my video	
	MP4 with Smart Player (up to 480p)	]
	🐏 Share to Screencast.com	
	A Share to Google Drive	
	twitte Share to YouTube	er.
	MP4 only (up to 480p)	an Iy
	MP4 only (up to 720p)	an
	MP4 with Smart Player (up to 480p)	sers
	MP4 with Smart Player (up to 720p)	pots
	Custom production settings	
	Add / Edit preset	or
	to select which readures to include the video, choose instead the Cu production settings option.	stom
	< Back Next > Cancel	Help

در صفحه بعد نام و مسیر ذخیره سازی فایل را تعیین نمایید و بر روی finish کلیک نمایید.

مدت زمان این تبدیل و ذخیره سازی با توجه به حجم فایل ممکن است کوتاه و یا طولانی باشد.

و پس از اتمام به مسیر ی که برای ذخیره سازی معرفی نمودیدمراجعه نمایید و فایل خروجی را دریافت کنید.

C Rendering Project		_	×
Rendering video			
	42/9%		
	Cancel	I	

duction Wizard		
Where would you like to save your Select a production name and folder	r video file(s)? for the video you are producing.	C
File name and folder		
Production name		
test		
Eolder		
C:\Users\mohamadzadehn\Desktop\		~ 💕
Qrganize produced files into sub-fold	ders	
Post production options		
Show production results		
Play video after production		

فایل های وارد شده import



#### صفحه اصلی برنامه:



#### ۲-۱-۲ حذف بخشی از ویدئو

در بسیاری از مواقع پیش می آید که پس از ضبط فیلم نیاز خواهید داشت که بخشی از آن را حذف نمایید برای این کار باید نوار لغزانی که در زیر نیز آن را مشاهده میکنید را استفاده نمایید به این شکل که لبه سبز رنگ آن باید در اول بخش برش و لبه قرمز رنگ آن باید در آخر بخشی که میخواهید حذف شود قرار گیرد و سپس بر روی دکمه cut که به شکل چاقو میباشد کلیک نمایید.



پس از برش به شکل زیر خواهد شد.



۵ —	@C	N 🗐 🖻 🐰 (				
** *	00:00:00;00	00:00:00;15	00:00:01;00	00:00:01;14	00:00:02;00	00:00:02;15
	Ŧ					
Track 2	capture	-1.trec (Screen)				
Track 1	capture-1.tr	rec (System Audio)				

۳-۱-۳ تلفیق دو فایل ویدئو در یک فایل

وار سخان

رکز آموزش عالی علو

در برخی موارد ممکن است هر مبحث را در یک فایل ویدئو رکورد نموده باشید ولی برای خروجی گرفتن نیاز دارید تا هردو فایل در یک فیلم قرار گیرد، و یا اینکه بخش اول را خود رکورد نموده اید و برای تکمیل در ادامه رکود خود قصد دارید فایل یک کلیپ کوتاه که درمورد درس شما میباشد را به فیلم اضافه نمایید.

برای این کار از قسمت Import media فایل مورد نظر را انتخاب نمایید تا به صفحه اضافه شود.



حال این ویدئو که در اینجا با نام part1.mp4 است را با کشیدن و رها کردن (Drag and Drop) بر روی Track3 قرار دهید . دقت داشته باشید که فایل ها باید پشت سر هم قرار گیرند و اگر روی هم باشند باعث میشد صدای هردو ویدئو باهم پخش گردد.



#### ۱-٤ تنظیم صدای ویدئو

بر روی Audio کلیک نمایید تا ابزار های کار با صدا فعال گردد.

در این بخش با تیک زدن Enable Volume Leveling میتوانید قدرت صدا را تغییر دهید.

با تیک زدن Enable noise removal میتوانید نویز صدا را حذف نمایید.

و با دکمه های Volume Down , Volume up میتوانید صدای ویدئو را کم یا زیاد نمایید.

	1.5	
Edit View Play	Tools Help	
Record the scree	en 👻 🔂 Import media 👻 🚛	Produce and share
Selected media prope	rties	
Enable volume leve Volume variation:	ling Medium volume variation 🗸	<b>∧ →</b> /‱/v
Enable noise remo	/al	
Advanced		
Make a selection to Fa	de in, Fade out, or Silence audio.	
Fade in	Fade out	Silence
Fade in Add audio point	Fade out	Silence

یک نوار سبز رنگ نیز بر روی فایل ها نمایش داده میشود که میتوانید با پایین و یا بالا بردن آن صدا را کم یا زیاد نمایید.

* •		00:00:00;00	00:00:00;15	00:00:01;00	00:00:01;14	00:00:02;00	00:00:02;15	00:00:03;00	00:0
	Ŧ								
Track	3 °							Part1.mp4	
Track 2	2 °	100 % capt							
		100 %							

## ۱-۵ قرار دادن یک آهنگ برای پس زمینه ویدئو

در برخی موارد ممکن است تمایل داشته باشید یک آهنگ آرام در پس زمینه ویدئوی شما اجرا شود تا درس برای دانشجو کسل کننده نگردد، برای این کار ابتدا از قسمت Import media فایل آهنگ مورد



نظر را به برنامه اضافه نمایید سپس این آهنگ را با کشیدن و رها کردن(Drag and Drop) به بخش مشخص شده با عدد سه در تصویر منتقل نمایید.

دقت داشته باشید که فایل آهنگ باید به لبه کناری کادر بچسبد در غیر این صورت چند لحظه اول سکوت خواهد بود .



#### ۲-۱ حلقه دور موس

در برنامه Camtasia با فعال کردن Cursor میتوانید حلقه ای دور موس برای قابل مشاهده بودن بهتر نمایش دهید و همچنین میتوانید تنظیم نمایید که وقتی کلیک راست و یا کلیک چپ موس انجام شد نیز افکتی داشت باید. برای این موارد باید از Cursor Effects استفاده نمایید که در شکل نیز مشاهده مکنید.

	بد از Cursor Effects
or More ts	شکا ، نیز مشاهده مکنید.
ior ts	More

ecording that contains curs animations in pairs; one to remost and one to stop.

Ð

درصورت فعال نبودن گزینه Cursor Effects از قسمت More ویا tools میتوانید آن را فعال نمایید.

## ۲-۱ استفاده از جلوه های ویژه

همانطور که در تصویر زیر مشاهده میکنید از برخی افکت های حرکتی برای قسمت هایی که برش فیلم وجود دارد ویا برای لحظه آغاز یا پایان فیلم میتوان استفاده نمود.



برای این کار بر روی Transition کلیک نمایید و یکی از افکتها را انتخاب نمایید و سپس با کشیدن آن افکت و رها کردن بر روی فیلم در قسمت Track ، افکت به فیلم شما اضافه میشود که میتوانید با اجرای فیلم آن را مشاهده نمایید.





# د- راهنمای برگزاری کلاس آنلاین

# ۱- اتصال به کلاس آنلاین از طریق کامپیوتر یا لپتاپ

جهت برگزاری کلاس به صورت آنلاین ٤ مرحله به شرح زیر مورد نیاز می باشد:

- ۱-۱ مرحله اول :بررسی نیازهای سخت افزاری
  - . یک دستگاه کامپیوتر یا لپتاپ
- ۲. یک دستگاه میکروفون با کیفیت مناسب
  - ۳. یک دستگاه Speakerیا Headset
    - ۴. وبکم برای ارسال تصویر
- ۴. اینترنت پرسرعت ADSLبا پهنای باند حداقل 2048 kbps (2M)

## ۲-۱ مرحله دوم: نصب نرم افزار های مورد نیاز

قبل از اتصال به کلاس باید نرم افزار های مورد نیاز زیر بر روی سیستم شما نصب شده باشد.

- ۱ . مرورگرFireFox و یا google chrome (آخرین نسخه)
- ۲. Adobe FlashPlayerبرای مرورگر FireFox و ویندوز
  - ۳. افزونهAdobe Connect Add-in

در صورتی که نرم افزارهای فوق را نیاز دارید میتوانید به سایت وارستگان منوی "فناوری اطلاعات" زیر منوی "فایل ها و آموزش ها" مراجعه و دانلود نمایید.

## ۱-۳ مرحله سوم : ورود به سامانه آموزش مجازی

بعد از نصب نرم افزار های مورد نیاز ، مرورگر فایر فاکس را اجرا نمایید. سپس در سایت وارستگان به آدرس www.varastegan.ac.ir وارد شوید و مطابق تصویر زیر روی بخش "کلاس آنلاین" کلیک نمایید .

PR معاونت آموزشی(واحد آموزش مجازی) پروتکل جامع آموزش مجازی ۱۰- ۹۹/۰۲/۱۴
--



در صفحه باز شده اطلاعات نام کاربری و کلمه عبور خود را وارد نمایید.



🔅 پس از لاگین وارد صفحه اصلی کلاس آنلاین می شوید.

درصورتی که صفحه برای شما مشابه تصویر زیر میباشد به دلیل این است که Adobe flash player بر روی مرورگر شما نصب نیست که باید اقدام به نصب نمایید و مجدد لاگین نمایید.

دقت داشته باشید به دلیل تحریم ایران اگر بر روی لینک دانلود داخل صفحه کلیک نمایید به نتیجه ای نخواهید رسید.

ADOBE" CONNECT"	My Profile	Help Logout: admin admin					
Home Content   Training   Meetings Seminar Rooms   Event Nanagement   Reports   Administration		Search					
Adobe Connect requires Flash Player 9.0.0.0 or above.							
Adobe Connect requires the Flash Player plugin, version 5.0.0.0 or above. Please download and install the Flash Player to continue.							
Download Flash Playar							
Refresh Homepage							
Copyright © 2001 - 2012 Adobe Systems Incorporated and its licensors. All rights reserved.							



همانطور که مشاهده میکنید دانلود از طریق لینک امکان پذیر نیست.

#### **Access Denied**

You don't have permission to access "http://www.adobe.com/go/getflashplayer" on this server. Reference #18.£0a1602.1520686162.6216a61

پس از نصب فلش پلیر ممکن است صفحه به شکل زیر برای شما نمایش داده شود ، بر روی لینک وسط صفحه کلیک نمایید.



و یا مشابه تصویر زیر بر روی آیکن کنار url کلیک نمایید و پیام نمایش داده شده در تصویر زیر را Allow نمایید.



حال صفحه اصلی برنامه برای شما نمایش داده میشود. در تب My Meetings کلاس های که برای شما تعریف شده اند و شما مجاز به استفاده از آنها هستید نمایش داده میشود که در اینجا از"کارگاه" برای تست و آموزش استفاده میشود.

برای ورود به کلاس هم میتوانید بر روی دکمه "Open" و یا بر روی لینک مقابل URL کلیک نمایید.

474	My Home Page	× 📑							
A	ADOBE <sup>®</sup> CONNE	CT™						My Profile Help	Logout: morteza Behzadimoghadam
I P	Home Content Tra	ining Meeting	gs 🗆 Seminar Room	s 🗆 Event Mana	gement   Reports   A	dministratio	on		Search
	My Calendar	🔁 My Train	ning 🛛 🍣 Traini	ng Catalog	My Meetings	📀 Res	ources		
	My Meetings		View	• •	کرگہ 🚉				
	Name		Start Time	Role	Overview				
	کارگاه 🌉	Open	03/11/2018 1	Participant		Name	كار گاه		
						URL	http://178.236.40.212/workshop/		
		11				Summary			
						Start Time	03/11/2018 12:30 PM		
						Duration	01:30		
						Language	English		

همانطور که در تصویر زیر مشاهده میکنید در کادر وسط محتوای پاور پوینت و یا pdf استادتدریس میکند نمایش داده میشود و در گوشه بالا سمت راست نیز میتوانید تصویر وبکم استاد را در صورتی که روشن باشد مشاهده نمایید.





#### ٤-۱ مرحله چهارم : عیب یابی در هنگام ورود به کلاس

درصورتی که تمامی مراحل بالا به درستی و به ترتیب انجام دهید در ورود به کلاس های آنلاین مشکلی نخواهید داشت. در صورتی که در هنگام باز شدن کلاس با پیغام مبنی بر نصب نرم افزار مواجه شدید ، برنامههای سیستم شما بروزرسانی نشده و دوباره اقدام به نصب نرم افزار بنمایید.



در صورتی که در هنگام وارد شدن به کلاس با پیامی مواجه شدید که گزینه های Install و Cancel داشت، اگر Cancel را انتخاب کنید می توانید وارد کلاس شوید، در این حالت افزونه کلاس آنلاین نصب نمیباشد.

به این نکته توجه داشته باشید که در هنگام اجرای کلاس صوتی ممکن است پنجره کلاس minimize شده باشد، که در پایین صفحه مانیتور با کلیک بر روی آن می توانید محیط کلاس را مشاهده نمایید.



در صورتی که با پیامی مشابه پیام « Check our troubleshooting pagefor further مشابه پیامی مشابه ( مواجه شدید، ۳۰ ثانیه منتظر بمانید، اگر کلاس آنلاین اجرا نشد با پیغامی مشابه تصویر زیر مواجه خواهید شد، همانطور که در تصویر مشخص شده بر روی گزینه Reload Page کلیک نمایید، تا دوباره کلاس برای شما اجرا گردد.



PR	(رجنامه، شنمهآ عمام)، شنمهآ سنمامه	
٩٥	المعاولات المورسي(واحد المورس مجاري)	
99/07/18 -01	پروخش جانبع المورش مبخاري	مرکز آموزش عالی علوم پزشکی دار تخان

دوباره اگر با پیغام فوق مواجه شدید کاملا از مرورگر Firefox خارج شده و دوباره از ابتدا وارد سامانه آموزش مجازی و کلاس آنلاین شوید.(این پیغام بدلیل رخ دادن خطا در برنامه فلش پلیر شما میباشد که می بایست کاملا از مرورگر و فایر فاکس خارج شده و مجددا وارد شوید.)

اگر در حین ورود به کلاس با پنجره ای مشابه تصویر زیر مواجه شدید و کلاس برای شما باز نگردید بر روی گزینه new meeting room windowکلیک نمایید تا کلاس دوباره برای شما بارگزاری شود.



اگر در حین ورود به کلاس با پیغامی مشابه تصویر مواجه شدید، بدین معنی می باشد که زمان کلاس به اتمام رسیده است، برای ورود به کلاس طبق زمانبندی برنامه کلاسی، وارد کلاس آنلاین شوید.



اگر درحین اجرای کلاس آنلاین صفحه کلاس در این قسمت ثابت ماند، به مدت ۹۰ ثانیه منتظر بمانید تا کلاس برای شما باز گردد.

PR ۰۲ ۹۹/۰۲/۱۴ -۰۱	معاونت آموزشی(واحد آموزش مجازی) پروتکل جامع آموزش مجازی	مرکز آموزش عالی علوم فرنستگی واریخان
	ADOBE <sup>®</sup> CONNECT <sup>™</sup>	

در صورتی که بیش از ۲ دقیقه در این صفحه منتظر ماندید و محیط کلاس برای شما باز نگردید، سرعت اینترنت خود را بررسی نمایید.

## ۲- اتصال به کلاس آنلاین از طریق موبایل و یا تبلت

برای این منظور ابتدا باید برنامه Adobe Connect را دانلود و نصب نمایید که میتوانید از برنامه بازار و Play Store و یا AppStore با جستجوی نام آن به راحتی دانلود و نصب نمایید.



پس از نصب برنامه را اجرا نمایید که مشابه تصویر صفحه برنامه به شکل افقی بر روی گوشی شما باز خواهد شد که برای ورود به کلاس باید URL مربوط به کلاس خود را داشته باشید و در این صفحه وارد نمایید و بر روی Next کلیک نمایید.



Watch Video

Help

<ul> <li>► http://178.236.40.212/workshop داگراگ</li> <li>Member</li> <li>Guest</li> <li>Your login</li> <li>mohamadzadehn@varastegan.ac.ir</li> </ul>	C Terms of Use & Notices Terms of Use & Notices Your password Secure Login
Back	Enter

در مرحله بعد باید با نام کاربری و کلمه عبوری که دارید لاگین نمایید و سپس بر روی دکمه Enter

پس از ورود صفحه مشابه زیر را مشاهده خواهید نمود که کلاس درس شما می باشد و میتوانید از محتوای کلاس استفاده نمایید.

#### ۳- به اشتراک گزاری فایل ارائه برای دانشجویان

Terms of Use & Notices

کلیک نمایید.

در کادر وسط صفحه گزینه ای به نام Share My Screen وجود دارد که با باز کردن لیست کشویی آن میتوانید با انتخاب Share Document فایل پاورپوینت و یا PDF خود را برای ارائه بارگزاری نمایید.

با توجه به اینکه این برنامه در برخی موارد فارسی را درست پشتیبانی نمیکند بهتر است از pdf استفاده نمایید.





با انتخاب Uploaded File و سپس Browsers My Computer میتوانید فایل مورد نظر را از سیستم خود انتخاب و بارگزاری نمایید.

🌖 کارگاه (Sharing) - Mozilla Firefox			- 🗆 ×
(i) 🗰 178.236.40.212/workshop/?launcher=false		901	» ··· ♥ ☆ 目
Meeting Layouts Pods Audio	- لغ		Help
			=- x
share	=*	Video	
		Start My Webcam	Discussion
Select Document to Sh	are		
Share History	Name Type		
Uploaded Files	pptx Presentation	Attendees (2)	=-
My Content			
Shared Content		▼ Hosts (2)	
		🙈 edmin edmin	
		admin admin 2	
		Presenters (0)	
		Participants (0)	
	Only supported documents are listed above.		
Browse My Computer.	Concel	Chat (Everyone)	=-
			<u> </u>
		Everyone	
🖆 2 m 🔕 숙 🕤 🍋 🚞 🛱 🔕 🔯	3 with the second se	e <sup>e</sup> ~ 딘 네	ENG 01:53 H
			1143/11/11

همانطور که در تصویر زیر مشاهده میکنید فایل برای مشاهده دانشجویان بارگزاری شده است.

PR •۲ ٩٩/•۲/١۴ -•1	معاونت آموزشی(واحد آموزش مجازی) پروتکل جامع آموزش مجازی	مرکز توزش عالی علوم نوشکی داریخان
Adobe Me	eting 4) - 4) -	

1976			
N4.pdf نرم افزار ۱ یکدها		Full Screen =-	Video
	گروه گوشت		18 marshall
<u>كد</u>	ساده فالیی ۴ در (dema)		i i fami all all a
3264	گوشت بره طبخ شده (از عمه بخش ها – نخم و با چربی) Lamb-All cuts-Lean and Fat-Cooked		A DOMESTIC
3265	گوشت بره طبخ شده (از همه بخش ها – فقط لخم) Lamb-All cuts-Lean only-Cooked		Disc 20
3301	کوشت برہ چرخ کردہ ضام Lamb-Ground-Raw		A DESCRIPTION OF
3302	گوشت بره چرخ کرده کباب شده Lamb-Ground-Broiled		admin admin
3293	کوشت پره= بخش کتف= آب پز شده (نخم و با چربی) Lamb-Shoulder Blade-Lean and Fat- Braised		Attendees (3)
3294	کوشت برد = بخش کتف = کباب شده (نخم و با چربی) Lamb-Shoulder		1 A ::
3296	کوئٹ پر د- بخش کتف- آب پز ثدہ (فقط لخم) - Lamb- Shoulder Blade, Lean only - Braised		▼ Hosts (1)
3297	لکوشت برد- بخش کتف- کباب شده (فقط لخم) Lamb- کوشت برد- بخش کتف- کباب شده (فقط لخم)		admin admin
ست	shouder Bhade- Lean only – Broned لازم به ذکر است که چون تفاوت مواد مغذی موجود در گوشتهای بد		
	آمده از بخش های مختلف بدن حیوانات همانند گوشت ران ، پشت ،		Destisionets (1)
	دست ، کتف و عیره فابل ملاحظه نمی باشد لدا در این جمدول تنها نوشتن کد مابوط به گوشت بک. اذ قسمتها اکتفا شده است.		
	الولدى با بربول با بولد يسى از مدمسها الملك الله المله. اجزاء ديگر بره		🛎 morteza Behzadimoghadam
3387	جگر سپاہ خام برہ کام ہرہ		
3388	جگر سیاه آب پز شده بره		
3389	جگر سپاه بره ، سرخ شده در روغن Lamb-Liver-Pan Fried		
3383	قلوہ خام برہ Lamb-Kidneys-Raw		Chat (Everyone)
3384	قلوه آب پز شده بره		morteza Behzadimorhadam: salam
			inortezo benzoanio gradani. satari
			Everyone

در صورتی که share Whiteborde انتخاب شود صفحه سفیدی مشابه وایتبرد برای شما ایجاد خواهد شد.

# ٤- به اشتراک گزاری تصویر استاد

در کادر video که گوشه بالا سمت راست قرار داد میتوان بر روی گزینه Start My Webcam کلیک نمود.



پس از مشاهده تصویر خود میتوانید بر روی گزینه Start Sharing کلیک نمایید تا تصویر برای دانشجویان نیز ارسال گردد.







#### ٥- اجازه ورود به كلاس به افراد ميهمان

در صورتی که دانشجویی بصورت میهمان وارد کلاس شود در بالای صفحه پنجره کوچکی مشابه تصویر زیر برای شما نمایش داده میشود که در صورت کلیک بر روی تیک 🗸 مقابل نام دانشجو، امکان دسترسی به محتوی کلاس را خواهد داشت.



## ٦- پاسخ به درخواست اجازه دانشجویان

در صورتی که دانشجویی قصد پرسیدن سوالی را داشته باشد میتواند با کلیک کردن بر روی آیکن بلند کردن دست از شما اجازه صحبت کردن بخواهد.



در صفحه شما کنار نام دانشجو (مشابه تصویر) آیکن بلند کردن دست نمایش داده خواهد شد که با کلیک کردن روی آن میتوانید اجازه بدهید. این اجازه دادن میتوانید اجازه صحبت کردن باشد که برای این کار Enable Microphone را انتخاب نمایید و اگر بخواهید تصویر دانشجو را فعال کنید میتوانید بر روی Enable Video کلیک نمایید و یا چت خصوصی را فعال نمایید.

